

Анализ методической работы в МОУ СОШ №3 п.Солнечный в 2012-2013 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением проблемы «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС второй ступени обучения в рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Была поставлена цель: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, совершенствование инновационных технологий обучения.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
2. Изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя.
3. Внедрение новых методик преподавания в целях повышения качества образования.
4. Совершенствование структуры методической работы.
5. Активизация учителей по самообразованию.
6. Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
7. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
8. Включение учителя в научно-методическую и инновационную работу.
9. Приобщение педагогов к осуществлению опытно-экспериментальной работы в ходе освоения педагогических новаций.
10. Создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого ученика образовательного процесса в решении стратегических задач школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через следующие формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы.
3. Совещания при завучах.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары и круглые столы.
9. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
10. Аттестация педагогических кадров.
11. Повышение квалификации педагогических кадров.

В соответствии с целью и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
2. Работа с педагогическими кадрами.

3. Работа с учащимися.
4. Управление методической работой.

Анализ состояния педагогических кадров

Педагогический коллектив школы №3 в целом является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий.

Методические объединения

Методическое объединение	Руководитель	Количественный состав
МО учителей русского языка, истории, обществознания	Аруева И.В.	6
МО математики, информатики	Гайнанова Ж.И.	6
МО биологии, географии, химии, физики	Семенова Л.Ю.	4
МО иностранного языка	Гвоздева Р.А.	4
МО учителей начальных классов	Полухина Г.Н.	10
МО учителей физкультуры, ОБЖ	Шалаев Е.А.	3
МО учителей технологии, музыки, ИЗО	Резепова О.И.	5
МО классных руководителей	Резепова О.И.	24

Все заседания МО проводились согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролировалось. Отслеживались результаты деятельности педагогов – участников МО. Все педагоги посещали заседания МО.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
35	31	-	4	-	-	1

Среднее специальное образование имеют в основном педагоги пенсионного возраста. В 2012-2013 учебном году получил высшее образование учитель физической культуры Саломатова Т.Р., продолжает обучаться заочно согласно профилю преподаватель-организатор ОБЖ Гончарова О.Н.

Наличие категорий

Высшая		Первая		Вторая (СЗД)	
Всего	Получил и в 2012- 2013	Всего	Получил и в 2012- 2013	Всего	Получил и в 2012- 2013
9	1	12	1	7	1

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки.

Аттестация педагогических работников в 2012-2013 году осуществлялась на достаточно высоком уровне. Двое учителей повысили имеющуюся категорию: Аруева И.В. стала учителем высшей категории, Овчинникова А.П. - первой. Трое учителей начальных классов: Полухина Г.Н., Иваныкина С.В., Глещинская Г.В. подтвердили имеющуюся первую категорию. Учитель русского языка и литературы Львова Е.Л. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Но наряду с этим семь педагогов школы остаются некатегорийными. Это и молодые специалисты, и давно работающие учителя (в основном пенсионного возраста, у которых отсутствует мотивация к повышению профессиональной компетентности). В школе разработан перспективный план аттестации педагогических работников на период до 2017 года.

Стаж

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
6	3	7	9	10	3	6

В 2012-2013 учебном году в школу пришел работать молодой специалист по истории и обществознанию. Продолжают работу два молодых специалиста по русскому языку и физической культуре.

Курсовая подготовка

Действующая	В 2012-2013	Не проходили более 5 лет
27	10	-

Курсовая подготовка учителей в 2012-2013 учебном году осуществлялась согласно плану. Повысили свою профессиональную компетенцию учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, музыки, географии, биологии, информатики и ИКТ, истории. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО. В рамках введения ФГОС ООО начата курсовая подготовка учителей средней и старшей ступеней. До 2015 года планируется курсовая подготовка в соответствии с требованиями

ФГОС ООО всех учителей средней и старшей ступеней.

Курсовая подготовка в области ИКТ

Тема	Участники от школы	Количество
Информационно-образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	7
Методическая поддержка педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе	Учителя физической культуры и английского языка	2
Информационно-коммуникативные технологии как инструмент непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Учителя технологии учителя русского языка и литературы, учителя информатики и ИКТ, педагогические работники, администрация школы	

В школе создаются все условия для самосовершенствования учителя, повышения его профессионального уровня. Но остается проблемой низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. В задачи на будущий учебный год необходимо включить работу по повышению мотивации учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционное обучение.

Отраслевые награды

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		Нагрудный знак «Отличник народного образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края, республики Башкортастан		Победители ПНПО
Всего	Всего	В 2012-2013	Всего	Всего	В 2012-2013	Всего
6	4	2	2	4	1	5

В 2012-2013 учебном году высокопрофессиональная работа трех педагогов школы была отмечена наградами. Учитель технологии Резепова О.И. была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края за успехи, достигнутые в области информатизации образовательного процесса. Учителю начальных классов Гавриловой Л.А. и учителю русского языка и литературы Аруевой И.В. за заслуги в области образования присвоено

почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Работа педагогического совета школы

Тема	Дата	Цель
Утверждение задач на новый учебный год	17.09.2012г.	Определить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом 2012-2013 учебном году, направленные на повышение качества образования
Ученическое самоуправление как демократическая форма организация жизнедеятельности ученического коллектива	19.11.2013г.	Условия школы по формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена школьного коллектива демократическую культуру, гражданственность, умение действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, государства.
Современные образовательные технологии как средство формирования УУД	04.03.2013г.	Повышение уровня компетентности педагогов по формированию УУД обучающихся
Внеурочная деятельность как средство реализации индивидуальных потребностей обучающихся	06.05.2013г.	Подготовка педагогических работников образовательного учреждения к введению ФГОС ООО; изучение основных аспектов реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении как средства реализации индивидуальных потребностей обучающихся

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, знакомство с опытом работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, педагогический совет – серия сообщений.

Выбранные темы педагогических советов актуальны, своевременны. Педсоветы позволили педагогам обменяться опытом, проанализировать свои отношения внутри коллектива, послужили стимулом профессионального роста и творческого мышления. Работе педагогического

совета предшествовало посещение уроков по теме педсовета с анализом посещенного урока.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства

Работа по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства велась по разным направлениям. Это корпоративное обучение каскадным способом, участие педагогов в работе муниципальных, региональных семинаров, вебинарах, распространение собственного педагогического опыта.

В рамках введения ФГОС ООО в школе была создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ООО, в которую вошли заместители директора, руководители МО, учителя высшей категории. Главные вопросы введения ФГОС ООО рассматривались на педагогическом совете, затем на методических семинарах, затем на заседаниях МО.

Методические семинары

Тема семинара	Дата	Цель
ФГОС нового поколения: концептуальные основы, основные положения	04.02.2013г.	Провести анализ текста документа, сформировать у учителей установку на восприятие новых целей образования
Особенности разработки ООП ООО	08.04.2013г.	Изучить особенности разработки ООП ООО

Заседания ШМО (в рамках введения ФГОС ООО)

Тема заседания	Дата	Результат
Концепция фундаментального ядра содержания общего образования	11.02.2013г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы
Планирование результатов освоения ООП ООО	22.04.2013г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы

Участие педагогов в работе семинаров различного уровня

Уровень	Тема	Участники
Муниципальный	Деятельностный подход в подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию	Хачко Е.В., учитель истории и обществознания Бельды Е.А., учитель истории и обществознания
Муниципальный	Современный урок музыки	Епифанцева М.П., учитель музыки
Муниципальный	Интерактивные методы	Резепова О.И., учитель

	подготовки учащихся к олимпиаде по технологии	технологи Ширкин Н.В., учитель технологи
Муниципальный	Промежуточная и итоговая аттестация школьников по английскому языку	Гвоздева Р.А., учитель английского языка Овчинникова А.П., учитель английского языка
Муниципальный	Организация образовательного пространства учащихся начальной школы инструментами и средствами ИКТ в условиях введения ФГОС НОО	Гаврилова Л.А., учитель начальных классов Вертецкая И.В., учитель начальных классов
Муниципальный	Организация введения ФГОС ООО	Гайнанова Ж.И., учитель математики Резепова О.И., учитель технологи Овчинникова А.П., учитель английского языка Львова Е.Л., учитель русского языка Воробьева И.В., педагог- психолог Соболева И.В., заместитель директора по УР Селиванова Н.А., заместитель директора по УР
Муниципальный	Преподавание истории и обществознания в контексте перехода на новые Федеральные Государственные Образовательные стандарты	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка	Гвоздева Р.А., учитель английского языка Овчинникова А.П., учитель английского языка

Муниципальный	Современный урок русского языка в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы Львова Е.Л., учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Конструирование технологической карты урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Гаврилова Л.А., учитель начальных классов Щекурова В.Л., учитель начальных классов Глещинская Г.В., учитель начальных классов
Муниципальный	Подготовка к ЕГЭ по информатике: решение задач повышенной трудности по темам «Графы» и «Динамическое программирование»	Стародубова В.В., учитель информатики
Муниципальный	Подготовка учителя математики в условиях перехода на новый образовательный стандарт основного общего образования	Бронникова О.И., учитель математики Гайнанова Ж.И., учитель математики
Региональный	Научно-методическое сопровождение учителя в условиях ФГОС НОО	Соболева И.В., заместитель директора по УР
Региональный	Федеральный государственный образовательный стандарт: новые возможности развития личности	Селиванова Н.А., заместитель директора по УР
Региональный	Организация методической работы в условиях стандарта второго поколения	Соболева И.В., заместитель директора по УР
Региональный	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	Полухина Г.Н., учитель начальных классов Сафронова Г.А., учитель начальных классов Кончицкая С.Г., учитель

		начальных классов Иваныкина С.В., учитель начальных классов Цегельная О.А., учитель начальных классов
Региональный	Обновление и совершенствование контрольно-оценочного инструментария в условиях реализации ФГОС НОО	Селиванова Н.А., заместитель директора по УР Гаврилова Л.А., учитель начальных классов
Региональный	Подготовка школьных команд основного общего образования к реализации ФГОС ООО	Селиванова Н.А., заместитель директора по УР

Участие в вебинарах

Учитель	Тема вебинара
Гвоздева Р.А.	Построение индивидуальной образовательной траектории учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС (на примерах курсов «Enjoy English», «Happy English.ru» и «Millie-New Millennium English»)
	Современные подходы к обучению письменной речи и написанию эссе (на примерах курсов «Enjoy English», «Happy English.ru» и «Millie-New Millennium English»)
	Формирование универсальных учебных действий (УУД) в обучении английскому языку (на примерах федерального курса «Millie»)
Овчинникова А.П.	Формирование универсальных учебных действий (УУД) в обучении английскому языку (на примерах федерального курса «Millie»)
	Современные подходы к обучению письменной речи и написанию эссе (на примерах курсов «Enjoy English», «Happy English.ru» и «Millie-New Millennium English»)

Педагогические советы, методические семинары, проблемные и обучающие семинары, вебинары способствовали развитию мотивационной, интеллектуальной, предметно-практической сфер личности, становлению личности педагогов в целом. В педагогическом коллективе

проводилась целенаправленная систематическая работа по выявлению всех его планов в познавательно-методическую деятельность.

Распространение педагогического опыта

Участие в НПК

Статус мероприятия	Тема	Участник
Международная научно-практическая конференция	Счастливым учителем: новая профессиональная компетенция	Гайнанова Ж.И., учитель математики
Районная научно-практическая конференция	Творчество педагога-потенциал повышения качества образования	Овчинникова А.П., учитель английского языка
Краевая краеведческая конференция	Реализация духовно-нравственного компонента курса федерального государственного стандарта	Иваныкина С.В., учитель начальных классов

В школе существует сложившаяся система по обобщению и распространению ППО.

В этом году работа по обобщению ППО немного улучшилась. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы. На совещаниях, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, так же обобщался опыт на уровне района.

Опыт работы Овчинниковой А.П. по теме «Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка для создания ситуаций естественного общения» занесен в районную базу данных.

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы Чумаченко М.А., социальный педагог	Диплом «Учитель цифрового века»
Всероссийская Педагогическая видеоконференция по теме «Использование современных образовательных технологий»	Гвоздева Р.А., учитель английского языка	Диплом участника
Краевой конкурс «Школа XXI века», номинация «Школа – научная лаборатория»	Чумаченко М.А., социальный педагог	Диплом победителя

Динамика участия в профессиональных конкурсах положительная. Методическая служба школы проводит работу по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах, конференциях.

Методические стажировки

С 26.02.2013 по 21.03.2013 на базе нашей школы в целях оказания адресной методической помощи по вопросам методики преподавания в условиях введения образовательных стандартов проводилась стажировка учителей МОУ СОШ п.Джамку

Учитель	Предмет
Гайнанова Ж.И. (Вкк)	Математика
Хачко Е.В. (Вкк)	История, обществознание
Гаврилова Л.А. (Вкк)	Начальные классы
Цегельная О.А. (Икк)	Начальные классы
Бронникова О.И. (Вкк)	Математика
Аруева И.В. (Вкк)	Русский язык, литература

Стажировка предусматривала: посещение уроков, анализ и обсуждение уроков, консультирование по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение в педагогической практике.

В январе 2013 года школа участвовала в стажировке заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросу введения ФГОС. Стажировка предусматривала:

- Обсуждение плана методической работы школы на второе полугодие 2012-2013 учебного года по реализации ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО.
- Посещение уроков.
- Анализ урока.
- Изучение технологии оформления результатов наблюдения за ходом урока, в том числе постановка цели посещения, вывод по цели посещения и предложения.

Открытый урок проводила учитель начальных классов Гаврилова Л.А., анализ проведенного урока и технологию оформления результатов наблюдения проводила заместитель директора по УР Селиванова Н.А.

В феврале 2013г. аналогичная стажировка проводилась для кураторов внеурочной деятельности. Стажировка предусматривала:

- Обсуждение карты занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1,2 классов.
- Обсуждение проекта плана внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.
- Посещение занятий.
- Анализ занятия.

Открытое занятие кружка научно-познавательного направления «Решение нестандартных задач» проводила учитель начальных классов Глещинская Г.В., анализ занятия проводила куратор внеурочной деятельности Гаврилова Л.А.(и.о. заместителя директора по УР).

Разработка методических рекомендаций

В рамках введения и реализации ФГОС второго поколения районный методический центр выпустил «Сборник методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО», материалы которого содержат разработки методических рекомендаций педагогов школы.

Наименование	Автор	Целевое назначение
План методической работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2 полугодие 2012-2013 учебного года в МОУ СОШ №3	Селиванова Н.А., заместитель директора по УР	Руководители школьных методических служб; заместители директора по УВР; учителя общеобразовательных учреждений
Самоанализ урока письма в 1 классе МОУ СОШ №3	Гаврилова Л.А., учитель начальных классов	Руководители школьных методических служб; заместители директора по УВР; учителя общеобразовательных учреждений
План методической работы на 2 полугодие 2012-2013 учебного года, обеспечивающий сопровождение внедрения ФГО НОО в МОУ СОШ №3	Гаврилова Л.А., учитель начальных классов	Руководители школьных методических служб; заместители директора по УВР; учителя общеобразовательных учреждений

Наставничество

В 2012-2013 учебном году в школе работали три молодых специалиста. За каждым молодым специалистом в течение года был закреплен наставник. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение уроков.

ФИО молодого учителя	Предмет	Стаж работы	Наставник
Яцив М.М.	Русский язык и литература	1 год	Федореева Л.И.
Шаварова А.А.	Физическая	2 года	Шалаев Е.А.

	культура		
Бельды Е.А.	История и обществознание	1 год	Соболева И.В.

Все молодые специалисты посещают «Школу молодого учителя», созданную при РМЦ. В ноябре 2012 года в целях повышения профессионального мастерства и культуры молодых педагогов состоялся районный слет молодых учителей. В нем приняли участие, как опытные педагоги школы, так и молодые специалисты школы. Руководит школой молодого учителя учитель математики школы №3 Гайнанова Ж.И.

Уроки учителей-мастеров

Предмет, класс	Тема урока	Учитель - мастер
Математика, 5 класс	Упрощение выражений	Гайнанова Ж.И.
Английский язык, 5 класс	Что мы собираемся делать?	Овчинникова А.П.
МХК, 11 класс	Ампир-направление в западно-европейской культуре	Хачко Е.В.
Русский язык, 7 класс	Подготовка к сочинению по картине А.Пластова «Первый снег»	Аруева И.В.
Окружающий мир, 1 класс		Гаврилова Л.А.
Физическая культура, 9 класс	Техника верхней подачи мяча в волейболе. Нижний прием мяча.	Шалаев Е.А.
Мастер-класс по технологии	Упражнения на развитие навыков проектирования	Резепова О.И.

Деятельность молодого специалиста

Мероприятие	Учитель
Урок русского языка в 5 классе по теме «Словосочетание, Главное и зависимое словосочетание»	Яцив М.М., учитель русского языка и литературы
Анализ проведенного урока	Яцив М.М., учитель русского языка и литературы

26 апреля в рамках заседания «Школы молодого учителя» состоялась панорама открытых уроков молодыми учителями. В ней приняли участие все молодые педагоги школы.

Урок	Учитель, молодой специалист	Эксперт, учитель МОУ СОШ №3
Урок русского языка в 5 классе. «Глаголы совершенного и несовершенного вида»	Яцив М.М., учитель русского языка и литературы	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы ВКК
Урок истории в 5 классе. Народные трибуны – братья Гракхи»	Бельды Е.А., учитель истории и обществознания	Хачко Е.В., учитель истории и обществознания ВКК
Урок физической культуры в 6 классе	Шаварова А.А., учитель физической культуры	Шалаев Е.А., учитель физической культуры

Работа с одаренными детьми

Большое значение для педагогов нашей школы имеет работа с одаренными детьми. Учителями составлены планы работы с одаренными детьми, сформирован банк данных одаренных детей.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми «Школа успеха» на 2012 – 2014 годы.

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, детей мотивированных к учебе; их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Одним из показателей результативности методической работы, высокой квалификации педагогов являются предметные олимпиады. 57 учеников нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Из них 17 стали победителями, 8 – призерами. Качество участия учащихся в районных олимпиадах увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7%.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2012 учебный год	
Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
72	24	51	19	57	25

В этом учебном году победителей и призёров олимпиад подготовили учителя: Резепова О.И. (технология), Аруева И.В. (русский язык), Гвоздева Р.А., Левшунова Л.А. (английский язык), Шалаев Е.А.(физическая культура), Хачко Е.А.(право, обществознание), Стародубова В.В. (информатика и ИКТ), Бельды Е.А. (обществознание), Семенова Л.Ю. (биология). Стабильно

готовят призеров и победителей районных олимпиад учителя Резепова О.И. и Аруева И.В., Гвоздева Р.А., Левшунова Л.А.

На протяжении трех лет нет победителей и призеров по математике (учителя Сикерина С.В., Стародубова В.В., Гайнанова Ж.И.), по географии (учитель Шелеметьева Т.В.).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 10 учеников нашей школы по 7 предметам (русский язык, литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, технология и право).

Ученик 9 Б класса Бескорвайный Илья стал призером по праву.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
12	3	13	3	10	1

Второй год учащиеся школы участвуют в Северо-Восточной олимпиаде школьников. В 2012-2013 учебном году сертификатом участника олимпиады по информатике удостоен Лиханов Денис, ученик 10 класса (учитель Стародубова В.В.). Регулярно участвуют ученики в международной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка», в этом году 17 учеников 8-11 классов стали участниками этого конкурса (учитель Стародубова В.В.)

Учащиеся 5 – 10 классов (68 чел) приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2013». Количество победителей и призеров стабильно в сравнении с прошлым годом (14 человек).

Участие в конкурсах

№	Название мероприятия	ФИО руководителя	ФИО участника	Результат
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Литературная гостиница «Здравствуй, осень, золотая» (начальная школа)	Сафронова И.А. Гаврилова Л.А.	28 участников	1 призер 1 победитель
2	Литературная	Аруева И.В. Федореева	14 участников	6 призеров

	гостиная «Славься, Хабаровский край» по произведениям поэтов-дальневосточников, посвященная дню образования Хабаровского края	Л.И. Львова Е.Л. Яцив М.М. Казаковцев А.Л.В.		
3	Конкурс рисунков «Славься, Хабаровский край», посвященный дню образования Хабаровского края	Чумаченко М.А. Костяева Ю.А.	12 участников	3 призера
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Районный конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню ДТП	Костяева Ю.А.	6 участников	1 призер
2	Выставка детских работ, организованная на районном родительском собрании «Се	Костяева Ю.А.	3 участника	3 диплома участника

	мья и школа: воспитание толерантност и»			
3	Конкурс творческих работ «Природа и фантазия»	Сафронова И.А. Щегельная О.А. Гаврилова Л.А. Евстафьева Л.И.	5 участников	4 призера
4	Научно-практическая конференция школьников в «Старт в науку- 2013»	Бельды Е.А. Резепова О.И. Евстафьева Л.И. Вертецкая И.В. Стародубова В.В.	10 человек	2 призера
5	Конкурс «Ученик года – 2013»	Макаревская Н.Ю.	3 участника	1 призер (победитель в номинации «Креатив-бой»)
6	Конкурс «Помоги зимующим птицам»	Кончицкая С.Г. Шолухина Г.Н. Щекурова В.Л.	4 А класс 3 А класс 1 А класс	призеры
7	Слет-соревнования «Школа безопасности – 2013»	Гончарова О.Н.	Команда учащихся 7 в А класса	Победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

1	Краевой конкурс на знание истории государственной символики и символики Хабаровского края	Хачко Е.В. Бельды Е.А.	14 участников	1 призер
2	Хабаровская краевая заочная физико-математическая школа	Бронникова О.И. Стародубов О.И. Сикерина С.В.	13 учащихся 7-9 классов	-
3	Краевая краеведческая конференция «Отечества достойный сын», посвященной 200-летию со дня рождения Г.И.Невельского	Бельды Е.А. Соболева И.В.	1 участник	Работа отмечена грамотой за активное участие в работе конференции
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	II Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Бронникова О.И. Стародубов В.В. Гайнанова Ж.И.	23 участника	1 лауреат по РФ 2 ученика в десятке по Хабаровскому краю
2	II Всероссийский конкурс	Гаврилова Л.А.	13 участника	1 победитель

	ийский дистанц ионный конкурс « Азбука безопасност и и»	Сафронова И.А.		2 призера
3	II Всеросс ийский дистанц ионный марафон « Веселая математика »	Вертецкая И.В. Шолухина Г.Н. Сафронова И.А. Евстафьева Л.И. Иваныкина С.В.	40 участников	8 победител ей 27 призеров
4	Всеросс ийский конкурс « РОДНОЕ СЛОВО » по русскому языку и литературе	Аруева И.В. Федореева Л.И. Львова Е.Л. Яцив М.М. Казаковцев а Л.В.	79 участников	1 ученик призер РФ и Хабаровск ского края, 20 учеников победи тели и призеры Солнечног о района
5	Всерос сийская дистанцио нная игра- конкурс « Н овогодние приключе ния Маши в Стране Знаний »	Вертецкая И.В. Сафронова И.А. Иваныкина С.В.	9 участников	17 победи телей и призеров
6	Всеросс	Сафронова	3	2 призера

	ийский дистанц ионный конкурс « Путешеств ие в Страну Музыки »	И.А.	участника	
7	II Всерос сийская дистанц ионная викторина « Физики- лирики »	Сафронова И.А.	1 участник	Призер
8	Всеросс ийский конкурс по математике « Эврика »	Учителя математики Учителя начальных классов	74 участника	24 победи телей и призеров
9	Всерос сийская дистанционн ая творческая викторина- квест « На неведомых дорожках »	Щекурова В.Л. Гаврилова Л.А. Сафронова И.А.	19 участников	3 победител я 6 призеров
10	V Всеросс ийский дистанц ионный конкурс « Н овогодняя открытка »	Гаврилова Л.А. Полухина Г.Н. Сафронова И.А.	20 участников	1 победител я 12 призеров
11	Всерос сийская викторина по	Овчинников А.П.	1 участник	3 место

	английскому языку « The Mystery of the British Histori »			
12	Северо-Восточная олимпиада школьников по информатике	Стародубов а В.В.	1 участник	Сертификат участника
13	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	Шелеметьев а Т.В. Семенова Л.Ю.	24 участника	12 учеников имеют рейтинг победы теля по стране
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международная игра-конкурс « Русский медвежонок-языкознание для всех »	Учителя русского языка Учителя начальных классов	180 участников	30 победителей
2	Международная игра-конкурс «Инфознайка 2013»	Стародубов а В.В.	17 участников	

Участие в конкурсах способствует развитию у школьников интереса к предметам, выявлению одаренных детей и активизации внеклассной работы по предмету.

Общие выводы, рекомендации и задачи на новый учебный год

Таким образом, цели методической службы в управлении школой по обеспечению стабильного функционирования и создания условий для развития школы были реализованы на оптимальном уровне.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2012 - 2013 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в целом в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Растет творческая активность учителей. Используются в образовательном процессе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Результативность работы по всем показателям в школе достаточная и стабильная.

Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить образовательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебно-исследовательскую деятельность;
- недостаточно эффективно применяются элементы современных педагогических, в частности информационно-коммуникационных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на не достаточно высоком уровне;
- многие педагоги испытывают трудности в освоение знаний и умений по введению и реализации ФГОС.

В 2013-2014 учебном году предстоит решение следующих задач:

- ü Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- ü Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- ü Создание условий для успешной адаптации молодых педагогов и увлечении профессией.
- ü Активизация работы с молодыми педагогами по повышению качества образования, активному участию в профессиональных конкурсах.
- ü Изучение технологии системно-деятельностного подхода в обучении.
- ü Повышение эффективности проведения предметных декад и методических недель.
- ü Вовлечение педагогов и учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Работа методической службы школы в 2013-2014 учебном году будет организована посредством работы:

Педагогического совета по следующим темам:

1. Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС.
2. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса: понятия, дидактические принципы, технологии.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования как инструмент реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.

Методических семинаров по следующим темам:

1. Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста.
2. Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС ООО.
3. Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО.

Заседаний ШМО по следующим темам:

1. Методика проведения уроков с использованием ИКТ.
2. Теоретические и методические аспекты преподавания учебных предметов, изучаемых в 5 В классе.
3. Реализация системно-деятельностного подхода при изучении дисциплин учебного плана.
4. Анализ работы ШМО в 2013-2014 учебном году, учитывая требования ФГОС ООО.