

		Интерактивная доска	1
33		Факс	1
34		Интернет	
35		Локальная сеть	

### **7.3. Взаимодействие с педагогическими партнерами школы**

Школа является социокультурным центром п. Солнечный, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся, педагогов, родителей.

Образовательное пространство школы нацелено на:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал поселка;

-методическое сопровождение педагогов;

-доступ к технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту сетевого сообщества.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

-ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, реализуемой образовательной программой, программой развития и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

-деятельность Управляющего совета и родительских комитетов классов;

-планирование совместной работы;

-привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Т.е., образовательный результат ребенка – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации школы. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

## **8. Система оценивания образовательной деятельности учащихся Формы учета и контроля достижений учащихся**

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся, которые регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода

осуществляется традиционными оценками - текущая успеваемость в виде отметок по пятибалльной шкале, итоговых отметок за учебные четверти, полугодия и за год. Используются различные формы учета и контроля достижений учащихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы, зачеты.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах

Ступени обучения		Формы аттестации
Начальная школа	4	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5- балльной системы оценивания. Тестовые работы. Портфель достижений – одна из форм образовательных результатов учащихся.
Основная школа	5 – 9	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5- балльной системы оценивания. Лабораторные и практические работы. Тестовые работы. Защита проектов учащимися 9 классов. В 9-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников в новой и традиционной форме. Портфель достижений – одна из форм образовательных результатов учащихся.
Средняя школа	10 - 11	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5- балльной системы оценивания, зачеты. В 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников. Портфель достижений – одна из форм образовательных результатов учащихся.

### 9. Мониторинг качества образования и воспитания

Мониторинг включает в себя диагностические методы, тесты, психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития, диагностические контрольные работы.

Сравнительный анализ качества знаний по различным предметам, проводимый раз в полугодие, четверть, позволяет проследить эффективность обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов ЗУН, ОУУН