

Мониторинг
методической и ИКТ
компетентности
учителей
МБОУ СОШ №3 р.п.
Солнечный

30 человек

Наличие компьютера дома

• **29**

**Наличие свободного доступа
в Интернет**

• **1**

Оцените свою степень владения компьютером

Профессионал **3**

Пользователь **24**

Дилетант **3**

Имеется ли желание повысить умение работы на компьютере?

ДА **21** НЕТ **8**

Затрудняюсь ответить

Выделите темы, по которым Вы хотели бы повысить компетенцию:

- Составление таблиц, диаграмм **5**
- Создание интерактивных презентаций (анимация, гиперссылки, дизайн...) **14**
- Создание буклетов, календарей, визитных карточек, открыток ... **5**
- Создание видеороликов **13**
- Работа в сети Интернет (почта, соц.сети, поиск...) **3**
- Работа с сервисами сети Интернет **5**
- Работа в сетевых образовательных сообществах **7**
- Профессиональный сайт педагога, создание сайта **14**
- Электронное портфолио педагога, создание электронного портфолио **12**

По каким направлениям методической работы Вы хотели бы повысить компетенцию:

- Инновационная культура педагога **8**
- Современная образовательная политика **7**
- Современный урок, конспект урока **6**
- Технологическая карта урока **12**
- Методическая разработка внеклассного мероприятия, образовательного события **7**
- Анализ, самоанализ урока, анализ урока с использованием ИКТ **8**
- Системно - деятельностный подход **7**
- Современные образовательные технологии **15**
- Портфолио к аттестации **15**
- Рабочая программа **0**

В каких профессиональных конкурсах, и какого уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) вы бы хотели принимать участие?

- Затрудняюсь ответить,
- всех ,
- любых, если мне это интересно,
- дистанционные конкурсу по предмету,
- не имеет значения,
- краевой конкурс логопедов,
- только в дистанционных,
- в любых, главное в школе освоиться, чтобы времени хватало, чтобы не бросали при подготовке,
- дистанционно

Оцените по шкале от 1 до 10 Ваши знания о ФГОС

- 2 - **1**
- 3-4 - **1**
- 4 - **1**
- 4-5 - **2**
- 5 - **2**
- 6 - **1**
- 7 - **5**
- 8 - **2**
- 8-10 - **1**
- 10 - **1**

Что вы вкладываете в данное значение?

- Учитель выступает как организатор образовательного процесса, 70% - самостоятельность обучающегося, всестороннее развитие
- Типология уроков, технологическая карта
- Уровень владения и применения различных структур уроков по ФГОС
- Не вкладывать знания, а учить детей добывать их самостоятельно
- Имею представление, давала уроки на школьном уровне
- Новый подход к знаниям
- Преподаю в 2-х классах ФГОС, давала открытые уроки, веду опорную школу
- Знания не применяемые на практике
- Достаточное владение содержанием государственных стандартов
- Готовлюсь к уроку ФГОС использую, заглядываю в шпаргалки
- Быть абсолютно компетентной в этой области
- Член муниципальной команды
- Практика (ведение урока по новым стандартам)

Что для вас обозначает «Знать ФГОС на 10 баллов»?

- Сложно ответить
- Владение всеми видами технологий, полное соответствие проводимых уроков требованиям ФГОС
- Уметь правильно строить урок, знать приемы и методы работы в формате ФГОС, уметь анализировать свою деятельность
- Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете, сотрудничество ученика с учителем
- Быть компетентным во всех вопросах, касающихся проведения уроков по ФГОС, применять современные технологии, использовать критерии успешности урока независимо от технологии
- Знания по регулированию общественных отношений в сфере образования
- Новое оборудование в кабинет с подключением к сети интернет
- Владение в совершенстве, иметь результат, обучать других
- Системно-деятельностный подход на уроках, составление технологической карты урока
- Овладеть умениями решения учебных задач, развивать интуицию

Что для вас обозначает «Знать ФГОС на 10 баллов»?

- Знать ФГОС (текст), уметь писать рабочие программы, знать и применять новые формы и методы проведения уроков и внеурочной деятельности, новые формы повышения квалификации, компьютерная грамотность, работа с одаренными детьми.
- Умение применять на практике, создавать свою систему на основе знания ФГОС
- Формирование у учащихся УУД, процесс развития и мониторинг УУД, знать требования к результатам основных образовательных программ
- Владеть теорией, применять на практике
- Успешное применение на практике
- Отвечать на вопросы ФГОС не задумываясь
- Ориентироваться и не иметь трудностей ни в каком вопросе, знать и внедрять технологии
- Быть тьютором
- Уметь применять на практике теор.знания, получать результат

Какие знания вам еще необходимы, для реализации новых стандартов на практике?

- Виды технологий
- Больше посещенных уроков у специалистов с глубоким анализом
- Знания по современным образовательным технологиям
- Использование электронного приложения к учебнику
- Мастер-классы, открытые уроки
- Курсы. Построение урока по ФГОС, составление конспекта урока, составление технологической карты урока
- ФГОС на уроках литературы
- Практическая деятельность
- Побывать на уроках учителей технологии в пилотных школах Комсомольска
- Знание и применение технологий, реализующие стандарты
- «быть в теме», т.к. постоянные нововведения
- Технологии

Какие формы методической работы для Вас более приемлемы:

- Тематические педагогические советы **7**
- Заседания ШМО **6**
- Мастер-классы **19**
- Семинары **7**
- Открытые уроки **9**
- Научно-практические и теоретические семинары-практикумы **5**
- Психологические семинары **3**
- Индивидуальные консультации **10**
- Корпоративное обучение **6**
- Другое **любые, приносящие пользу**

Ваши предложения адресность, индивидуальность и хотелось бы:

- узкоспециализированности, т.к. я не учитель и то, что подходит для большинства, для меня не приемлемо.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Систематическая работа, работа всей школы по одному плану, по одной теме, завершенность любой работы.