

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «01» сентября 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3

Шурыгина Л.В.

«1» сентября 2015 г.



План методической работы

МБОУ СОШ №3

р.п. Солнечный Хабаровского края

на 2015-2016 учебный год

Методическая тема школы: создание единого развивающегося образовательного пространства: преемственности в результатах, механизмах и условиях реализации ФГОС ОО.

Цель методической работы на 2015-2016: выстроить работу педагогического коллектива над созданием в образовательной организации единого развивающегося образовательного пространства, через методическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Задачи:

- Проектирование образовательных событий ориентированных на создание единого образовательного пространства.
- Выстраивание партнерских отношений с организациями дошкольного образования.
- Изменение организационной и поведенческой культуры педагогического коллектива, направленные на развитие новых компетенций педагогов.
- ❖ Разработка и проведение тематических педагогических советов способствующих повышению компетентности педагогических работников в области современной образовательной политики.
- ❖ Изучение практических вопросов, способствующих повышению качества работы педагогов и формированию инновационной культуры на методических семинарах.
- ❖ Целенаправленная работа по подготовке ФГОС в средней школе через систему методических мероприятий.
- ❖ Продолжить работу по введению ФГОС в основной школе.
- ❖ Обсуждение и принятие решений на методических советах по вопросам эффективности работы школы.
- ❖ Организация и мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогов и администрации школы.
- ❖ Поиск уникальных методических решений через работу школьных методических объединений.
- ❖ Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога через систему работы «Школы молодого педагога».
- ❖ Осуществление систематического мониторинга работы педагогического коллектива через on-line сервисы.
- ❖ Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- ❖ Осуществление сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и сообществами педагогов с целью популяризации опыта педагогов.

Содержание работы	Задачи деятельности	Сроки	Ответственные
1. Педагогический совет Цель работы: реализация направления работы школы – повышение качества образования			
Анализ работы школы за 2014-2015 год.	Выявление плюсов и минусов работы за прошлый год, определение задач на новый учебный год.	Август	Шурыгина Л.В.

«Китеж» Развивающая образовательная среда	Познакомится с основными компонентами образовательной среды. Определить направления развития (реперные точки) образовательной организации в учебном году.	Ноябрь	Ходжер Е.В.
«Гражданином БЫТЬ!»	Формирование российской идентичности через основные ценности российского общества	Март	Ходжер Е.В.
О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Определить количественный и качественный состав выпускников. Назначение ответственных за прохождение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель	Иванова Л.Н. Самар А.В.
2. Методический совет Цель: реализация задач методической работы на 2012-2013 учебный год			
<u>Заседание 1.</u> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение направлений методической работы школы на 2015-2016 учебный год. Уточнение количественного состава ШМО Обсуждение тем педагогических советов и методических семинаров на 2015-2016 учебный год. Подготовка к педагогическому совету «Китеж» развивающая образовательная среда 	Определить направления деятельности методической работы школы в новом учебном году.	Октябрь	Ходжер Е.В. Руководители ШМО
<u>Заседание 2.</u> <ul style="list-style-type: none"> Предметные олимпиады. Отчет о проделанной работе. «Профессиональная адаптация молодого педагога»: решение проблемы наставничества. Планирование мероприятий на второе полугодие 	Обеспечение методического и организационно-технического сопровождения школьных предметных олимпиад Выявление основных проблем работы «Школы молодого педагога» Подведение итогов работы школы за 1-е полугодие	Декабрь	Ходжер Е.В. Руководители ШМО Наставники
<u>Заседание 3.</u> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к педагогическому совету «Гражданином БЫТЬ!» 		Январь	Ходжер Е.В.

<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение вопросов преемственности между всеми уровнями образования 			
<p><u>Заседание 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг использования педагогами школы современных технологий. Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации. Определение форм итогового контроля. 	Проанализировать уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации.	Март	Завучи по УВР и НМР Наставники
<p><u>Заседание 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Итоги методической работы за учебный год. Отчет руководителей ШМО за 2015-2016 учебный год. Определение задач на новый учебный год. 	Проанализировать результативность учебно-методической работы за учебный год.	Май	Ходжер Е.В. Руководители ШМО
<p>3. Работа ШМО Цель: повышение профессиональной культуры педагогов, включение их в творческий поиск</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Корректировка и утверждение плана работы методических объединений учителей; Составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков. Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам. Работа над оформлением портфолио ШМО. Работа над темами по самообразованию учителей. Организация участия учеников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной 	<p>Спланировать деятельность по основным направлениям учебной, воспитательной и методической работы школы</p> <p>Своевременное ознакомление учителей-предметников с требованиями действующих нормативных документов.</p> <p>Своевременное информирование о текущих мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции...)</p> <p>Своевременное информирование о прохождении курсовой подготовки и</p>	Октябрь В течение года	Ходжер Е.В. Руководители ШМО

<p>(итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ заявок учителей на повышение (подтверждение) квалификационной категории, на прохождение курсов повышения квалификации в ИПК и ППК 	прохождение аттестации	Май	
<p>4. Методические семинары и мастер-классы Цель: практическое изучение вопросов, способствующих повышению качества работы педагогов</p>			
<p>Мастер-класс «ITkitchen» Цифровая кухня</p>	Знакомство с сетевыми обучающими сервисами и техниками для применения в урочной и внеурочной деятельности	20.10.15	Ходжер Е.В.
<p>Проектировочный семинар «МОСТ» Конструирование единой преемственной развивающей образовательной среды реализации ФГОС</p>	Проследить линии взросления, через смену деятельности и психологические особенности возрастных групп школьников	8.12.15	
<p>Мастер-класс «Геймификация в образовании»</p>	Изучить возможности применения техники в урочной и внеурочной деятельности	22.12.15	
<p>Обучающий семинар «Коучинг в образовании» Коучинг как метапредметная технология достижения новых образовательных результатов</p>	Поиск методических приемов формирования новых образовательных результатов	16.02.16	

Цель: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.			
Собеседования с молодыми специалистами. Утверждение наставников	Знакомство с локальными актами. Изучение должностной инструкции учителя.	Август	Директор
<u>Консультации по вопросам учебной работы:</u> 1. Написание календарно-тематических планов, рабочих программ; 2. Ведение, заполнение классного журнала; 3. Подготовка отчетов учителей-предметников	Оказание методической помощи молодым педагогам	Сентябрь В течение года	Зам.директора по УР
<u>Консультации по вопросам:</u> 1. Методов обучения, приемов и технологий 2. Аттестации, повышение квалификации		Сентябрь В течение года	Зам.директора по НМР
<u>Консультации по вопросам воспитательной работы:</u> 1. Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. 2. Методические разработки: характеристика класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями, стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка. 4. Документация классного руководителя		Сентябрь В течение года	Зам.директора по ВР Учителя-наставники
Посещение уроков, внеклассных занятий и их последующий поэлементный анализ	Оказание методической помощи молодым педагогам	В течение года	Зам.директора по УВР и НМР наставники
Отчет о проделанной работе на заседании методического объединения педагогов –наставников	Анализ деятельности молодых специалистов, подготовка рекомендаций для дальнейшей работы	Май	Наставники
8. Мониторинговая работа школы			
Цель: изучение профессиональной позиции педагога как условия развития личности школьника			

<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг использования современных педагогических технологий, трендов образования • Выявление запросов на оказание научно – методической, практической помощи. • Изучение потребностей учителя в развитии и саморазвитии. • Использования учителями информационно-коммуникационных технологий. • Мониторинг участия педагогов в различных научно-методических мероприятиях. 	<p>Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах современной методики преподавания</p> <p>Изучить проблемы педагогов, их потребности</p> <p>Оценить степень удовлетворенности содержанием и организацией методической работы, выделить наиболее значимые для педагогов аспекты помощи</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ходжер Е.В.</p>
<p>9. Распространение опыта работы школы Цель: повышение авторитета школы и формирование позитивного имиджа школы</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методического материала и размещение его на сайте школы и в сетевых педагогических сообществах. • Распространение опыта посредством СМИ. • Выступление на РМО и конференциях различного уровня. • Участие в сетевых образовательных проектах. • Создание и пополнение электронного портфолио, сайта педагога. • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями края и за его пределами. 	<p>Популяризация опыта работы педагогов школы</p> <p>Повышение авторитета и имиджа школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ходжер Е.В. Руководители ШМО</p>

Глоссарий

Среда - окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования, формирования и деятельности.

Развивающая среда – это определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение.

Образовательная среда – система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении.

Образовательная среда – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов.

«Школа, в которой удаётся создать такие условия, превращается в территорию грамотной, комплексной и неустанной заботы о здоровье учащихся и педагогов». (М.С. Нефедова).

Развивающая образовательная среда - это специально созданная учителями, учащимися атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности.