

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3 рабочего поселка Солнечный  
Солнечного муниципального района Хабаровского края**

п. Солнечный

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ № 3 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа образована в 1988 году и действует на основании устава, принятого на общем собрании (протокол от 25 ноября 2013 года). С 1 января 2014 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, серия РО № 017068, от 25.03.2011 на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).
- Дополнительные программы социально-педагогической направленности.
- Дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Деятельность Школы направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного

уровня;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ выпускниками школы.

Учредителем школы является Администрация Солнечного муниципального района Хабаровского края, расположенная по адресу: Ленина ул., д. 23, р.п. Солнечный, Солнечный район, Хабаровский край, 682711.

Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет управление образования администрации Солнечного муниципального района.

Школа в установленном порядке открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства – по средствам, получаемым из краевого и федерального бюджетов, и в финансовом органе муниципального образования – по средствам, получаемым из местного бюджета, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Школа имеет гербовую печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Школа вправе с согласия собственника передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Шурыгина Людмила Валерьевна, назначенная учредителем. Она является единоличным исполнительным органом школы, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при

принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, а также Управляющий совет, Родительский совет, Совет учащихся школы. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются локальными актами школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2012-2013 учебном году была разработана Программа развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проектов Программы развития.

Обучение в 4, 5аб – 11 классах ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 5в классе – в соответствии с Базисным учебным планом 2010г. В 5в классе – в соответствии с Базисным учебным планом 2010г. В первых, вторых классах обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г.

Учебный план утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2013 г.), согласован с управлением образования администрации Солнечного района. Программно-методическое обеспечения соответствует заявленным программам. Расписание уроков соответствует учебному плану, составлено с учетом требований СанПин, утверждено директором

Учреждения.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели и пятидневной для первых классов. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-ые, 2А, 2 В , 3 А классы обучаются по образовательной программе Л.В.Занкова; 2 Б, 3 Б, 3 В, 4-ые классы занимаются по ОС «Школа – 2100»;

- основная школа – классы обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования;

- средняя школа – классы обучаются по общеобразовательной программе среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется через информационные часы, психолого-педагогическое сопровождение и элективные курсы. Учащиеся старшей ступени изучали отдельные предметы на профильном уровне.

Программы учебных курсов изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных журналах, журналах кружковых и индивидуально-групповых занятий. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2012-2013 учебном году обучение в школе I ступени (1, 2-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-2-ых классах была проведена итоговая диагностика по русскому языку, математике и интегрированная работа, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Данная диагностика дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дала возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2012-2013 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2012-2013 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в

2012-2013 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 49,9 %;

II ступень – 43 %;

III ступень – 36%.

Успеваемость – 100 %.

Процент качества знаний (по сравнению с прошлым учебным годом) практически не изменился. Количество золотых медалистов стабильно: 2010 – 2011 учебный год – 1 золотая и 2 серебряных медали, 2011 – 2012 учебный год – 1 золотая медаль, 2012 – 2013 учебный год – 1 золотая медаль.

Особое внимание уделялось подготовке членов педагогического коллектива к внедрению ФГОС ООО и применению инновационных педагогических технологий.

Качество подготовки выпускников (4 классы)

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2012 год	2013 год
<b>Математика</b>		
% успеваемости	99,3	83,6
качество в %	62,6	51
средний балл	3,82	3,49
<b>Русский язык</b>		
% успеваемости	91,6	90,2
качество в %	53,3	56
средний балл	3,62	3,74

К государственной (итоговой) аттестации в 2012 – 2013 учебном году допущены все учащиеся 9-х и 11 классов, которые успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно.

Ученица 11 класса Шитова Мария успешно прошла государственную (итоговую) аттестацию, подтвердила наличие золотой медали. Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ она сдала на 100 баллов, по обществознанию на 95 баллов.

Учащиеся 9-го класса сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математику) по материалам Рособрнадзора и два экзамена по выбору (по материалам Рособрнадзора и в традиционной форме). Один ученик проходил государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме.

Стандартный уровень по алгебре составляет 97%, по геометрии – 85%, по русскому языку – 95%.

Качество знаний по алгебре составляет 52%, по геометрии – 60%, по русскому языку – 60%.

В новой форме учащиеся сдавали экзамен по обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, географии, истории России, английскому языку и химии.

В традиционной форме учащиеся сдавали следующие предметы: обществознание, ОБЖ, информатику и ИКТ, биологию, историю России, физкультуру.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году за курс основного общего образования оказались:

обществознание – 60%, ОБЖ – 33 %, информатика и ИКТ – 41 %, география – 21%.

Учащиеся 11 класса проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, английский язык, информатика и ИКТ. Средний тестовый балл по русскому языку составил 64; по математике – 49,7; по истории – 45,7; по обществознанию – 55,7; по биологии – 53; по физике – 61; по химии – 29; по информатике и ИКТ – 56,8; по английскому языку – 85,5.

Наибольшее количество учащихся 11 класса выбрали: обществознание – 83%, информатику и ИКТ – 27 %, физику – 27%, историю – 22%.

В рамках педагогического мониторинга в 2012-2013 учебном году уровень промежуточной аттестации обучающихся отслеживался через проведение переводных экзаменов в 5-8 классах. Экзамены проводились по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ, алгебре. Формами переводных экзаменов были выбраны контрольные работы, тест. Разрабатывали тексты экзаменов руководители школьных методических объединений. Проанализируем результаты переводных экзаменов.

Не все учащиеся освоили знания на уровне стандарта из 6 А класса и 8 Б класса по русскому языку. Очень низкий уровень качества знаний по математике в 6а б классах, по алгебре в 7б классе.

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 8б класса по информатике и ИКТ.

Одним из показателей результативности учебной деятельности, высокой квалификации педагогов являются предметные олимпиады. Пятьдесят семь учеников нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Из них 17 стали победителями, 8 – призерами. Качество участия учащихся в районных олимпиадах увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7%.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 10 учеников нашей школы по 7 предметам (русский язык, литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, технология и право). Ученик 9 Б класса Бескоровайный Илья стал призером по праву.

Второй год учащиеся школы участвуют в Северо-Восточной олимпиаде школьников. В 2012-2013 учебном году сертификатом участника олимпиады по информатике удостоен Лиханов Денис, ученик 10 класса (учитель Стародубова В.В.). Регулярно участвуют ученики в международной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка», в этом году 17 учеников 8-11 классов стали участниками этого конкурса (учитель Стародубова В.В.)

Учащиеся 5 – 10 классов (68 чел) приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2013». Количество победителей и призеров стабильно в сравнении с прошлым годом (14 человек).

В 2012 – 2013 учебном году возросло количество учащихся и учителей, принявших участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Участие в конкурсах способствует развитию у школьников интереса к предметам, выявлению одаренных детей и активизации внеклассной работы по предмету.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, Учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30 часов.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени, 7-и в классах 2 и 3 ступеней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1-8 классы – пятидневная рабочая неделя,

9-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

*Учебный план* для 3 – 11-х классов на 2012-2013 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебный план 1-х – 2-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Реализация учебного плана основного общего образования и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная (групповая, индивидуальная).

По итогам 2012-2013 учебного года востребованность выпускников выглядит следующим образом:

- поступили в ВУЗ – 78% выпускников;
- поступили в СПО, НПО – 17% выпускников;
- трудоустроились – 5%.

МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. 96% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профес.	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свы-ше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	5	-	-	-	-	-	2	3	1	3	-	1
Педагогические работники	35	6	2	4	5	4	8	20	8	14	10	9
Всего	40	6	2	4	5	4	10	23	9	17	10	10

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Гаврилова Л.А., Резепова О.И., Бронникова О.И., Хачко Е.В.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеет Бронникова О.И., учитель математики.

Нагрудный знак «Отличник народного образования» имеет Полухина Г.Н., учитель начальных классов.

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации: Гаврилова Л.А., Резепова О.И., Бронникова О.И., Хачко Е.В., Вертецкая И.В., Казаковцева Л.В.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории является важным направлением работы образовательного учреждения. За последние пять лет через различные формы повышения квалификации прошли обучение 90% педагогических работников школы.

В школе имеется перспективный план курсовой подготовки педагогов, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Аттестацию в 2012-2013 учебном году прошли: 1 учитель на высшую категорию, 4 учителя на первую квалификационную категорию и 1 учитель на соответствие занимаемой должности.

В Учреждении имеется библиотека с читальным залом на 16 мест. Общий фонд библиотеки составляет 6180 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, составляет 100%. Библиотека располагает учебными пособиями, методическими разработками, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий в достаточном количестве.

В электронной библиотеке имеется медиатека цифровых образовательных ресурсов. В 2013-2014 учебном году планируется объединение библиотеки и читального зала в локальную сеть школы с выходом в Интернет.

Для реализации образовательных программ в Учреждении оборудованы 3 компьютерных классов, один из которых используется для проведения уроков в начальной школе с лицензионным программным обеспечением, объединенных в локальную сеть. На 1 компьютер используемый в учебном процессе, приходится 6 учащихся. В Учреждении обеспечен доступ для учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет, электронной почте.

Информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает реализацию образовательных программ.

В составе используемых помещений - 38 классных комнат, из них 3 специализированных кабинета (химии, физики, биологии), 3 компьютерных класса, 2 мастерских для трудового обучения, 2 спортивных зала, актовый зал, комната психологической разгрузки, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование лабораторий (аппаратура, наглядные пособия

(стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ГОС.

Общее количество технических средств обучения (аудио-визуальных) – 206, в том числе: мультимедиа проектор – 27, интерактивная доска – 16, компьютеры и ноутбуки – 122, документ-камеры – 11, принтеры/МФУ/сканеры – 6/19/5.

В школе установлена система видеонаблюдения, что позволяет обеспечивать безопасность образовательного процесса.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой на 250 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения, а также есть 1,5 штатные единицы старшей медицинской сестры. В Учреждении оборудован медицинский кабинет.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым педагогическим технологиям относятся: технология интерактивного обучения, технология проблемного обучения, технология деятельностного метода, ИКТ-технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является допустимым. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных учебных заведениях. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

На основании проведенного самообследования установлено:

- структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по ступеням обучения (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее);
- количество часов по предметам соответствует количеству часов определенных в базисном учебном плане, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- образовательный процесс Учреждения обеспечен учебной, учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- объекты, необходимые для осуществления образовательной деятельности, учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы используются Учреждением в полном объеме;
- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	547
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	242

	программе начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	221/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	273/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28 / 10,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 / 0,73
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46 / 8,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29 / 5,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	0

	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 79,4
1.29.1	Высшая	человек/%	8 / 23,5
1.29.2	Первая	человек/%	11 / 32,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11 / 32,4
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 17,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 14,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 11,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 8,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	34 / 100

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 / 94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек/%	547 / 100

	Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,09

Директор

школы



Л.В. Шурыгина