

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №3
И.В. Соболева
«30» августа 2017г.



План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2017-2018 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

Гаврилова Л.А. – заместитель директора по УР;

Самар А.В. – заместитель директора по УР;

Штыркова А.А. – педагог-психолог

Чумаченко М.А. – социальный педагог;

Комарова Г.А. – учитель-логопед;

Банковская С.Ф. – фельдшер;

Классные руководители;

Учителя-предметники.

В обязанности членов консилиума входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка и составление заключения, разработка рекомендаций в своей области;
- участие в заседании школьного консилиума по приглашению председателя ПМПк;
- осуществлять контроль за соблюдением рекомендаций;
- отслеживать динамику развития путем повторного обследования;
- ведение соответствующей документации.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на новый учебный год.	Август	Председатель ПМПк, члены ПМПк
2.	Индивидуальная диагностика специалистами консилиума учащихся, обучающихся по индивидуальным программам и обследование детей, вновь прибывших в школу, с целью определения уровня их развития и выявление различного рода проблем. Обсуждение итогов	Сентябрь по необходимости в течение учебного года	Председатель ПМПк, члены ПМПк

	обследования.		
3.	Формирование логопедических групп по результатам обследования логопедом.	Сентябрь	Председатель ПМПк, учитель-логопед
4.	Формирование расписания коррекционных занятий с педагогом-психологом.	Сентябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог
5.	Разработка адаптированной образовательной программы с учетом специальных образовательных условий ребенка и требований ФГОС НОО ОВЗ. Согласование программы с родителями.	Октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк
6.	Реализация индивидуального образовательного маршрута сопровождения учащихся в соответствии с программой.	В течение учебного года	Председатель ПМПк, члены ПМПк
7.	Мониторинг учебных достижений и социальной компетентности ребенка.	Ноябрь, март, май	Председатель ПМПк, классные руководители, учителя.
8.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, которым рекомендован индивидуальный маршрут сопровождения.	Январь, апрель	Председатель ПМПк, члены ПМПк
9.	Консультации для родителей и учителей.	По необходимости в течение учебного года	Председатель ПМПк, члены ПМПк
10.	Обсуждение индивидуальных особенностей учащихся с трудностями в обучении, поведении. Разработка рекомендаций родителям (законным представителям), учителям.	По необходимости в течение учебного года	Председатель ПМПк, члены ПМПк

11.	Анализ работы школьного консилиума за истекший учебный год. Составление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год.	Июнь	Председатель ПМПк, члены ПМПк
-----	---	------	-------------------------------------