

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
р.п. Солнечный

Л.В.Шурыгина
«31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края в 2017-2018 учебном году
(9 "В" КЛАСС – 6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)
БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю 9 "В"
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	3
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Элективные курсы:	3
Элективный курс по русскому языку «Трудности русского языка»	1
Элективный курс по истории «Подросток и закон»	1
Элективный курс по математике «Математика для каждого»	1
Информационная работа	0,5
Ориентационный курс	0,5
Итого:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Принят решением педагогического совета, протокол от «31» августа 2018 г. № 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
рабочего поселка Солнечный

Солнечного муниципального района Хабаровского края
на 2018 - 2019 учебный год

9 "В" класс

Учебный план 9 "В" класс разработан на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (с изменениями и дополнениями);
- изменений, которые вносятся в ФБУП для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом № 889 от 30 августа 2010 года, №1994 от 3 июня 2011 года; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающегося.

Продолжительность учебной недели в 9 классе - 6 дней.

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока - 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана 9 класса представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», "Информатика и ИКТ", «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», Химия, «Искусство», "ОБЖ", «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «Русский язык и литература»

- направлен на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); на формирование понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; на развитие умения использовать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; на расширение и систематизацию научных знаний о языке; овладение основными нормами литературного языка.

- направлен на включение учащихся в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к

сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение учебного предмета «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Данный учебный предмет приобщает к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитывают ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; помогает осознать тесные связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, необходима для успешной социализации и самореализации, формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо) обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. При проведении занятий по предмету «иностранному языку» (английский язык) осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с

помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; --

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; --

- выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования направлено на:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение учебного предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования на:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности,

позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Изучение учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Изучение учебного предмета «Искусство» направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- обучение учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности учащихся.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, что позволит подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути:

- на организацию предпрофильной подготовки учащихся отводится 0,5 часа на предмет «Информационная работа» и 0,5 часа на «Ориентационную работу», с целью изучения рынка труда и профессий: конъюнктуры рынка труда и профессий, спроса и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средств получения информации о рынке труда и путях профессионального образования;

- 1 час на курс «Математика для каждого»;
- 1 час на курс «Трудности русского языка»;
- 1 час на курс «Подросток и закон»;

В соответствии с положением "О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" № 98 от 31.12.2015, решением педагогического совета №1 от 31.08.2018 г определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых текущих аттестаций, без аттестационных испытаний и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом правила математического округления.

