

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3  
рабочего поселка Солнечный  
Солнечного муниципального района  
Хабаровского края*

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №3 р.п.Солнечный  
Протокол № 16 от «05» июля 2017г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом и.о.директора  
МБОУ СОШ №3 р.п.Солнечный  
№ \_\_\_\_\_ от «06» июля 2017г.  
\_\_\_\_\_ И.В.Соболева



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ №3 Р.П.СОЛНЕЧНЫЙ  
НА 01.08.2017**

682711, Хабаровский край, Солнечный район, р.п.Солнечный, ул.Ленина, д.23 В

Самообследование в МБОУ СОШ №3 р.п.Солнечный проводилось с целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2016- 2017 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

Учредителем школы является Администрация Солнечного муниципального района Хабаровского края, расположенная по адресу: Ленина ул., д. 23, р.п. Солнечный, Солнечный район, Хабаровский край, 682711.

Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет управление образования администрации Солнечного муниципального района.

**Юридический и фактический адрес** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП: Ленина ул., д. 23 В, р.п. Солнечный, Солнечный район, Хабаровский край, 682711.

**Сведения о наличии лицензии** на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27Л01 № 0001199	№ 2100 от 23.11.2015	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 2463 от 23.11.2015 г.	бессрочно

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000191	№ 498 от 11.06.2014	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 1066 от 11.06.2014	11.06.2026

**e-mail:** [soln\\_mousosh3@mail.ru](mailto:soln_mousosh3@mail.ru)

**Сайт:** [www.soln3.edu.27.ru](http://www.soln3.edu.27.ru)

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

И.о.директора – Соболева Ирина Валерьевна

Заместители:

- заместитель директора по учебной работе – Гаврилова Лариса Ардалионовна, Самар Анастасия Валерьевна;
- заместитель директора по научно-методической работе – Ходжер Елена Владимировна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Невтыра Елена Викторовна;
- заместитель директора по безопасности – Бачинин Константин Аркадьевич;
- заместитель директора по АХР – Литвинова Александра Сергеевна.

Совет родителей МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный

Председатель Совета родителей – Останина Светлана Владимировна

Профсоюзный комитет МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный

Председатель профсоюзного комитета – Сычева Александра Николаевна

Совет по ученическому самоуправлению Председатель Совета – Чупракова Виктория.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Образовательные и материальные ресурсы школы, оборудование и учебные помещения эффективно используются в учебно-воспитательном процессе (100%).

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме. Практическая часть учебных программ выполнена. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана, по возможности, организовывалась замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно - тематического планирования.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс; программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Материальные ресурсы школы разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе (при проведении лабораторных работ, практических работ, демонстрации опытов, опытно – экспериментальной работы, при проведении внеклассных мероприятий и др.) и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

Имущество закрепляется за школой на праве оперативного управления. Земельные участки, необходимые для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием.

Школа имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. Функционируют персональные сайты учителей-предметников.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой  
100%.

В 2016 году библиотека школы включена в сеть информационно-библиотечных центров (далее ИБЦ) в Хабаровском крае (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.07.2016, № 1249 «О деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра 2016»).

ИБЦ обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой и электронными ресурсами, поддерживает внеурочную деятельность, участвует в становлении духовно – нравственного воспитания, профориентации и социализации учащихся.

В состав ИБЦ вошел компьютерный класс (медиаотека), оборудованный интерактивным оборудованием, компьютерами и наушниками для индивидуальной работы пользователей, а также зал для проведения видеоконференций. Читальный зал и медиаотека имеют доступ к школьной ЛВС, сети Интернет, зал видеоконференций также имеет выход в сеть Интернет.

**Цель деятельности ИБЦ** – формирование информационной культуры личности и развитие интереса к книге и чтению в условиях современного технологически развитого мира.

#### **Основные задачи ИБЦ:**

1. Путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование учащихся и педагогов.

2. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, других работников образовательного учреждения путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

3. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся.

5. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения, умению пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности

в систематическом чтении литературы, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.

6. Пополнение фонда художественной литературы путем проведения акции «Подари подарок библиотеке».

Объём основного фонда составляет 13665 экземпляров книг. Из них:

- художественная литература 12268 экземпляров;
- справочная литература – 205 экземпляров;

•научно-познавательная литература - 225 экземпляров

- отраслевая литература – 967

Наличие электронных образовательных ресурсов:224 Показатели деятельности ИБЦ:

Количество пользователей в 2015-2016 учебном году: 580

Средняя посещаемость: 24 читателя в день (22 учащихся, 2 работника школы).

Средняя книговыдача (читаемость): 30 экземпляров в день.

Охват читательской аудитории: 580 человек

Показатели	2015-2016 учебный год
Количество учащихся в школе	540
Количество читателей	580
Книговыдача	12980
Количество посещений	9945
Охват чтением (%)	88,07%

ИБЦ стремится максимально учитывать интересы своих пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов и родителей учащихся образовательной организации. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это справочники и энциклопедии, детская литература, медиатека, Интернет. Большое внимание в настоящее время уделяется активизации читательской деятельности школьников, поскольку книга играет особую роль в становлении и развитии личности. Для формирования направленности читательского интереса на базе школьного ИБЦ проводится работа по привлечению учащихся в участие в конкурсах, научных конференциях.

2016 году была разработана концепция развития информационно - библиотечного центра, которая предполагает модернизацию структурных элементов ИБЦ, превращение его в инструмент, обеспечивающий современные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современной инфраструктуры школьного образования, через информационное сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Концепция реализуется с 31.12. 2015 г. по 31.12.2019 г.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ИБЦ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

В 2016 учебном году МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный был присвоен статус «Краевой инновационный комплекс» (далее КИК) на срок до 31августа 2017 года, тема «Педагог-коуч: новая роль педагога XXI века, обеспечивающая качественное

сопровождение образовательного процесса в современной школе» (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 22.03.2016, № 432 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае»).

Целью КИК является освоение компетенции педагога-коуча, необходимой для достижения новых образовательных результатов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятия инновационной деятельности:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Организатор(-ы)	Дата
1	Третья очная сессия по коучингу «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания» <a href="http://teachercoach3.jimdo.com/">http://teachercoach3.jimdo.com/</a>	Краевой	Работники образовательных организаций Хабаровского края	МОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный	23-24 сентября 2016
2	ФОРУМ "Педагогических инициатив - 2016" Представление КИК	Краевое	Работники образовательных организаций Хабаровского края	ХК ИРО	6-9.11.2016
3	Методический семинар для учителей начальной школы «Школьная лига РОСНАНО: эффективный инструмент качественного улучшения школьного естественнонаучного образования»	Школьный	Учителя начальных классов и естественно-научного цикла	Гаврилова Л.А., Семенова Л.Ю., Ходжер Е.В.	31.01.2017
4	Интеллектуальный марафон «Нанолaborаторрия»	Школьный	Учащиеся 1-4 классов	ШМО начальных классов	20.03.2017
5	Вебинар "Опыт применения коучинга учителями Хабаровского края"	Международный	Работники сферы образования.	ВШЭ	24.03.2017

В условия модернизации системы образования приоритетным направлением методической работы становится повышение квалификации педагогических работников.

В рамках повышения квалификации педагогов курсовую подготовку в **2016-2017 учебном году** прошли:

№	ФИО	Результат
1.	Батманова Светлана	Удостоверение № 373, выдано 28.11.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный

	Евгеньевна	университет», в том что он(а) с 14.11.2016 по 25.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования» в объеме 72 часов.
2.	Гончарова Ольга Николаевна	Удостоверение № 272403405467, выдано 16.09.2016 организацией „Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 05.09.2016 по 16.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Теоретические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов
3.	Гриб Елена Алексеевна	Удостоверение № 376, выдано 28.11.2016 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) с 14.11.2016 по 25.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Организация методической деятельности учителя истории и обществознания на достижение учащимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов образования» в объеме 72 часов.
4.	Куприянова Ольга Сергеевна	Удостоверение № 008288, выдано 16.09.2016 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 06.08.2016 по 16.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» в объеме 72 часов.
5.	Овчинникова Олеся Олеговна	Профессиональная переподготовка (история)
6.	Овчинникова Анастасия Павловна	Удостоверение № 013578, выдано 16.09.2016 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 13.06.2016 по 15.09.2016 прошел(а) обучение на курсах «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» в объеме 72 часов.
7.	Сафронова Ирина Александровна	ФГБОУ ВО РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017 (72 часа)
8.	Чекед Екатерина Александровна	Удостоверение № 59, выдано 24.03.2017 организацией «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», в том что он(а) прошел(а) обучение на курсах «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» в объеме 72 часов.
9.	Шалаева Наталья Александровна	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2017 в объеме 72 часов.
10.	Гаврилова Лариса Ардалионовна	Удостоверение № 5205, выдано 14.01.2017 организацией «ООО Учебный центра Профessional», в том что он(а) с

		14.12.2016 по 11.01.2017 прошел(а) обучение на курсах «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов.
11.	Самар Анастасия Валерьевна	Удостоверение № 001512, выдано 03.04.2017 организацией «ФГБОУ ВО РАНХиГС», в том что он(а) с 22.03.2017 по 31.03.2017 прошел(а) обучение на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов.
12.	Ходжер Елена Владимировна	Удостоверение № 3767, выдано 27.11.2016 организацией «ООО Учебный центр „Профессионал“», в том что он(а) с 05.10.2016 по 05.11.2016 прошел(а) обучение на курсах «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов. Удостоверение № 001590УО-РАНХиГ, выдано 31.03.2017 организацией «ФГБОУ ВО РАНХиГС», в том что он(а) с 22.03.2017 по 31.03.2017 прошел(а) обучение на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов.
13.	Чумаченко Марина Анатольевна	Удостоверение № 004734, выдано 23.03.2017 организацией «ООО „Центр онлайн-обучения Нетология-групп“», в том что он(а) с 21.11.2016 по 20.03.2017 прошел(а) обучение на курсах «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями» в объеме 72 часов.
14.	Яцив Маргарита Мироновна	ООО «Издательство «Учитель», в том, что он(а) прошел(а) обучение на курсах «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО» в объеме 72 часов.

#### **Курсовая подготовка по оказании первой помощи:**

«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ"» в объеме 16 часов. прошли 13 человек:

1. Гаврилова Лариса Ардалионовна
2. Самар Анастасия Валерьевна
3. Ходжер Елена Владимировна
4. Бронникова Ольга Ивановна
5. Гайнанова Жанна Ирыковна
6. Коломеец Елена Алексеевна
7. Корниенко Юлия Николаевна
8. Овчинникова Олеся Олеговна
9. Сафронова Ирина Александровна
10. Соболева Ирина Валерьевна
11. Тимофеева Надежда Владимировна
12. Цегельная Оксана Александровна
13. Чернакова Юлия Иванова

«Первая помощь для детей новые требования законодательства» прошли 7 человек

1. Аруева Ирина Владимировна
2. Овчинникова Анастасия Павловна
3. Пенькова Ирина Олеговна
4. Селиванова Наталья Александровна
5. Семенова Людмила Юрьевна
6. Чумаченко Марина Анатольевна



## 7. Яцив Маргарита Мироновна

Повысили квалификацию в 2016-2017 учебном году за счет прохождения курсовой подготовки в очной и дистанционной формах:

- по 72 (и более часов) часовой программе: 13 человек
- по программе оказания первой помощи: 20 человек
- профессиональную переподготовку прошел 1 человек

**Таким образом, курсовую подготовку имеют:**

Педагогические работники (общее количество 40 человек):

- 37 человека (92,5%)

**Не имеют курсовой подготовки:**

3 человека (7,5%).

**В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работника:**

	Высшая	Первая	Без категории		
			Молодые специалисты	СЗД	Не проходили аттестацию
2015-2016	3 (7,3%)	6(14,6%)		6(14,6%)	.
Итого	6(14,6%)	16 (39%)	7 (17%)	8 (19,5%)	4 (9,7%)
2016-2017	3 (7,5%) (подтвердил 1 человек)	1 (2,5%) (подтвердил 1 человек)		2 (5%)	.
<b>Итого</b>	<b>9 (22,5)</b>	<b>14 (35%)</b>	<b>6 (15)</b>	<b>7 (17,5)</b>	<b>4 (10%)</b>

**Высшая категория (2016-2017 уч.год):**

Шалаева Н.А., протокол № 375 от 01.03.2017 г.

Соболева И.В., протокол № 198 от 31.01.2017 г.

Ширкин Н.В. протокол № 1068 от 12.07.2017

**Первая категория(2016-2017 уч.год):**

Цегельная О.А., протокол № 691 от 05.05.2017

**Соответствие занимаемой должности (2016-2017 уч.год):**

Чернакова Ю.И., Коломеец Е.А.

Из числа административных работников аттестацию на СЗД в 2016-2017 учебном году прошла Гаврилова Л.

## **Внедрение ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО**

В школе велась целенаправленная работа по введению новых стандартов. Основными формами работы были: научно-практические семинары, мастер-класс, педагогический и методический советы, а также открытые уроки.

Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Для молодых специалистов в

рамках школы были проведены консультации по составлению рабочих программ, обмен опытом по составлению рабочих программ.

Все учителя активно участвовали в методической работе. Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Педагоги целенаправленно работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

## **ФГОС ООО**

Проведены два тематических педагогических совета:

### **1) Профессиональный стандарт педагога: область применения и новые компетенции.**

Цели:

- Обозначить направления повышения профессиональной компетенции педагога.
- Выявить основные проблемы внедрения профессионального стандарта в 2019 году.
- Познакомиться с новыми приемами работы на уроке.

В результате были определены основные стратегические линии работы по преимственности в образовательной организации, озвучены основные этапы.

Практическая часть педагогического совета проходила в форме командной игры «Прогулка к мастерству»

### **2) " Российское движение школьников - шаг в будущее страны"**

Цели:

- воспитание в системе правильных ценностей, которые всем "понятны";
- знакомство с основными направлениями РДШ;
- обозначить перспективу развития РДШ в рамках образовательной организации.

В рамках педагогического совета педагогами были представлены проекты развития экологического воспитания, спортивного и патриотического, а также развитие волонтерского движения.

Практическая часть проходила в форме мозгового штурма, в результате которого педагоги представили акции в поддержку того или иного направления РДШ.

## Заседания методического совета

№	Дата	
1	01.09.16	Обсуждение направлений методической работы школы на 2016-2017 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение количественного состава ШМО.</li> <li>• Обсуждение тем педагогических советов и методических семинаров на 2016-2017 учебный год.</li> <li>• Подготовка к краевому семинару «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания».</li> </ul>
2	15.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные олимпиады. Отчет о проделанной работе.</li> <li>• "Роль наставника в современной школе: проблемы и перспективы" обсуждение проблемы наставничества.</li> <li>• Подготовка к педагогическому совету «Профессиональный стандарт педагога: область применения и новые компетенции».</li> </ul>
3	18.01.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение деятельности методического совета во втором полугодии 2016-2017 учебного года.</li> <li>• Подготовка к педагогическому совету «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС ООО».</li> <li>• Подготовка к неделе нанотехнологий (дата проведения 15.03.2017).</li> </ul>
4	21.03.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг использования педагогами школы современных технологий.</li> <li>• Определение форм итогового контроля.</li> </ul>
5	19.05.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги методической работы за учебный год.</li> <li>• Отчет руководителей ШМО за 2016-2017 учебный год.</li> <li>• Определение задач на новый учебный год.</li> </ul>

## Методические семинары и мастер-классы

<b>Практический семинар</b> Концепции преподавания отдельных предметных областей	Обсуждение концепций математического и филологического образования, историко-культурного стандарта, проекта концепции по физической культуре	20.09.16
<b>Краевой семинар</b> «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания»	Знакомство с новой компетенцией педагога-коуча, необходимой для достижения новых образовательных результатов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	23-24.09.
<b>Методический семинар</b>	Своевременное обеспечение и	11.10.16

САПКА, система информационно-аналитического обеспечения сопровождения процесса повышения квалификации	мониторинг курсовой подготовки педагогов образовательного учреждения	
<b>Практикум</b> «Постановка целей обучения»(SMART, КИЛО). Для молодых педагогов	Повышение уровня профессионального мастерства педагога	13.12.2016
<b>Методический семинар</b> для учителей начальной школы и педагогов естественно-научного цикла. «Школьная лига РОСНАНО: эффективный инструмент качественного улучшения школьного естественнонаучного образования».	Продвижение направления на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного	31.01.2017

#### Работа с молодыми педагогами

№	ФИО молодого специалиста	Какие предметы преподает	Стаж работы молодого специалиста	ФИО наставника, предмет
1.	Батманова Светлана Евгеньевна	Учитель истории, права, обществознания	1 год 9 месяцев	Самар Анастасия Валерьевна
2.	Воряхова Тамара Александровна	начальные классы	1год 9 месяцев	Сафронова Ирина Александровна
3.	Чекед Екатерина Александровна	начальные классы	1год 9 месяцев	Бушманова Светлана Ивановна
4.	Корниенко Юлия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2 года	Аруева Ирина Владимировна
5.	Лебедева Алена Дмитриевна	Учитель географии	2 года	Семенова Людмила Юрьевна
6.	Овчинникова Олеся Олеговна	Учитель истории, права, обществознания	1 год 9 месяцев	Ходжер Елена Владимировна
7.	Сычева Александра Николаевна (д/о)	Педагог дополнительного образования (д/о)	2 года	Невтыра Елена Викторовна

Согласно плану работы с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы молодого педагога с наставником (в течение года);

- посещение уроков молодых педагогов наставниками и администрацией школы;
- проведение методических мероприятий с участием молодых педагогов;
- мониторинг затруднений в работе молодого специалиста;
- участие в турнирной деятельности молодых педагогов и наставников;
- участие в работе школы молодого педагога.

**Установки модели методического сопровождения школы молодого специалиста:** видеть в молодом учителе потенциал «чемпиона»: полноценного и талантливого, который в каждой ситуации делает лучший выбор для себя, у него есть все необходимые ресурсы для обучения; развитие неизбежно!

**Главная задача** – мотивация и постановка цели перед молодым педагогом! Чего вы хотите достичь, кому и зачем это нужно? Шаги, которые вы совершите для достижения цели.

**Методические семинары для молодых специалистов образовательной организации:**

Уровень	Мероприятие
Школа	«Постановка целей обучения»(SMART, КИЛО)
Район	Практикум «Мировое кафе»
	Мастер-класс «Колесо жизненного баланса»
	Мастер-класс «Коучинг в работе учителя физической культуры»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по русскому языку и математике свидетельствует, о том, что большинство ребят на экзаменах по отдельным предметам показали высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с практическим заданием, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

#### **Сводный отчёт по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников**

Количество предметов, по которым проведена олимпиада	Общее количество участников олимпиады	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
		Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов ( в скобках указать количество учеников 4-11 классов)
20	1565	254	67,3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел по 20 предметам. Общее количество участников олимпиады – 1565, количество учеников – 254, что составляет 67,3%. Цифры говорят о том, что ученики выбирали несколько предметов из общего перечня олимпиад.

Результаты школьного этапа ВсОШ в образовательном учреждении демонстрируют:

1. Популярностью при выборе пользуются следующие предметы: русский язык (113 участников), математика (88 учащихся), обществознание (76), технология (88 участников). Массовость олимпиад объяснимо. Во-первых, обучение по предметам начинается в начальной школе (математика, русский язык) и основной с 5 класса

(технология, обществознание). Во-вторых, интерес и понимание значимости таких предметов как математика и русский язык (обязательны при сдаче ГИА, ЕГЭ), творческий характер (технология), популярность при выборе в качестве экзамена по выбору (обществознание).

2. Наименьшей популярностью пользуются предметы, которые не входят в основную образовательную программу школы (астрономия, МХК) или начинаются изучаться с 7-8, 10-11 классов (химия, физика, право, экономика).

### **Участие в конкурсах одобренных Министерством образования Хабаровского края**

Уровень	Конкурс	ФИО ученика	Результат
Школьный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Игнатъева Анна, 6 А класс, Столяров Вячеслав, 6 Б класс, Евдокимова Анна, 9 Б класс.	Победители
Муниципальный		Игнатъева Анна Александровна	Победитель
Краевой		Евдокимова Анна	Победитель
		Игнатъева Анна Александровна	Участник
Муниципальный	«Робофест Хабаровский край 2017»	Евстафьев Максим Александрович	Победитель

В 2016-2017 году учащиеся основной и средней школы приняли участие в онлайн олимпиадах на Прообразе27:

- Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
- Знание избирательного законодательства

#### **Ученик года 2017**

- Победителем заочного этапа в номинации 3-4 классы стала Чиркина Ирина Максимовна, учащаяся 3 Б класса
- Победителем заочного этапа в номинации 5-7 классы стал Матвеев Егор Максимович, учащийся 5 Б класса
- Победителем заочного этапа и призером очного стала Запорожченко Елизавета, учащаяся 10 класса

#### **Межрайонный конкурс «Природа и фантазия»**

Победители:

в номинации «Бумагапластика» — Амуленко Алена, Коломеец Елена, Симиколонова Алена, Грыбинюк Кристина, Травина Наталья.

в номинации «Художественная фотография» — Березин Константин.

в номинации «Скульптура» — Бабенков Вадим, Бобрикова Елизавета, Пономарев Михаил, Попова Мария, Шанина Анастасия, Цегельникова Есения.

Руководители: Иваныкина С.В., Коломеец Е.А., Сафронова И.А.

Наличие участников, призеров и победителей олимпиад школьников; конкурсов:

1 полугодие 2016-2017 уч.года

Учебный год	Уровень участия	Наименование олимпиады, конкурса	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
2016-2017	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	4-А класс Селина Елизавета	победитель
			Бабенков Вадим	призер
		Олимпиада по математике	Высотский Архип Селина Елизавета	Победитель призер
			Шкуратов Кирилл	призер
	Международный	I онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	2-А класс	
			Онацкий Илья	победители
			Сергеева Алена	
			Евстафьев Максим	
			Князев Иван	призеры
			Клюшников Святослав	
			3-А класс Варлашов Николай	победитель
			Данилов Александр	призеры
			Ермушова Валерия	
			Асонов Александр	
			Рудская Дарина	
			Березин Константин	
			Денисенко Алина	
			Лебедев Тимур	участник
4 -А класс Шушаков Егор	призеры			
Селина Елизавета				

			Цегельникова Есения	
			Селина Елизавета	
			Высоцкий Архип	
		<b>Олимпиада «Осень-2016» проекта Инфоурок</b>	<b>3-А класс</b> Ландик Алина	Победитель
			Данилов Александр	Призеры
			Рудская Дарина	
			<b>3-Б класс</b> Кузь Варвара Кузнецов Александр Фиров Вячеслав Бушманов Геннадий	Победители
			Коробова Алина Полянская Олеся Жижимонтов Тимофей Чиркина Ирина Мальченко Дмитрий	Призеры
		<b>V Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»</b>	<b>2-А класс</b> Онацкий Илья Сергеева Алина	Победители
			<b>3-А класс</b> Данилов Александр	Победитель
			<b>2-А класс</b> Клюшников Святослав	Призер
			Князев Иван	участник
			<b>3-А класс</b> Березин Константин Барковский Георгий Денисенко Алина Лебедев Тимур	Призеры
			Забелло Анастасия	Участник
			<b>4-А класс</b>	



Наличие участников, призеров и победителей олимпиад школьников; конкурсов:

2 полугодие 2016-2017 уч.года

Учеб- ный год	Уровень участия	Наименование олимпиады, конкурса	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
2016- 2017	Школьный	<i>Олимпиада по русскому языку</i>		
		<i>Олимпиада по математике</i>	<b>3-Б</b> Кузнецов А. Полянская О. Чиркина И Бушманов Г. <b>3-А</b> Данилов А. <b>2-А</b> Шалаев С. Онацкий И. Клюшников С.	Победитель Призеры  Призер  Победитель Призеры
		<i>Олимпиада по литературному чтению</i>	<b>4-А класс</b> Нехорошева В. Высоцкий А. <b>4-Б класс</b> Петрыкина А. Сергеева А. Даданова А. <b>3-Б класс</b> Полянская О. Чиркина И. Шадрин А. <b>2-А класс</b> Евстафьев М. Сергеева А. Князев И.	Призеры  Победители Призер  Победители Призер  Победитель призеры
		<i>Олимпиада по окружающему миру</i>	<b>2-А</b> Алексеев И. <b>2-Б</b> Высоцкая К. <b>3-Б</b> Бушманов Г. <b>4-А</b> Цегельникова Е. <b>3-А</b> Данилов А. Березин К. Денисенко А. <b>2-А</b> Клюшников С.	победители  призеры

			Токарев К. Евстафьев М.	
		<i>Олимпиада по английскому языку</i>	<b>3-А</b> Березин К. Рудская Д. Скрипник Д.	Победитель Призеры
<b>Муниципальный</b>		<i>Олимпиада по русскому языку</i>	<b>3-Б</b> Чиркина Ирина  <b>4-А класс</b> Селина Елизавета Борбикова Елизавета	Призеры
		<i>Олимпиада по математике</i>	<b>3-Б</b> Кузнецов А.	Призер
		<i>Олимпиада по литературному чтению</i>	<b>3-Б</b> Полянская Олеся <b>4-Б</b> Сергеева Алиса	Призеры
		<i>Олимпиада по окружающему миру</i>	<b>3-Б</b> Бушманов Г.	Победитель
		<i>Олимпиада по английскому языку</i>	<b>3-А</b> Березин Константин <b>4-А</b> Нехорошева Виктория	Победители
<b>Муниципальный</b>		<i>Заочный тур конкурса «Ученик года-2017»</i>	Чиркина Ирина <b>3-Б класс</b>	Победитель
		<i>Районный конкурс тетрадей по математике. Номинация «Лучшая тетрадь ученика»</i>	Забелло Анастасия <b>3-А класс</b>	Победитель
		<i>Межрайонный конкурс творческих работ «Природа и фантазия»</i>	<b>3-А класс</b> Березин Константин	Победитель в двух номинациях, диплом 1 степени
			<b>Группа детей 4-А класса</b>	

			Бабенков Вадим Борбикова Елизавета Пономарёв Михаил Попова Мария Шанина Анастасия Цегельникова Есения	Победители, диплом 2 степени
<i>Школьный (предмет- ные недели)</i>	<i>«Литературная гостиная — 2017»</i>	<b>1-Б</b> Остапенко Герман 3-Б Фирсов Вячеслав	Победители	
		<b>2-Б</b> Каплунова Яна <b>4-А</b> Цегельникова Есения <b>4-Б</b> Сергеева Алена	Призеры	
	<b>Конкурсы «Лучший каллиграф»</b>	<b>3-А</b> Забелло Анастасия <b>3-Б</b> Шангина Виолетта	Победители	
	<i>«Математический бой»</i>	<b>1-б</b> Марченко Лолита Гизатулина Алина <b>2-А</b> Князев Иван <b>3-Б</b> Гузь Алексей	Победители	
		<b>3-А</b> Данилов Александр <b>4-А</b> Нехорошева Виктория	Призеры	
<i>Международный</i>	<i>Онлайн «Дино- олимпиада для 3-го класса» на сайте Учи.ру</i>	<b>3-А</b> Завгородний Богдан	Победитель	

		<i>Весенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017 для 3-го класса на сайте Учи.ру</i>	<b>2-А</b> Евстафьев М.	Победители
	<b>3-А</b> Березин К. Денисенко А. Асонов А. Василев А. Рудская Д.			
	<b>3-А</b> Барковский Г. Забелло А. Дворецкая С.		Призеры	
			<b>3-Б</b> Чиркина И.	

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	546
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	175/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	балл	
	– базовый уровень		4
	– профильный уровень		49
	–		

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 Класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/23,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	281/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/8,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	61/11,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/9,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/9,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников	человек/%	37/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/52,5
1.29.1	Высшая	человек/%	5/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	16/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/40

1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/22,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/87,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/87,5
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	546/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	5

И.о. директора школы



Соболева И.В.