

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ №3
р.п. Солнечный

И.В.Соболева
«30» 08 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края в 2017-2018 учебном году
(6А,Б КЛАССЫ – 5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ, ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6А	6Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность		10	10
Всего к финансированию		40	40

Принят решением педагогического совета, протокол от «30» 08 2017 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
рабочего поселка Солнечный
Солнечного муниципального района Хабаровского края
на 2017 - 2018 учебный год
6 "А", "Б" классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план для 6 "А", "Б" классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 (Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования);
- примерная основная образовательная программа – одобрена Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15;
- информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Используется первый вариант учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 года. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственного образовательного стандарта второго поколения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Реализуется обязательная часть через преподавание следующих предметов: русский

язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «русский язык» и «литература». Курс русского языка направлен на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); на формирование понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; на развитие умения использовать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; на расширение и систематизацию научных знаний о языке; овладение основными нормами литературного языка.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Данный учебный предмет приобщает к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитывает ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; помогает осознать тесные связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, необходима для успешной социализации и самореализации, формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо) обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. При проведении занятий по предмету «иностранному языку» (английский язык) осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметом «Математика» (5-6 классы). В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», формирующие представления об окружающем мире, с которым общается школьник. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности

ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (5-9 классы), Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе

Предметная область "Искусство" представлена предметами "Музыка", "Изобразительное искусство". Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и

сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлены предметами «Физическая культура» (5-9 класс). Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов по географии на 1 час.
- введение 1 часа учебного предмета ОБЖ, с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих..

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Таким образом, 3 час физической культуры в МБОУ СОШ №3 реализуется в форме внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется за счет часов дополнительного образования ОУ в количестве 10 часов и реализуется по основным направлениям развития личности.

В соответствии с положением "О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" №98 от 31.12.2015, решением педагогического совета №1 от 30.09.2017 г утверждён перечень учебных предметов вынесенных на промежуточную аттестацию в 2017-2018 учебном году в 6 «А», «Б» классе:

география и математика. Также определены формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы, предусмотренные рабочими программами, без аттестационных испытаний. Результат промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое результатов данных работ и годовой отметки обучающихся. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом правила математического округления.