

Анализ состояния и эффективности методической работы в школе за 2016-2017 учебный год

Ходжер Е.В.
Заместитель директора по НМР

Приоритетным направлением методической работы образовательной организации в 2016-2017 учебном году являлась дальнейшая работа педагогического коллектива над созданием в образовательной организации единого развивающегося образовательного пространства, через методическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Цель методической работы на 2016-2017: формирование инновационного поведения участников образовательного процесса в контексте единой преемственной образовательной среды.

Исходя из проблемы, были выделены следующие направления научно-методической работы:

1. Инновационная деятельность.
2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
3. Внедрение ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО.
4. Работа с молодыми педагогами.
5. Турнирная деятельность

Решались следующие задачи:

- ❖ Проектирование образовательных событий ориентированных на создание единого образовательного пространства.
- ❖ Повышение инновационной культуры педагогов через участие в муниципальных, краевых и всероссийских проектах, конкурсах профессионального мастерства.
- ❖ Работа педагогического коллектива в рамках Краевого инновационного комплекса «Педагог-коуч или Новая роль педагога XXI века, обеспечивающая качественное сопровождение образовательного процесса в современной школе».
- ❖ Разработка и проведение тематических педагогических советов способствующих повышению компетентности педагогических работников в области образовательной политики края и современных образовательных технологий (учебной и воспитательной работы).
- ❖ Целенаправленная работа по подготовке ФГОС в средней школе через систему методических мероприятий, продолжить работу по введению ФГОС в основной школе.
- ❖ Обсуждение и принятие решений на методических советах по вопросам эффективности методической работы школы.
- ❖ Организация и мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогов и администрации школы.
- ❖ Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога через систему работы «Школы молодого педагога».
- ❖ Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей на мероприятиях различного уровня.
- ❖ Осуществление сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и сообществами педагогов с целью популяризации опыта педагогов школы.

1. Инновационная деятельность.

- Присвоен статус «Краевой инновационный комплекс» (далее КИК) на срок до 31 августа 2017 года, тема «Педагог-коуч: новая роль педагога XXI века, обеспечивающая качественное сопровождение образовательного процесса в современной школе».
- Школа-партнер Школьной лиги РОСНАНО с 2016 года <http://schoolnano.ru/>
- Мероприятия инновационной деятельности:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Организатор (-ы)	Дата
1	Третья очная сессия по коучингу «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания» http://teachercoach3.jimdo.com/	Краевой	Работники образовательных организаций Хабаровского края	МОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный	23-24 сентября 2016
2	ФОРУМ "Педагогических инициатив - 2016" Представление КИК	Краевое	Работники образовательных организаций Хабаровского края	ХК ИРО	6-9.11.2016
3	Методический семинар для учителей начальной школы «Школьная лига РОСНАНО: эффективный инструмент качественного улучшения школьного естественнонаучного образования»	Школьный	Учителя начальных классов и естественно-научного цикла	Гаврилова Л.А., Семенова Л.Ю., Ходжер Е.В.	31.01.2017
4	Интеллектуальный марафон «Нанолaborаторрия»	Школьный	Учащиеся 1-4 классов	ШМО начальных классов	20.03.2017
5	Вебинар "Опыт применения коучинга учителями Хабаровского края"	Международный	Работники сферы образования.	ВШЭ	24.03.2017

2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Качественный и количественный состав МБОУ СОШ №3 р.п.Солнечный

№	ФИО	Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Образование Общий стаж работы/стаж работы по специальности
Учителя русского языка и литературы				
1	Аруева Ирина Владимировна	Высшая, распоряжение МО и науки	Удостоверение № ПК-02-22Ф16, выдано 08.04.2016 организацией	Высшее/22

		Хабаровского края от 22.04.2013г № 534 Дата присвоения кв.категории 26.03.2013 г	«ООО «Издательство „Учитель“», в том что он(а) с 08.03.2016 по 08.04.2016 прошел(а) обучение на курсах «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» в объеме 72 часов.	
2	Львова Елена Леонидовна	1КК, по должности «Учитель русского языка и литературы», сроком до 31.05.2021 г., протокол № 9 от 31.05.2016 г.	Удостоверение № 272400765057, выдано 03.04.2015 организацией «ХКИРО», в том что он(а) с 19.03.2015 по 03.04.2015 прошел(а) обучение на курсах «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образован» в объеме 72 часов.	Высшее 23/10
3	Корниенко Юлия Николаевна	Молодой специалист	Удостоверение, выдано 01.04.2016 организацией «ФГБОУ ВО „Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет“», в том что он(а) с 15.03.2016 по 01.04.2016 прошел(а) обучение на курсах «„Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО“» в объеме 72 часов.	2г./1г.
4	Яцив Маргарита Мироновна (руководитель ШМО учителей русского языка и литературы)	Первая, распоряжение МО и науки Хабаровского края от 19.05.2015 № 1144Дата присвоения — 27.04.2015 г.	ООО «Издательство «Учитель», в том, что он(а) прошел(а) обучение на курсах « Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ОО » в объеме 72 часов.	Высшее бл./бл.
Учителя истории, обществознания и права				

5	Батманова Светлана Евгеньевна	Молодой специалист	Удостоверение № 373, выдано 28.11.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 14.11.2016 по 25.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования» в объеме 72 часов.	Высшее 2/2
6	Гриб Елена Алексеевна, руководитель ШМО учителей истории, обществознания и права	1КК, по должности «Учитель истории, права, обществознания», сроком до 31.05.2021 г., протокол № 9 от 31.05.2016 г.	Удостоверение № 376, выдано 28.11.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 14.11.2016 по 25.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования» в объеме 72 часов.	Высшее 4/4
7	Овчинникова Олеся Олеговна	Молодой специалист	Профессиональная переподготовка (история), 2017	Высшее 2/2
Учителя математики				
8	Бронникова Ольга Ивановна	ВКК, по должности	Удостоверение № 272402309365, выдано	Высшее

		«Учитель математики», сроком до 27.11.2020 г., протокол № 3 от 27.11.2015 г.	26.02.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 15.02.2016 по 26.02.2016 прошел(а) обучение на курсах «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе» в объеме 72 часов.	36л./36л.
9	Гайнанова Жанна Ирыковна, руководитель ШМО учителей математики и информатики	ВКК, по должности «Учитель математики», сроком до 27.11.2020 г., протокол № 3 от 27.11.2015 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного математического образования» 2014 г. (72 ч.)	Высшее 25г./25г.
10	Соболева Ирина Валерьевна	ВКК, по должности «Учитель математики», сроком до 31.01.2022 г., протокол № 198 от 31.01.2017 г.	Удостоверение № 272402309387, выдано 26.02.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 15.02.2016 по 26.02.2016 прошел(а) обучение на курсах «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе» в объеме 72 часов.	Высшее 23г./23 г.
11	Чернакова Юлия Ивановна	СЗД, по должности «Учитель математики», сроком до 30.01.2022 г., протокол № 1 от 30.01.2017 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями современного математического образования», 2015 г. (72 ч.)	Высшее 6л./5г.
Учителя начальных классов				

12	Бушманова Светлана Ивановна	1КК, по должности «Учитель начальных классов», сроком до 22.12.2020 г., протокол № 4 от 22.12.2015 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае», 2014 г. (48 ч.) КГБОУ ДПО ХК ИРО «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», 2015 г. (72 ч.)	Высшее 28л./25г.
13	Воряхова Тамара Александровна	Молодой специалист	ФГБОУ ВПО АмГПУ «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» 2016 г.. 72 ч.	Высшее 2/2
14	Иваныкина Светлана Валентиновна	Первая, распоряжение МО и науки Хабаровского от 22 мая 2013 г. № 662 Дата присвоения 30 апреля 2013 г.	Удостоверение № 272400767865, выдано 18.06.2015 организацией «ХКИРО», в том что он(а) с 01.06.2015 по 18.06.2015 прошел(а) обучение на курсах «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста» в объеме 72 часов.	Высшее 24г./22г.
15	Кончицкая Светлана Геннадьевна	СЗД, по должности «Учитель начальных классов», сроком до 03.02.2020 г., протокол № 2 от 03.02.2015 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», 2015 г. (72ч.)	Высшее 31л./31л.
16	Прудникова Ирина Рудольфовна	ВКК	Удостоверение № 2346, выдано 14.03.2014 организацией «КГБОУ ДПО ХКИ РО», в том, что он(а) с 21.04.2014 по 14.03.2014 прошел(а) обучение на курсах «Система развивающего обучения-технологии счастливого детства» в объеме 72 часов.	Высшее
17	Сафронова Ирина Александровна	1КК, по должности «Учитель начальных	Удостоверение № 272402309353, выдано 19.02.2016 организацией	Высшее 24г./23г.

		классов», сроком до 23.12.2019 г., протокол № 3 от 23.12.2014 г.	«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 08.02.2016 по 19.02.2016 прошел(а) обучение на курсах «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» в объеме 72 часов.	
18	Цегельная Оксана Александровна	1КК, по должности «Учитель начальных классов», сроком до 05.05.2022 г., протокол № 691 от 05.05.2017	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста»	Высшее 35г./34г.
19	Чекед Екатерина Александровна	Молодой специалист	Удостоверение № 59, выдано 24.03.2017 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) прошел(а) обучение на курсах «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» в объеме 72 часов.	Высшее 2/2
20	Щекурова Валентина Леонидовна	СЗД, по должности «Учитель начальных классов», сроком до 03.02.2020 г., протокол № 2 от 03.02.2015 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», 2015 г. (72 ч.)	Высшее 34г./34г.
Учителей физической культуры и ОБЖ				
21	Гончарова Ольга Николаевна	1КК, по должности «Преподаватель-организатор ОБЖ», сроком до 20.09.2020 г., протокол № 1 от 29.09.2015 г.	Удостоверение № 272403405467, выдано 16.09.2016 организацией „Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что	Высшее 26л./26л.

			он(а) с 05.09.2016 по 16.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Теоретические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов	
22	Шалаева Наталья Александровна, руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	ВКК, по должности «Учитель физической культуры», сроком до 01.03.2022 г., протокол № 375 от 01.03.2017 г.	Удостоверение № 272400762700, выдано 16.06.2014 организацией «ХКИРО», в том что он(а) с 02.06.2014 по 16.06.2014 прошел(а) обучение на курсах «Физкультурно-оздоровительная технология в условиях реализации требований ФГОС ОО» в объеме 72 часов.	Высшее 16л./16л.
23	Шалаев Евгений Александрович	1КК, по должности «Учитель физической культуры», сроком до 26.01.2021 г., протокол № 5 от 26.01.2016 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС общего образования», 2015 г. (72 ч.)	Высшее 12л./12л.
24	Шаварова Анна Андреевна	1КК, по должности «Учитель физической культуры», сроком до 27.04.2020 г., протокол № 8 от 27.04.2015 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС», 2014 г. (120 ч.)	Высшее 6/6
Учителя музыки и ИЗО				
25	Епифанцева Марина Петровна	СЗД, по должности «Учитель музыки и пения», сроком до 23.11.2020 г., протокол № 4 от 23.11.2015 г.	Удостоверение № 17-18-64, выдано 18.06.2016 организацией «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки „Мой университет», в том что он(а) с 06.06.2016 по 04.07.2016 прошел(а) обучение на курсах	Среднее профессиональное образование 25г./25г.

			«Разработка урока музыки по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» в объеме 108 часов.	
26	Сычева Александра Николаевна	д/о		
Учителя английского языка				
27	Куприянова Ольга Сергеевна	-	Удостоверение № 008288, выдано 16.09.2016 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 06.08.2016 по 16.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» в объеме 72 часов.	Высшее бл/Зл
28	Овчинникова Анастасия Павловна	ВКК, по должности «Учитель английского языка», сроком до 31.05.2021 г., протокол № 9 от 31.05.2016 г.	Удостоверение № 013578, выдано 16.09.2016 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 13.06.2016 по 15.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» в объеме 72 часов.	Высшее 18/18
29	Пенькова Ирина Олеговна, руководитель ПМО учителей английского языка	1КК, по должности «Учитель английского языка», сроком до 31.05.2021 г., протокол № 9 от 31.05.2016 г.	Удостоверение № 272402309221, выдано 23.10.2015 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический университет», в том что он(а) с 13.10.2015 по 23.10.2015 прошел(а) обучение на курсах «Обучение	Высшее 8л./6г.

			иностранным языку в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты» в объеме 72 часов.	
Учителя технологии				
30	Резепова Ольга Ивановна, руководитель ШМО учителей эстетического цикла	ВКК, по должности «Учитель трудового обучения», сроком до 22.12.2020 г., протокол № 4 от 22.12.2015 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Проектное обучение технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования», 2015 г. (72 ч.)	Высшее 19л./19л.
31	Ширкин Никита Владимирович	ВКК, по должности «Учитель трудового обучения», сроком до 12.07.2022 г., протокол № 1068 от 12.07.2017 г.	КГБОУ ДПО ХК ИРО «Проектное обучение технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования», 2014 г. (72 ч.)	Высшее 15л./13л.
Учителя географии, физики и биологии				
32	Лебедева Алена Дмитриевна	Молодой специалист	Удостоверение № 24-02/13, выдано АНО ДПО «Научно-образовательный центр «Карьера» в том, что он(а) с 18.01.2016 по 10.02.2016 прошел(а) обучение на курсах «Содержание и технологии организации воспитательной деятельности с детьми в организации дополнительного образования» в объеме 36 часов. Удостоверение № 4928, выдано АНО ДПО «ХКИРО», в том, что он(а) с 12.10.2015 по 17.10.2015 прошел(а) обучение на курсах «Совершенствование профессиональной компетентности педагога при работе с одаренными детьми» в объеме 48 часов.	Высшее 2/1
33	Селиванова	1КК, по должности	Удостоверение № 14	Высшее

	Наталья Александровна	«Учитель физики», сроком до 26.05.2021 г., протокол № 760 от 26.04.2016 г.	0463334, выдано 30.11.2015 организацией «АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых „Альтернатива“», в том что он(а) с 01.11.2015 по 30.11.2015 прошел(а) обучение на курсах «Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по физике» в объеме 144 часов.	33г./33г.
34	Семенова Людмила Юрьевна	1КК, по должности «Учитель биологии», сроком до 30.03.2020 г., протокол № 7 от 30.03.2015 г.	Удостоверение № 19-6-158, выдано 14.03.2016 организацией «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки „Мой университет“», в том что он(а) с 15.02.2016 по 14.03.2016 прошел(а) обучение на курсах «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов.	Высшее 20л./19л.
Учитель-логопед				
35	Комарова Галина Анатольевна	СЗД, по должности «Учитель-логопед», сроком до 26.12.2019 г., протокол № 1 от 26.12.2014 г.	Удостоверение № 272403572906, выдано 10.11.2015 организацией «ХКИРО», в том что он(а) с 05.11.2015 по 10.11.2015 прошел(а) обучение на курсах «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.	Высшее 23г./19л.
Педагог дополнительного образования				

36	Коломеец Елена Алексеевна	СЗД, по должности «Педагог дополнительного образования», сроком до 20.03.2022 г., протокол №2 от 20.03.2017 г.	Удостоверение № 489, выдано 13.09.2015 организацией «ФГБОУ ВПО „Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет“», в том что он(а) с 07.09.2015 по 13.09.2015 прошел(а) обучение на курсах «Образовательная мехатроника и робототехника» в объеме 72 часов.	19л./2г.
37	Бобрикова Дина Петровна	-	-	
Педагог-библиотекарь				
38	Стародубова Вера Викторовна	-	Удостоверение № 272402709188, выдано 20.11.2015 организацией «ХКИРО», в том что он(а) с 05.11.2015 по 20.11.2015 прошел(а) обучение на курсах «Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов.	Высшее 38г./2 г.
Старшая вожатая				
39	Тимофеева Надежда Владимировна	СЗД, по должности «Старший вожатый», сроком до 29.12.2020 г., протокол № 5 от 29.12.2015 г.	-	Среднее профессиональное образование 29л./29л.
Социальный педагог				
40	Чумаченко Марина Анатольевна	Первая, распоряжение МО и науки Хабаровского края от 10.02.2015 г. № 162 Дата присвоения — 27.12.2015 г.	Удостоверение, выдано 29.04.2016 организацией «КГБОУ ДПО ХК ИРО», в том что он(а) с 15.04.2016 по 29.04.2016 прошел(а) обучение на курсах «Современные направления работы социального педагога и педагога-психолога в	Высшее 26л./22л.

			условиях новой модели образования.» в объеме 72 часов.	
Педагог-психолог				
41	Штыркова Алена Александровна	-	-	

В условия модернизации системы образования приоритетным направлением методической работы становится повышение квалификации педагогических работников. В рамках повышения квалификации педагогов курсовую подготовку в **2016-2017 учебном году** прошли:

№	ФИО	Результат
1.	Батманова Светлана Евгеньевна	Удостоверение № 373, выдано 28.11.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 14.11.2016 по 25.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования» в объеме 72 часов.
2.	Гончарова Ольга Николаевна	Удостоверение № 272403405467, выдано 16.09.2016 организацией „Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 05.09.2016 по 16.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Теоретические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ОО“ в объеме 72 часов
3.	Гриб Елена Алексеевна	Удостоверение № 376, выдано 28.11.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 14.11.2016 по 25.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования» в объеме 72 часов.
4.	Куприянова Ольга Сергеевна	Удостоверение № 008288, выдано 16.09.2016 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 06.08.2016 по 16.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» в объеме 72 часов.
5.	Овчинникова Олеся Олеговна	Профессиональная переподготовка (история)
6.	Овчинникова Анастасия Павловна	Удостоверение № 013578, выдано 16.09.2016 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 13.06.2016 по 15.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» в объеме 72 часов.
7.	Сафронова Ирина Александровна	ФГБОУ ВО РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным

		категориям обучающихся», 2017 (72 часа)
8.	Чекед Екатерина Александровна	Удостоверение № 59, выдано 24.03.2017 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) прошел(а) обучение на курсах «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» в объеме 72 часов.
9.	Шалаева Наталья Александровна	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2017 в объеме 72 часов.
10.	Гаврилова Лариса Ардалионовна	Удостоверение № 5205, выдано 14.01.2017 организацией «ООО Учебный центр Професионал», в том что он(а) с 14.12.2016 по 11.01.2017 прошел(а) обучение на курсах «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов.
11.	Самар Анастасия Валерьевна	Удостоверение № 001512, выдано 03.04.2017 организацией «ФГБОУ ВО РАНХиГС», в том что он(а) с 22.03.2017 по 31.03.2017 прошел(а) обучение на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов.
12.	Ходжер Елена Владимировна	Удостоверение № 3767, выдано 27.11.2016 организацией «ООО Учебный центр „Профессионал“», в том что он(а) с 05.10.2016 по 05.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов. Удостоверение № 001590УО-РАНХиГ, выдано 31.03.2017 организацией «ФГБОУ ВО РАНХиГС», в том что он(а) с 22.03.2017 по 31.03.2017 прошел(а) обучение на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов.
13.	Чумаченко Марина Анатольевна	Удостоверение № 004734, выдано 23.03.2017 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 21.11.2016 по 20.03.2017 прошел(а) обучение на курсах «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями» в объеме 72 часов.
14.	Яцив Маргарита Мироновна	ООО «Издательство «Учитель», в том, что он(а) прошел(а) обучение на курсах «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО» в объеме 72 часов.

Курсовая подготовка по оказании первой помощи:

«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ"» в объеме 16 часов. прошли 13 человек:

1. Гаврилова Лариса Ардалионовна
2. Самар Анастасия Валерьевна
3. Ходжер Елена Владимировна
4. Бронникова Ольга Ивановна
5. Гайнанова Жанна Ирьковна
6. Коломеец Елена Алексеевна
7. Корниенко Юлия Николаевна

8. Овчинникова Олеся Олеговна
9. Сафронова Ирина Александровна
10. Соболева Ирина Валерьевна
11. Тимофеева Надежда Владимировна
12. Цегельная Оксана Александровна
13. Чернакова Юлия Иванова

«Первая помощь для детей новые требования законодательства» прошли 7 человек

1. Аруева Ирина Владимировна
2. Овчинникова Анастасия Павловна
3. Пенькова Ирина Олеговна
4. Селиванова Наталья Александровна
5. Семенова Людмила Юрьевна
6. Чумаченко Марина Анатольевна
7. Яцив Маргарита Мироновна

Повысили квалификацию в 2016-2017 учебном году за счет прохождения курсовой подготовки в очной и дистанционной формах:

- по 72 (и более часов) часовой программе: 13 человек
- по программе оказания первой помощи: 20 человек
- профессиональную переподготовку прошел 1 человек

Таким образом, курсовую подготовку имеют:

Педагогические работники (общее количество 40 человек):

- 37 человека (92,5%)

Не имеют курсовой подготовки:

- 3 человека (7,5%), из них:

Заявки на курсы повышения квалификации на **2017 год**

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место проведения
1.	Прудникова И.Р.	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования	<u>72</u> 10	ХК ИРО 05.06- 15.06
2.	Воробьева И.В.	Предупреждение и коррекция социальной дезадаптации детей в условиях образовательной организации	<u>72</u> 9	ХК ИРО
3.	Коломеец Е.А.	Психолого-педагогическое обеспечение Школы полного дня в условиях реализации ФГОС	<u>72</u> 10	АмГПУ, г.Комсомольск-на-Амуре 16.10 - 27.10
4.	Чекед Е.А.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов	<u>72</u> 10	АмГПУ, г.Комсомольск-на-Амуре 09.10 - 20.10
5.	Гайнанова Ж.И.	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе	<u>72</u> 10	АмГПУ, г.Комсомольск-на-Амуре 06.11 - 17.11
6.	Куприянова О.С.	Обучение иностранному языку в	<u>72</u> 10	АмГПУ, г.Комсомольск-на-

		современных условиях: теоретические и прикладные аспекты		Амуре 09.10 - 20.10
7.	Овчинникова О.О.	Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования	$\frac{72}{10}$	АмГПУ, г.Комсомольск-на- Амуре 20.11 - 01.12
8.	Шаварова А.А. Шалаева Н.А	Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	$\frac{72}{10}$	АмГПУ, г.Комсомольск-на- Амуре 02.10 - 13.10
9.	Ширкин Н.В.	Теоретические и методические особенности обучения технологии в современной школе	$\frac{72}{10}$	АмГПУ, г.Комсомольск-на- Амуре 04.12 - 15.12

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работника:

	Высшая	Первая	Без категории		
			Молодые специалисты	СЗД	Не проходили аттестацию
2015- 2016	3 (7,3%)	6(14,6%)		6(14,6%)	.
Итого	6(14,6%)	16 (39%)	7 (17%)	8 (19,5%)	4 (9,7%)
2016- 2017	3 (7,5%) (подтвердил 1 человек)	1 (2,5%) (подтвердил 1 человек)		2 (5%)	.
Итого	9 (22,5)	14 (35%)	6 (15)	7 (17,5)	4 (10%)

Высшая категория (2016-2017 уч.год):

Шалаева Н.А., протокол № 375 от 01.03.2017 г.

Соболева И.В., протокол № 198 от 31.01.2017 г.

Ширкин Н.В. протокол № 1068 от 12.07.2017

Первая категория(2016-2017 уч.год):

Цегельная О.А., протокол № 691 от 05.05.2017

Соответствие занимаемой должности (2016-2017 уч.год):

Чернакова Ю.И., Коломеец Е.А.

Из числа административных работников аттестацию на СЗД в 2016-2017 учебном году прошла Гаврилова Л.А.

Методические объединения

Методическое объединение	Руководитель	Количественный состав
МО учителей русского языка и литературы	Яцив М.М.	4
МО учителей истории, обществознания и права	Гриб Е.А.	3

МО математики, информатики	Гайнанова Ж.И.	4
МО биологии, географии, физики	Семенова Л.Ю.	3
МО иностранного языка	Пенькова И.О.	3
МО учителей начальных классов	Сафронова И.А.	9
МО учителей физкультуры, ОБЖ	Шалаева Н.А.	4
МО учителей эстетического цикла	Резепова О.И.	5

3. Внедрение ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО

В школе велась целенаправленная работа по введению новых стандартов. Основными формами работы были: научно-практические семинары, мастер-класс, педагогический и методический советы, а также открытые уроки.

Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Для молодых специалистов в рамках школы были проведены консультации по составлению рабочих программ, обмен опытом по составлению рабочих программ.

Все учителя активно участвовали в методической работе. Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Педагоги целенаправленно работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

ФГОС ОО

Проведены два тематических педагогических совета:

1) Профессиональный стандарт педагога: область применения и новые компетенции.

Целью которого были:

- Обозначить направления повышения профессиональной компетенции педагога.
- Выявить основные проблемы внедрения профессионального стандарта в 2019 году.
- Познакомиться с новыми приемами работы на уроке.

В результате были определены основные стратегические линии работы по преемственности в образовательной организации, озвучены основные этапы.

Практическая часть педагогического совета проходила в форме командной игры «Прогулка к мастерству»

2) " Российское движение школьников - шаг в будущее страны"

Целью которого были:

- воспитание в системе правильных ценностей, которые всем "понятны";
- знакомство с основными направлениями РДШ;
- обозначить перспективу развития РДШ в рамках образовательной организации.

В рамках педагогического совета педагогами были представлены проекты развития экологического воспитания, спортивного и патриотического, а также развитие волонтерского движения.

Практическая часть проходила в форме мозгового штурма, в результате которого педагоги представили акции в поддержку того или иного направления РДШ.

Заседания методического совета

№	Дата	
1	01.09.16	Обсуждение направлений методической работы школы на 2016-2017 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение количественного состава ШМО. • Обсуждение тем педагогических советов и методических семинаров на 2016-2017 учебный год. • Подготовка к краевому семинару «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания».
2	15.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады. Отчет о проделанной работе. • "Роль наставника в современной школе: проблемы и перспективы" обсуждение проблемы наставничества. • Подготовка к педагогическому совету «Профессиональный стандарт педагога: область применения и новые компетенции».
3	18.01.2017	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение деятельности методического совета во втором полугодии 2016-2017 учебного года. • Подготовка к педагогическому совету «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС ООО». • Подготовка к неделе нанотехнологий (дата проведения 15.03.2017).
4	21.03.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг использования педагогами школы современных технологий. • Определение форм итогового контроля.
5	19.05.2017	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги методической работы за учебный год. • Отчет руководителей ШМО за 2016-2017 учебный год. • Определение задач на новый учебный год.

Методические семинары и мастер-классы

Практический семинар	Обсуждение концепций математического	20.09.16
----------------------	--------------------------------------	----------

Концепции преподавания отдельных предметных областей	и филологического образования, историко-культурного стандарта, проекта концепции по физической культуре	
Краевой семинар «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания»	Знакомство с новой компетенцией педагога-коуча, необходимой для достижения новых образовательных результатов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	23-24.09.
Методический семинар САПКА, система информационно-аналитического обеспечения сопровождения процесса повышения квалификации	Своевременное обеспечение и мониторинг курсовой подготовки педагогов образовательного учреждения	11.10.16
Практикум «Постановка целей обучения»(SMART, КИЛО). Для молодых педагогов	Повышение уровня профессионального мастерства педагога	13.12.2016
Методический семинар для учителей начальной школы и педагогов естественно-научного цикла. «Школьная лига РОСНАНО: эффективный инструмент качественного улучшения школьного естественнонаучного образования».	Продвижение направления на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного	31.01.2017

4. Работа с молодыми педагогами

№	ФИО молодого специалиста	Какие предметы преподает	Стаж работы молодого специалиста	ФИО наставника, предмет
1.	Батманова Светлана Евгеньевна	Учитель истории, права, обществознания	1 год 9 месяцев	Самар Анастасия Валерьевна
2.	Воряхова Тамара Александровна	начальные классы	1год 9 месяцев	Сафронова Ирина Александровна
3.	Чекед Екатерина Александровна	начальные классы	1год 9 месяцев	Бушманова Светлана Ивановна
4.	Корниенко Юлия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2 года	Аруева Ирина Владимировна

5.	Лебедева Алена Дмитриевна	Учитель географии	2 года	Семенова Людмила Юрьевна
6.	Овчинникова Олеся Олеговна	Учитель истории, права, обществознания	1 год 9 месяцев	Ходжер Елена Владимировна
7.	Сычева Александра Николаевна (д/о)	Педагог дополнительного образования (д/о)	2 года	Невтыра Елена Викторовна

Согласно плану работы с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы молодого педагога с наставником (в течение года);
- посещение уроков молодых педагогов наставниками и администрацией школы;
- проведение методических мероприятий с участием молодых педагогов;
- мониторинг затруднений в работе молодого специалиста;
- участие в турнирной деятельности молодых педагогов и наставников;
- участие в работе школы молодого педагога.

Установки модели методического сопровождения школы молодого специалиста: видеть в молодом учителе потенциал «чемпиона»: полноценного и талантливого, который в каждой ситуации делает лучший выбор для себя, у него есть все необходимые ресурсы для обучения; развитие неизбежно!

Главная задача – мотивация и постановка цели перед молодым педагогом! Чего вы хотите достичь, кому и зачем это нужно? Шаги, которые вы совершите для достижения цели.

Методические семинары для молодых специалистов образовательной организации:

Уровень	Мероприятие
Школа	«Постановка целей обучения»(SMART, КИЛО)
Район	Практикум «Мировое кафе»
	Мастер-класс «Колесо жизненного баланса»
	Мастер-класс «Коучинг в работе учителя физической культуры»

Рекомендации по итогам посещения уроков молодых специалистов

Дата контроля: 05.12. -09.12.16, 16.01-20.01.17

	ФИО	Общий вывод	Рекомендации
1.	Воряхова Т.А.	Урок начинается со стимулирующего введения (письмо от Карлсона, загадки...) Учитель поддерживает дисциплину на уроке.	! Следить за временем (тайминг). ! Работать над постановкой целей урока. ! Чередовать репродуктивный и творческий характер самостоятельной

		<p>Методы соответствуют возрастным особенностям, теме урока, форме урока.</p> <p>Преобладает доброжелательная атмосфера.</p> <p>Проводит физ.минутки.</p> <p>Эффективно использует групповые формы работы.</p>	<p>учебной деятельности.</p>
2.	Чекед Е.А.	<p>Преобладает доброжелательная атмосфера.</p> <p>Проводит физ.минутки.</p> <p>Учитель старается применять разнообразные формы и методы работы.</p> <p>Работает с понятийным аппаратом.</p>	<p>! Проверка готовности к уроку.</p> <p>! Не позволять создавать детям шум лишними комментариями.</p> <p>! Не использовать некачественный наглядный материал (мелкий шрифт, трудно-опознаваемые объекты)</p> <p>! Использовать приемы и методы мотивации на уроках (видео, загадка, ... артефакт).</p> <p>! Чередовать репродуктивный и творческий характер самостоятельной учебной деятельности.</p>
3.	Корниенко Ю.Н.	<p>Работает с понятийным аппаратом.</p> <p>Преобладает доброжелательная атмосфера.</p> <p>Учитывает валеологический аспект, проводит физ.минутки.</p> <p>Активно работает с текстом учебника.</p> <p>Учитель планирует постановку учащимися цели учения.</p>	<p>! Проверка готовности к уроку</p> <p>! Не позволять создавать детям шум лишними комментариями.</p> <p>! Использовать приемы и методы мотивации на уроках (видео, загадка, ... артефакт).</p> <p>! Использовать разнообразные методы работы на уроке (интерактивные, игровые, групповую и парную работу на уроке).</p>
4.	Лебедева А.Д.	<p>Урок эффективен по уровню и количеству получаемых знаний.</p> <p>Учитель дает алгоритм выполнения задания.</p> <p>Ведется активная работа с картой.</p> <p>Учитель использует электронный учебник, в том числе на этапе повторения и закрепления нового материала, проводит письменные и устные формы опроса.</p>	<p>! Использовать приемы и методы мотивации на уроках (видео, загадка, ... артефакт).</p> <p>! Использовать разнообразные методы работы на уроке (интерактивные, игровые, групповую и парную работу на уроке).</p> <p>! Избегать использования указательных местоимений при описании географических объектов.</p> <p>! Давать четкий инструктаж при использовании групповых форм работы.</p>
5.	Батманова С.Е.	<p>Учитель использует разнообразные формы и методы работы на уроке.</p> <p>Активно использует раздаточный материал (схемы, таблицы, документы).</p>	<p>! Использовать приемы и методы мотивации на уроках (видео, загадка, ... артефакт).</p> <p>! Использовать разнообразные методы работы на уроке (интерактивные, игровые,</p>

		Ведется активная работа с лентой времени и картой. Работает с понятийным аппаратом. Преобладает доброжелательная атмосфера. Присутствует логичность в подаче материала. Учитель оценивает работу учащихся на уроке при подведении итогов.	групповую и парную работу на уроке).
6.	Овчинникова О.О.	Учитель использует фронтальный и индивидуальный (по карточкам) опросы домашнего задания. Активное использование ИКТ на уроках (презентация, видео). Часто использует таблицы на уроках в качестве самостоятельной работы Преобладает доброжелательная атмосфера. Присутствует логичность в подаче материала. Учитель оценивает работу учащихся на уроке при подведении итогов.	! Проверка готовности к уроку. ! Использовать приемы и методы мотивации на уроках (видео, загадка, ... артефакт). ! Использовать разнообразные методы работы на уроке (интерактивные, игровые, групповую и парную работу на уроке). ! Следить за временем (тайминг). ! Не позволять создавать детям шум лишними комментариями. ! Вести работу над понятийным аппаратом. ! Репродуктивный характер самостоятельной учебной деятельности

Участие в турнирной деятельности:

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Краевой	Краевой конкурс методического мастерства «Методический олимп» Номинация «Молодому педагогу – управляющее сопровождение»	МБОУ СОШ №3 Р.П.СОЛНЕЧНЫЙ	Участники
Районный	Первый слет молодых педагогов и наставников «Быть педагогом – быть профессионалом: всё начинается с нас» в рамках районного конкурса программ адаптации молодых специалистов	Ходжер Е.В. Овчинникова О.О.	Призеры

5.Турнирная деятельность

Сводный отчёт по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Количество предметов, по которым проведена олимпиада	Общее количество участников олимпиады	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
		Количество учеников,	% от общего количества учащихся

		участвовавших в школьном этапе ВсОШ	4-11 классов (в скобках указать количество учеников 4-11 классов)
20	1565	254	67,3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел по 20 предметам. Общее количество участников олимпиады – 1565, количество учеников – 254, что составляет 67,3%. Цифры говорят о том, что ученики выбирали несколько предметов из общего перечня олимпиад.

Результаты школьного этапа ВсОШ в образовательном учреждении демонстрируют:

1. Популярностью при выборе пользуются следующие предметы: русский язык (113 участников), математика (88 учащихся), обществознание (76), технология (88 участников). Массовость олимпиад объяснимо. Во-первых, обучение по предметам начинается в начальной школе (математика, русский язык) и основной с 5 класса (технология, обществознание). Во-вторых, интерес и понимание значимости таких предметов как математика и русский язык (обязательны при сдаче ГИА, ЕГЭ), творческий характер (технология), популярность при выборе в качестве экзамена по выбору (обществознание).

2. Наименьшей популярностью пользуются предметы, которые не входят в основную образовательную программу школы (астрономия, МХК) или начинаются изучаться с 7-8, 10-11 классов (химия, физика, право, экономика).

Участие в конкурсах одобренных Министерством образования Хабаровского края

Уровень	Конкурс	ФИО ученика	Результат
Школьный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Игнатъева Анна, 6 А класс, Столяров Вячеслав, 6 Б класс, Евдокимова Анна, 9 Б класс.	Победители
Муниципальный		Игнатъева Анна Александровна	Победитель
Краевой		Евдокимова Анна	Победитель
		Игнатъева Анна Александровна	Участник
Муниципальный	«Робофест Хабаровский край 2017»	Евстафьев Максим Александрович	Победитель

В 2016-2017 году учащиеся основной и средней школы приняли участие в онлайн олимпиадах на Прообразе27:

- Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
- Знание избирательного законодательства

Ученик года 2017

- Победителем заочного этапа в номинации 3-4 классы стала Чиркина Ирина Максимовна, учащаяся 3 Б класса
- Победителем заочного этапа в номинации 5-7 классы стал Матвеев Егор Максимович, учащийся 5 Б класса
- Победителем заочного этапа и призером очного стала Запорожченко Елизавета, учащаяся 10 класса

Межрайонный конкурс «Природа и фантазия»

Победители:

в номинации «Бумагапластика» — Амуленко Алена, Коломеец Елена, Симиколонова Алена, Грыбинюк Кристина, Травина Наталья.

в номинации «Художественная фотография» — Березин Константин.

в номинации «Скульптура» — Бабенков Вадим, Бобрикова Елизавета, Пономарев Михаил, Попова Мария, Шанина Анастасия, Цегельникова Есения.

Руководители: Иваныкина С.В., Коломеец Е.А., Сафронова И.А.

Участие в дистанционных конкурсах:

Уровень	Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный	«Интеллектуальный марафон-2017»	Аруева Татьяна Павловна, 9 класс; Дрокина Кристина Александровна, 9 класс; Зверева Вита Сергеевна, 9 класс; Шатковский Даниил Александрович, 9 класс. Руководитель Лебедева А.Д.	Абсолютные победители
		Азольева Ангелина Алексеевна, 7 класс; Резепова Анастасия Алексеевна, 7 класс; Ульянкин Евгений Сергеевич, 7 класс. Руководитель Аруева И.А.	Победители
		Аруева Татьяна Павловна, 9 класс; Дрокина Кристина Александровна, 9 класс; Елифанцева Дарья Олеговна, 9 класс; Зверева Вита Сергеевна, 9 класс; Шатковский Даниил Александрович, 9 класс. Руководитель Семенова Л.Ю.	Призеры

		<p>Аруева Татьяна Павловна, 9 класс; Дрокина Кристина Александровна, 9 класс; Зверева Вита Сергеевна, 9 класс; Шалаева Дарья Евгеньевна, 9 класс. Руководитель Аруева И.А.</p>	Победители
		<p>Паршкова Анастасия Васильевна, 8 класс; Раннева Карина Яковлевна, 8 класс; Иванова Елизавета Александровна, 8 класс Руководитель Невтыра Е.В.</p>	Призеры
		<p>Сараева Полина Андреевна, 8 класс; Майорова Арина Александровна, 8 класс; Татарина Анастасия Дмитриевна, 8 класс; Сафронов Станислав Вячеславович, 8 класс; Дзень Максим Игоревич, 8 класс Руководитель Аруева И.А.</p>	Призеры
		<p>Кретьева Ксения Дмитриевна, 9 класс; Епифанцева Дарья Олеговна, 9 класс; Качина Екатерина Леонидовна, 9 класс; Самохвалова Анастасия Игоревна, 9 класс Руководитель Аруева И.А.</p>	Призеры
		<p>Барков Владислав Александрович, 9 класс; Зимин Александр Андреевич, 9 класс; Сторожук Виктор Александрович, 9 класс. Козлов Матвей</p>	Участники

		Анатольевич, 9 класс; Леухин Павел Александрович, 9 класс Руководитель Овчинникова О.О.	
Муниципальный	«Наша новая планета»	Марченко Лолита Водовозова Анна Гынгазов Андрей Гизатуллина Алина Клевец Вероника Станопис Артем Петренко Александра Шкуратов Никита 1 Б класс, руководитель Прудникова И.Р.	1 место 2 место 3 место 3 место участники
Международный	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку	Александр Асонов Максим Евстафьев Алина Денисенко Арсений Васильев Дарина Рудская Константин Березин руководитель Сафронова И.А.	Победители
Международный	Олимпиада по английскому языку Speak natural English,	Романчук Александр, 9 класс Баннова Олеся, 10 класс Баранова Александра, 10 класс Емельянова Полина, 9класс Колосова Кристина, 9 класс Косолапов Сергей, 10 класс руководитель Овчинникова А.П	Победитель Призеры Участник
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Сергеева Алена, 2 А класс Евстафьев Максим, Токарев Константин, 2 «А» класса; Даданова Анна, 4 «Б» класса Казина Арина, Вовченко Анастасия, Жук Анна, 7 класс руководители Цегельная О.А., Кончицкая С.Г.,	Абсолютный победитель Победители

		Яцив М.М. Львова Е.Л, Аруева И.В., Корниенко Ю.Н.	
Международный	Международная олимпиада «Зима 2017» по истории России	Лунина Ольга, 11 класс Симонов Вячеслав, 11 класс Коблысь Алексей, 11 класс Руководитель Ходжер Е.В.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийский	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: история, 11 класс	Австеров Сергей, 11 класс, Зайцева Маргарита, 11 класс Коблысь Алексей, 11 класс, Лунина Ольга, 11 класс, Ромашкин Антон, 11 класс Симонов Вячеслав, 11 класс Николаева Марина, 11 класс Руководитель Ходжер Е.В.	Диплом I степени
Международный	Межмуниципальная олимпиада «Знанию-2017» по истории	Коблысь Алексей, 11 класс Муравлев Даниил, 11 класс Симонов Вячеслав, 11 класс Зайцева Маргарита, 11 класс Ромашкин Антон, 11 класс Руководитель Ходжер Е.В.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
Международный	Международный турнир по английскому языку «Rainbow»	Алексеев Степан, 5 класс Шабалин Арсений, 6 класс Нехорошева Виктория, 4 класс Селина Елизавета, 4	Победитель Участники

		класс Руководитель Пенькова И.О.	
Международный	V онлайн олимпиада ПЛЮС по математике	Селина Елизавета Кончицкий Роман Бабенков Вадим Высоцкий Архип Цегельникова Есения Шкуратов Кирилл Шушаков Егор Смирнов Артем Пыхтеев Игорь Дадонова Анна Бурлак Артем Вихляев Денис Шадрин Евгений Чуранова Юлия Петрыкина Алина руководители Иванькина С.В.(4 А класс), Цегельная О.Л.(4 Б класс)	Победитель Участники
Международный	Международный конкурс «Мериады открытий» проекта ИНФОУРОК	Жижимонтов Тимофей Бушманов Геннадий Чиркина Ирина Фирсов Вячеслав руководитель Бушманова С.И.	1 место 2 место 3 место 1 место
Международный	ИНФОУРОК МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ОСЕНЬ-2016»	руководитель Сафронова И.А.	1- первое место 2 – второе место
Международный	ИНФОУРОК МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ОСЕНЬ-2016»	руководитель Бушманова С.И.	4 – первое место 3 -2 место 2 – 3 место
Международный	ИНФОУРОК МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ОСЕНЬ-2016» ПО БИОЛОГИИ	Семенов Данила, 7 класс Семенова Виктория, 5 класс Епифанцева Дарья, 9 класс Платонова Алина, 9 класс Иванова Елизавета, 8 класс Янович Дарья, 9класс Зверева Вита, 9 класс Колосова Кристина, 9 класс Платонов Александр, 5	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место

		класс Александрова Юлия, 10 класс Усачева Вероника, 8 класс Пашкова Анастасия, 8 класс Родионова Надежда, 9 класс Раннева Карина, 8 класс Рыжманов Тимофей руководитель Семенова Л.Ю.	
Всероссийский	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «The world of English»	руководитель Пенькова И.О	6 победителей 4 участника
Международный	МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ „Language and Culture»	руководитель Овчинникова А.П.	4 победителя 2 участника
Международный	ГОНЛАЙН- ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «РУССКИЙ С ПУШКИНЫМ»	руководители: Кончицкая С.Г., Сафронова И.А., Иваныкина С.В., Цегельная О.А.	4 победителя 15 похвальных грамот 3 сертификата участника
Всероссийский	ОТКРЫТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»,	руководитель Аруева И.В.	10 – 1 место 9 – 2 место 1 – 3 место
Всероссийский	ОТКРЫТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»,	руководитель Яцив М.М.	7 -1 место 1 – 2 место 3—3 место 22- участники
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	КОНКУРС РАССКАЗОВ «ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»	руководители: Щекурова В.Л., Прудникова И.Р., Чекед Е.А.	9 дипломов 13 грамот
Всероссийский	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ЯЗЫКОЗНАНИЕ»,	руководитель Яцив М.М.	6 участников
Всероссийский	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС	руководитель Яцив М.М.	4 участника

	«ТВОРЧЕСТВО А.С.ПУШКИНА», IV ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»,		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Конкурс компьютерной графики «Волшебная мышка - 2017»	Зайкова Алена, ученица 5 класса Руководитель- Чернакова Ю.И. Минкина Юлия, ученица 7 класса Раннева Карина, ученица 8 класса Руководитель Стародубова В.В.	дипломом 2 степени победители

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
Краевой	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Шаг в будущее»!	Ходжер Елена Владимировна, Резепова Ольга Ивановна	Участники
Краевой	Краевой конкурс методического мастерства "Методический олимп"	Ходжер Елена Владимировна	Участники
Муниципальный	Районный конкурс программ адаптации молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Овчинникова О.О.	Призер
Международный	Конкурс творческих работ	Бушманова С.И.	Диплом первой

	детей и взрослых «Наше яркое лето»		степени
Муниципальный	Предметные олимпиады для педагогов	Чернакова Юлия Ивановна, учитель математики Пенькова Ирина Олеговна, учитель английского языка Сафронова Ирина Александровна, учитель начальных классов Кончицкая Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов Щекурова Валентина Леонидовна, учитель начальных классов Иваныкина Светлана Валентиновна, учитель начальных классов	Победители
		Яцив Маргарита Мироновна, учитель русского языка и литературы Воряхова Тамара Александровна, учитель начальных классов	Призеры
		Овчинникова О.О., учитель истории Батманова С.Е., учитель истории Лебедева А.Д., учитель географии Корниенко Ю.Н., учитель русского языка	Участники

Муниципальный	Смотр-конкурс рабочих тетрадей по математике	<p>Номинация «Лучший комплект тетрадей по математике учащихся 2-х классов»</p> <p>Кончицкая Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов</p> <p>Сафронова Ирина Александровна, учитель начальных классов</p> <p>За образцовое ведение рабочих тетрадей по математике</p> <p>Забелло Анастасия, ученица 3А класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Сафронова И.А.)</p> <p>Бабанков Вадим, ученик 4А класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Иваныкина С.В.)</p> <p>Клюшников Святослав, ученик 2А класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Кончицкая С.Г.)</p> <p>Абашева Алена, ученица 4Б класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Цегельная О.А.);</p> <p>Шадрин Максим, ученика 5Б класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Чернакова Ю.И.);</p> <p>Ольхова Анастасия, ученицу 7А класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Бронникова О.И.);</p> <p>Жук Анна, ученица 7А класса СОШ № 3 р.п.Солнечный (учитель Бронникова О.И.).</p>	<p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Победители</p> <p>Победители</p> <p>Призеры</p> <p>Призеры</p> <p>Призеры</p> <p>Призеры</p> <p>Призеры</p>
---------------	--	--	--

Участие педагогов ОУ в муниципальных семинарах

	Семинар	Результат
	Семинар по истории, обществознанию	Гриб Е.А. - Открытый урок по обществознанию Ходжер Е.В. – демо сессия «ЕГЭ на 100»
	Семинар для учителей биологии	Семенова Л.Ю. – открытый урок по биологии
	Семинар для учителей русского языка и литературы	Аруева И.В. – руководитель опорной школы
	Семинар для учителей физической культуры	Шалаева Н.А. - мастер-класс «Коучинг в работе учителя физической культуры»
	Семинар для учителей иностранного языка	Овчинникова А.П. - руководитель опорной школы Куприянова О.С. – открытый урок по английскому языку
	Мастер-класс по информатике	Чернакова Ю.И., Стародубова В.В. - участники
	Семинар для учителей математики	Бронникова О.И. - руководитель опорной школы Чернакова Ю.И. – мастер-класс
	Семинар для учителей технологии	Резепова О.И. - руководитель опорной школы
	Семинар для учителей нач.классов	Прудникова И.Р. - руководитель опорной школы
	Семинар для учителей ОБЖ	Гончарова О.Н. - руководитель опорной школы
	Слет молодых педагогов и наставников	Участники: Молодые специалисты - Овчинникова О.О., Батманова С.Е., Чекед Е.А., Воряхова Т.А., Корниенко Ю.Н., Лебедева А.Д. Наставники- Семенова Л.Ю.. Ходжер Е.В. Мастер-классы- Гайнанова Ж.И., Резепова О.И.

Участие педагогов ОУ в краевых семинарах

Краевой семинар «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания»	Ходжер Елена Владимировна	Мастер-класс для руководителей образовательных организаций «Инструменты доверия и разрешения конфликтов»
	Резепова Ольга Ивановна	Мастер-класс «Мировое кафе»
Курсы повышения квалификации учителей ОБЖ	Гончарова Ольга Николаевна	Мастер-класс по современным технологиям обучения

Анализ методической работы 2016-2017 учебного года

Направления деятельности	«+»	«-»	Перспектива
Педагогический совет.	Нетрадиционная форма проведения мероприятия, актуальная тематика.	Низкая активность педагогов в работе педагогического совета	Новые формы проведения педагогического совета, использование современных техник, привлечение большего числа педагогов
Методический совет	Инновационность, научность, практическая направленность	Низкая активность некоторых членов методического совета.	Системность, участие всех членов методического совета.
Работа ШМО	Организация учебно-воспитательной работы, информирование участников образовательного процесса с нормативными документами, текущими мероприятиями.	формальное отношение к заседаниям ШМО и отчетам.	Контроль, оказание методической помощи.
Методические семинары	Актуальность, практическая направленность	Формализация, низкая заинтересованность большей части педагогов в повышении методической грамотности	Выбор актуальных тем заседаний, привлечение большего количества педагогов к активному участию
Повышение квалификации педагогов	Следование основному графику курсовой подготовки, постоянный мониторинг состояния курсовой подготовки, активное включение некоторых педагогов в повышение квалификации в дистанционной форме.		Повышение педагогической культуры путем постоянного повышения квалификации преимущественно в дистанционной форме, увеличение доли педагогов обучающихся дистанционно.
Аттестация педагогических работников	Системный подход.	Подготовка документов в последние дни.	Индивидуальный подход, контроль за выполнением процедур аттестации (заявления, обобщение ППО, портфолио)
«Школа молодого педагога»	Активность молодых педагогов в мероприятиях	Слабый контроль со стороны администрации и	Привлечение педагогов в

	разных уровней.	наставников.	школьные мероприятия.
Турнирная деятельность.	Высокая активность части педагогов в участии в предметных олимпиадах и конкурсах, высокие результаты.	Многие педагоги не принимают участия в конкурсах, в особенности профессиональных.	Адресная помощь в подготовке к участию «Учитель года», «Сердце отдаю детям»
Одаренные дети	Высокая активность участия школьников во ВсОШ, дистанционных конкурсах	Низкая заинтересованность большинства педагогов в работе с одаренными детьми	Системная подготовка к участию в научных конференциях и Всероссийской олимпиаде