

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Солнечный
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

Утверждено
И.о. директора МБОУ СОШ № 3
Соболева И.В.
Протокол №
от «30» 08 2017г.



ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЫ «МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»

Срок реализации плана: 2017-2018 учебный год

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы «Школы молодого учителя»

Цель: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в образовательной организации.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и наставниками;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение методических семинаров, конференций, выставок различного уровня с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе мониторинга.
2. Планирование и анализ деятельности педагогов-наставников.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, конференции и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.

Используемые формы и методы:

- анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
- анкетирование, микроисследование;
- теоретические выступления;
- консультации с психологом, опытным учителем;
- открытые уроки;
- семинары, тематические педсоветы.

ПЛАН РАБОТЫ
"Школы молодого учителя"

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление наставников за молодыми специалистами. • Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса • Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. • Ознакомление с требованиями оформления электронных журналов. 	<p>И.о. директора Соболева И.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по НМР Селиванова Н.А.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Школа молодого учителя» (Типология уроков, реализующих ФГОС. Разработка рабочей программы по учебному предмету.) • Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций. • Участие в работе районного заседания школы «Молодой учитель». • Анализ процесса адаптации молодых специалистов. • Участие в работе ШМО. 	<p>Зам. директора по НМР Селиванова Н.А.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководители ШМО</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар "Школа молодого учителя" (Факторы, влияющие на качество преподавания предмета. Домашнее задание: как, сколько, когда?). • Неделя посещения уроков молодых специалистов (самоанализ урока). • Анализ процесса адаптации молодых специалистов. • Участие в работе ШМО. 	<p>Зам. директора по НМР Селиванова Н.А.</p> <p>Зам. директора по УВР Самар А.В.</p> <p>Педагоги-наставники.</p> <p>Руководители ШМО</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация "Современный урок: типология, структура и конструирование" 	<p>Зам. директора по НМР Селиванова Н.А.</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ процесса адаптации молодых специалистов. 	Самар А.В. Педагог-психолог
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей молодых педагогов. Участие в работе ШМО. 	Заместитель директора по НМР Селиванова Н.А. Педагог-психолог Руководители ШМО
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Школа молодого учителя» (Внеклассная работа по предмету.) Неделя посещения уроков молодых специалистов. 	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР Администрация Педагоги-наставники
Март	<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока в контексте ФГОС СОО» Консультации по разработке рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 	Зам. директора по НМР Селиванова Н.А.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Школа молодого учителя» Посещение уроков молодых специалистов. Участие в работе ШМО. Консультации по разработке рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 	Зам. директора по НМР Селиванова Н.А. Зам. директора по УВР Самар А.В. Руководители ШМО
Май	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя. 	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР Педагог-психолог Заместитель директора по НМР Селиванова Н.А.

- Анализ процесса адаптации молодых специалистов.
- Консультации по разработке рабочих программ по предмету в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

**Молодые специалисты и наставники
2017-2018 учебный год**

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Должность	Стаж работы (от 1 года до 3х лет)	Нагрузка	Наставник
1	Батманова Светлана Евгеньевна	Учитель истории, права, обществознания	2 год	1 ставка	Самар Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УР.
2	Воряхова Тамара Александровна	Учитель начальных классов	2 год	1 ставка	Сафронова Ирина Александровна, учитель начальных классов.
3	Корниенко Юлия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2 год	1 ставка	Аруева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
4	Овчинникова Олеся Олеговна	Учитель истории, права, обществознания	1 год	1 ставка	Гриб Елена Алексеевна, учитель истории и обществознания.
5	Аржанникова Александра Николаевна	Педагог дополнительного образования (д/о)	2 года	0,91 ставка	Невтыра Елена Викторовна, заместитель директора по ВР.
6	Чекед Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2 год	1 ставка	Бушманова Светлана Ивановна, учитель начальных классов.
7	Лебедева Алена Дмитриевна	Учитель географии	11 мес	1 ставка	Семенова Людмила Юрьевна, учитель биологии и географии

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Батманова С.Е.	Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках истории.
2.	Варяхова Т.А.	
3.	Корниенко Ю.Н.	Применение современных технологий на уроках русского языка и литературы.
4.	Овчинникова О.О.	Использование игровых технологий на уроках истории.
5.	Чекед Е.А.	
6.	Лебедева А.Д.	Использование цифровых образовательных ресурсов в методике преподавания географии.