


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ СОШ №3
р.п. Солнечный

 Ж.И. Гайнанова
«03» февраля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3
р.п. Солнечный

 Л.В. Шурыгина
Пр. № 14 от 03.02.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВВЕДЕНИИ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР В 4-Х КЛАССАХ»

1. Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс школы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), Порядок выбора родителями школьников модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», разработанного в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84, Приказом МОиН РФ № 69 от 31.01.2012, Приказом МОиН РФ № 74 от 01.02.2012.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного

кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1 Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

Учебный курс ОРКСЭ входит в состав учебных предметов основной программы начального общего образования (4 класс, 34 часа).

4. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

1. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2010.
2. Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2010.
3. Чимитдоржиев В. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2010.

4. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4-5 кл., Просвещение, 2010.
5. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. И др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл., Просвещение, 2010.
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл., Просвещение, 2010.

5. Организация преподавания нового курса

МБОУ СОШ №3 ежегодно на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Вести курс ОРКСЭ могут исключительно педагоги, прошедшие соответствующую подготовку, дающую право преподавания основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательной школе.

Обучающийся изучает один из модулей с его согласия и по выбору родителей (законных представителей). Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

Рабочая группа МБОУ СОШ №3, созданная для организации введения ОРКСЭ принимает участие в организации процедуры выбора учащимися и их родителями учебного модуля.

6. Порядок выбора родителями школьников модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Настоящим Порядком определяется порядок выбора родителями школьников модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ СОШ №3:

6.1 Процедура выбора

6.1.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании модулей курса ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Организация выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» рассматривается на заседании органа самоуправления образовательного учреждения (школьного совета и др.) с участием руководителя учреждения.

Решением органа самоуправления или администрации в МБОУ СОШ №3 назначается представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно.

Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своем классе.

В случае возникновения проблемных ситуаций администрация проводит с родителями дополнительные разъяснительные беседы.

Запрещается при общении с родителями склонять их к какому-либо определенному выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие учебников, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Такие действия недопустимы для всех работников МБОУ СОШ №3.

Выбор модуля осуществляется с учетом образа жизни, культуры, традиций, принятых в семье ребенка, и его личных интересов.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) разъясняется родителям (законным представителям), что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения ОРКСЭ не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

6.1.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Заранее определяется дата проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание ОРКСЭ. На родительское собрание класса должны быть заранее приглашены и присутствовать:

- родители всех учащихся в классе или нескольких классов (в случае проведения собрания в одной параллели);
- представитель администрации (директор или заместитель директора);
- классный руководитель;
- педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса;
- представитель родительского комитета школы (иного органа самоуправления).

В работе родительского собрания могут принимать участие представители органов управления образования, Хабаровского краевого института развития образования, педагоги, имеющие опыт преподавания ОРКСЭ, официальные представители религиозных организаций из числа входящих в рабочую группу по

реализации ОРКСЭ при Министерстве образования и науки Хабаровского края, выразившие желание участвовать в собрании.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

Родительское собрание ведет представитель администрации школы, присутствует и выступает педагог, реализующий курс ОРКСЭ в конкретном классе.

Примерная структура родительского собрания:

- 1) Вступительное слово представителя администрации.
- 2) Представление родителям содержания курса ОРКСЭ. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям конфессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий.

Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной или светской культуре, ее образовательном и воспитательном потенциале. Отмечается единая ценностная основа всего комплексного курса, ориентированная на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе.

В представлении модулей могут использоваться только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральный перечень учебников.

- 3) Представление учителей, реализующих курс в МБОУ СОШ №3.
- 4) Ответы на вопросы родителей, уточнения.
- 5) заполнение родителями личных заявлений.

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы родителям на собрании. В заявлении должно быть вписано от руки родителями (по крайней мере, одним из родителей): сокращенное название общеобразовательного учреждения, фамилия и инициалы директора; класс, в котором обучается ребенок; фамилия и имя ребенка; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой.

Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель получает бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передает их родителям заранее лично или через ребенка, общается с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получает от них заполненный бланк, убеждается в правильности его заполнения и передает его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в

общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

б) Сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

6.1.3. Подведение итогов выбора, направление информации в органы управления образования.

По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный протокол родительского собрания класса.

Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и дополнительного сбора заявлений при необходимости от отсутствовавших на собрании родителей в администрации оформляется лист сводной информации образовательного учреждения.

Лист сводной информации подписывается руководителем образовательного учреждения и председателем родительского комитета, скрепляется печатью учреждения.

В администрации образовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.

7. Участие родителей в освоении курса ОРКСЭ

Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» трудно переоценить. На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов, обсуждение которых будет происходить на следующем уроке. Одна часть этих вопросов непосредственно связана с содержанием урока, и ответы на них позволят учителю определить, как усвоен пройденный материал. Другая имеет нравственно-развивающий, творческий характер. Для ответа школьнику уже недостаточно знать материал учебника. Система творческих вопросов-заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, других взрослых, узнаёт их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни.

В дополнение к вопросам-заданиям, которые будут формулироваться учителем на уроке в 4-м классе, предусмотрены несложные итоговые творческие работы,

обобщающие пройденный за четверть материал и также предусматривающие усиленное педагогическое сотрудничество родителей и детей.

В целом по новому учебному курсу не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете. Гораздо важнее с воспитательной точки зрения организовать живое общение, совместное заинтересованное обсуждение детьми и взрослыми тех или иных жизненных, общественных, нравственных, исторических проблем как в школе на уроках, так и дома, в кругу семьи.

Успешность учебно-воспитательного процесса в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» напрямую зависит от продуктивности сотрудничества школы и семьи, педагогов и родителей в нравственном воспитании школьников.