

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОЛНЕЧНЫЙ
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МОУ СОШ №3
_____ Л.В.Шурыгина
« ____ » _____ 2013г.

ПЛАН
методической работы
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 р.п.Солнечный
на 2013-2014 учебный год

Методическая проблема: повышение качества обучения школьников в условиях модернизации образовательного процесса.

Методическая тема: педагогические и информационно-методические условия для введения и реализации ФГОС второго поколения.

Цель: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения педагогов МОУ СОШ №3 в условиях введения ФГОС второго поколения;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- внедрение новых методик преподавания;
- совершенствование структуры методической работы;
- создание условий активизации работы учителей по самообразованию;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- включение педагогических работников в научно-методическую, инновационную, опытно-экспериментальную работу.

Формы работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- совещания при завучах;
- самообразование;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- индивидуальные консультации;
- семинары и круглые столы;

- обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами				
1.1. Повышение квалификации <i>Цель:</i> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.				
1.1.1. Курсовая переподготовка				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов ОУ.	Сентябрь	Зам. директора по УР Соболева И.В.	План курсовой подготовки.
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов.	Сентябрь	Зам.директора по УР Соболева И.В.	Организованное прохождение курсов.
3	Составление аналитических отчетов по итогам	В соответствии	Педагоги	Повышение

	прохождения курсов повышения квалификации.	с графиком	Руководители МО	квалификации, выступление педагогов на заседаниях школьных МО, ТГ.
1.1.2. Аттестация педагогических работников <i>Цель:</i> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Сентябрь	Зам.директора по УР Соболева И.В.	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы.
2	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2013/2014 учебном году.	Сентябрь	Зам.директора по УР Соболева И.В.	Список аттестующихся педагогических работников в 2013/2014 учебном году, своевременная подготовка документов.
3	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической	По запросу	Зам. директора по УР Соболева И.В.	Преодоление затруднений

	деятельности» - Портфолио учителя.			при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио.
4	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Апрель - июнь	Зам.директора по УР Соболева И.В.	Преодоление затруднений при написании заявлений.
5	Оформление информационного стенда по аттестации.	Октябрь	Зам.директора по УР Соболева И.В.	Систематизация материалов к аттестации.
6	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Зам. директора по УР Соболева И.В., педагог-психолог школы	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации.
7	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Зам.директора по УР	Рекомендации педагогам.
8	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	Апрель	Зам.директора по УР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам.
9	Теоретический семинар-практикум «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Апрель	Зам.директора по УР	Повышение теоретических знаний

				аттестующихся педагогов.
10	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2014-2015 учебном году.	Апрель	Зам.директора по УР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2014-2015 учебном году.
1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта <i>Цель:</i> обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.				
Обобщение опыта работы учителей				
1	Описание передового опыта.	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы.	В течение года	Зам.директора по УР, руководители МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3	Представление опыта на заседании МО.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения.

4	Представление опыта на заседании МС.	По плану МС	Зам.директора по УР, руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей.
5	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, стажировок учителей и заместителей руководителей).	В течение года	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями.
6	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	Март	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта.
7	Участие педагогов в научно-практической конференции "Творчество педагога - потенциал качества повышения образования".	Ноябрь 2013 г.	Руководители МО, учителя	Рекомендации для распространения опыта.
8	Профессиональные конкурсы с учетом требований ФГОС: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший ИКТ урок» и другие.	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства.
9	Посещение районных конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей.	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога.
10	Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям «Старт в науку».	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности

				и профессионализ- ма педагога.
1.1.4. Предметные недели Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.				
1	Неделя русского языка и литературы.	Согласно графику	Аруева И.В.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.
2	Неделя начальных классов.	Согласно графику	Полухина Г.Н.	
3	Неделя естественных наук.	Согласно графику	Семенова Л.Ю.	
4	Неделя гуманитарных наук: английский язык, обществознание, история.	Согласно графику	Гвоздева Р.А. Аруева И.В.	
5	Неделя математики и информатики.	Согласно графику	Гайнанова Ж.И.	
1.1.5. Работа Методического				

<p align="center">Совета школы</p> <p>Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.</p>				
<p align="center">1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана методической работы школы, планов методических объединений, факультативных занятий, рабочих программ учебных дисциплин (с учётом коррективов). 2. Огласование графика проведения предметных недель. 3. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения введения ФГОС. 4. Повышение квалификации педагогов: овладение алгоритмом написания самоанализа собственной педагогической деятельности (создание портфолио). 	<p>Заседание №1 09.09.2013г.</p>	<p>Зам. директора по УР Соболева И.В.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Зам. директора по УР Селиванова Н.А.</p>	<p>План МР, коррективы планов работы МО.</p> <p>Представление к утверждению директору МОУ СОШ № 3 рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>План методического сопровождения введения ФГОС.</p> <p>Рекомендации по написанию Портфолио педагогам.</p>
<p align="center">2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О требованиях к отчетной документации работы школьного методического объединения. 2. О рассмотрении рабочих программ учителей на заседаниях школьных методических объединений. 3. О работе с одаренными детьми: 	<p>Заседание №2 11.11.2013г.</p>	<p>Зам. директора по УР Соболева И.В.</p> <p>Зам. директора по УР Селиванова Н.А.</p>	<p>Методические рекомендации руководителям методических объединений по оформлению отчетной</p>

	<p>–итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ №3 (анализ проведения школьного этапа, перспективы);</p> <p>-о разработке и написании индивидуальных программ работы с одаренными детьми.</p> <p>4.О подготовке к совещанию «Подведение итогов отслеживания адаптации учащихся 5-х классов к условиям школьной жизни».</p>		<p>Выступления руководителей работ школы методических объединений.</p> <p>Сафронова И.А., учитель начальных классов.</p>	<p>документации работы школьного методического объединения.</p> <p>Рекомендации педагогам по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем.</p>
3	<p>1Основные затруднения педагогических работников на этапе реализации ФГОС.</p> <p>1. Итоги контрольных работ учащихся 9, 11 классов в формате ГИА, ЕГЭ.</p>	Заседание № 3 23.12.2013г.	Зам. директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Методические рекомендации педагогам по преодолению трудностей на этапе реализации ФГОС.
4	Методическое содержание учебных кабинетов, готовность их к аттестации.	Заседание № 4 24.02.2014г.	Зам.директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического, и как следствие,

	<p>Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА, ЕГЭ.</p> <p>1. Промежуточные результаты программы деятельности «Одаренные дети».</p>			<p>преподавания предметов. Содействие оснащению учебного кабинета с учетом требований ФГОС.</p> <p>Совершенствование качества образования школьников.</p> <p>Реализация программы «Одаренные дети».</p>
5.	<p>1. Итоги работы методического совета за 2013/2014 учебный год.</p> <p>1. Результаты диагностики педагогических затруднений.</p>	Заседание № 5 21.04.2014г.	Зам.директора по УР	<p>Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2014/2015 учебный год.</p> <p>Рейтинговая схема оценки деятельности педагога.</p>

<p>1.1.6. Тематические педагогические советы Цель: объединить усилия коллектива образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</p>				
1	Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС.	20.01.2014г.	Заместители директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Решение педсовета по результатам работы. Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования школьников.
2	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса: понятия, дидактические принципы, технологи.	10.03.2014г.		
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования как инструмент реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.	28.04.2014г.		

1.1.7. Работа методических семинаров <i>Цель:</i> практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.				
	1 Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностно роста.	02.12.2013г.	Заместители директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Методическое мастерство.
2	Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС ООО.	10.02.2013г.	Заместители директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Методическое мастерство.
3	Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.	07.04.2013г.	Заместители директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Методическое мастерство.
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО.	12.05.2013г.	Заместители директора по УР Соболева И.В. Селиванова Н.А.	Методическое мастерство.
1.1.8. Диагностика деятельности педагогических работников <i>Цель:</i> выявление				

затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.				
1	Изучение профессиональных затруднений педагогов.	Сентябрь май	Зам.директора по УР, курирующий методическую работу	Выявление проблем, поиск путей их устранения.
2	Анализ состояния УМК для внедрения ФГОС ООО второго поколения.	1-ое полугодие	Зам.директора по УР руководители МО	Справка по итогам мониторинга.
3	Анализ состояния учебных кабинетов и оборудования для организации внеурочной деятельности обучающихся (ООО).	Сентябрь Май	Зам.директора по УР, ВР руководители МО	Справка по итогам мониторинга.
4	Формлиение информационного стенда по вопросу введения ФГОС.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО	Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС.
5	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога).	По графику	Зам.директора по УВР учителей	Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи.
6	Составление портфолио педагога.	В течение года	Учителя, руководители МО	Совершенствован не аналитической

				деятельности педагога.
1.1.9. Работа с методическими объединениями учителей <i>Цель:</i> совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2013/2014 учебном году и отражение их в планах методических объединений».	Сентябрь 2013г.	Зам.директора по УР, курирующий методическую работу	Системное решение задач методической работы.
2	Методическое совещание «Организация контрольно-оценочной занятости учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся».	Апрель	Руководители МО	Контрольно-измерительные материалы. Системный подход к работе по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3	Методическое совещание «О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов.	Май	Руководители МО Зам.директора по УВР	Целевая направленная работа по оснащению учебных кабинетов.
1.1.10. Работа с вновь прибывшими учителями <i>Цель:</i> выявить уровень				

профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей.				
1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности.	Сентябрь	Зам.директора по УР	Выполнение единых требований.
2	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений.	В течение года	Зам.директора по УР, ВР	Оказание методической помощи.
1.1.11. Обеспечение методической работы <i>Цель:</i> совершенствование методического обеспечения.				
1	Работа с руководителями МО, заведующим школьной библиотекой, РМЦ.	В течение года	Зам.директора по УР, руководители МО, заведующий библиотекой	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати.	В течение года	Зам.директора по УР, руководители МО	Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации

				педагогов.
2.Работа с учащимися Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.				
1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	Сентябрь 2013г.	Зам.директора по УР, координатор исследовательской деятельности учащихся	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции.
2	Организация работы научного общества «Логос»	Сентябрь 2013г.	Руководитель НОУ	Распределение обязанностей членов НОУ.
3	Реализация школьной программы по работе с одаренными детьми «Школа Успеха».	В течении учебного года	Координатор реализации школьной программы	1.Наличие действующей программы работы с одаренными учащимися в школе; 2.Увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; 3.Увеличение числа педагогических работников

				<p>школы, работающих с одаренными детьми в индивидуальном режиме; 4. Увеличение числа педагогов и учащихся, занимающихся исследовательско й деятельностью; 5. Наличие действующего НОУ в школе; 6. Увеличение числа детей, участвующих в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах. 7. Рост качества участия учащихся школы в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах;</p>
--	--	--	--	---

				<p>8.Наличие действующей системы стимулирования педагогических работников школы, осуществляющих реализацию программы работы с одаренными детьми;</p> <p>9.Создание банка диагностических комплектов методик для изучения способностей детей;</p> <p>10.Наличие модели взаимодействия школы со структурами, заинтересованными в работе с одаренными детьми.</p>
4	Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь 2013г.	Учителя, обучающиеся	Оценка результативности индивидуальной

				работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
5	Участие в ON-LINE конкурсах.	В течение года	Учителя, обучающиеся	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
6	Дистанционные олимпиады, конкурсы по предметам.	В течение года	Учителя, обучающиеся	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
7	Школьный, районный конкурс «Ученик года».	Март	Учителя, обучающиеся	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную

				мотивацию.
8	Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку».	Апрель	Учителя-предметники, руководитель НОУ	Выявление и поддержка одаренных детей.
9	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	По плану	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей.