



Администрация Солнечного муниципального района
Хабаровского края

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

08.11.2017 № 330

р.п.Солнечный

О проведении районного конкурса
видео-уроков «Мой лучший урок
в контексте требований ФГОС»

На основании плана работы управления образования на 2017 год, в целях формирования благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков, повышения профессионального мастерства педагогов,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому отделу управления образования (Лобанова В.А.) организовать районный конкурс видео-уроков «Мой лучший урок в контексте требований ФГОС» в срок с **13 ноября по 15 декабря** 2017 года по номинациям:

- Молодые педагоги со стажем работы до 5 лет.
- Педагоги со стажем работы от 5 лет и выше.

2. Утвердить Положение о районном конкурсе видео-уроков «Мой лучший урок в контексте требований ФГОС».

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить участие педагогов в районном конкурсе.

3.2. Обеспечить контроль качества материалов, предоставляемых на районный конкурс.

3.3. Направить конкурсные материалы согласно Положению до **12.12.2017** на эл.адрес: ms.rmcsol@mail.ru каб.422.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Соловьеву И.Л., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования

Л.В.Омелич

**Положение
о районном конкурсе видео-уроков
«Мой лучший урок в контексте требований ФГОС»**

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс видео-уроков «Мой лучший урок в контексте требований ФГОС» (далее Конкурс) организуется управлением образования администрации Солнечного муниципального района.

1.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Солнечного муниципального района, а также коллективы авторов (в составе не более трех человек).

1.3. Конкурс проводится в заочной форме с 13 ноября по 15 декабря 2017 года.

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится в целях:

- содействия развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО;
- реализации принципов компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании;
- формирования благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков;
- создания банка уроков, проводимых в рамках реализации ФГОС ОО;
- формирования позитивного профессионального имиджа педагогов образовательных учреждений.

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по двум номинациям:

- Молодые педагоги со стажем работы до 5 лет.
- Педагоги со стажем работы от 5 лет и выше.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Предлагаемые на Конкурс материалы должны:

- формировать у обучающихся представления о единой научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации.

дуализации обучения;

- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании;
- обеспечивать новое качество образования.

4.2. Структура конкурсных материалов.

Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- технологическую карту урока с приложениями;
- видеозапись урока.

4.3. Требования к оформлению.

4.3.1. **Технологическая карта** урока предоставляется на Конкурс в печатном и электронном виде.

Печатный вариант размещается в пластиковой папке-скоросшивателе с электронным приложением на диске (возможно на том же, на котором видеозапись урока).

Оформление технологической карты: шрифт Times New Roman (размер шрифта 12 или 14, интервал полуторный). Обязательно наличие титульного листа (приложение 1).

Структура технологической карты:

1.) **Пояснительная записка**, в которой указываются:

- тема урока,
- возрастная группа (класс),
- программа, автор, учебник;
- место урока в изучаемой теме, курсе,
- цели и задачи урока (либо планируемые результаты),
- методы и приемы,
- необходимое оборудование.

2.) **Непосредственно технологическая карта урока**

Примерная форма технологической карты:

Этап урока	Содержание и деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	Формируемые УУД

4.3.2. **Приложения** (презентации, фонограммы, нотный материал, видеоролики и т.д.). Все материалы (конспекты, презентации и другие приложения) сохранять в программах, совместимых с версией 2003 года.

4.3.3. **Видеозапись урока** – продолжительность – до 30 минут (возможен монтаж). Если урок смонтирован, должна быть выдержана структура урока в соответствии с технологической картой.

Видеозапись представляется на диске CD-RW (CD-R).

5. Критерии оценки

5.1. Требования к содержанию представленного материала:

5.1.2. Содержание и уровень реализации системно-деятельностного подхода в

контексте требований ФГОС:

«Системно-деятельностный подход ориентирует не только на усвоение знаний, но и на способы этого усвоения, на образцы и способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка. Этот подход противостоит вербальным методам и формам догматической передачи готовой информации, монологичности и обезличенности словесного преподавания, пассивности учения школьников, наконец, бесполезности самих знаний, умений и навыков, которые не реализуются в деятельности». /Сластенин Виталий Александрович, Шиянов Евгений Николаевич /.

5.1.3. Технологическая компетентность педагога: четкое описание в технологической карте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке.

5.1.4. Психолого-педагогическая компетентность педагога, создание условий для активной деятельности обучающихся.

5.1.5. Эффективность урока:

- формирование у обучающихся современных представлений о целостности и развитии природы и общества;
- развитие познавательного интереса через интерактивное обучение;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность;
- развитие УУД.

5.1.6. Творческий подход к разработке урока.

5.1.7. Возможность использования материалов другими педагогами.

6. Организация конкурса

6.1. Заявки на участие в Конкурсе и принимаются до **01.12.2017** на эл. адрес: ms.rmcsol@mail.ru, конкурсные материалы до **12.12.2017**, каб 422. (приложение 2)

6.2. Для экспертизы представленных на Конкурс материалов создается жюри, в состав которого входят специалисты управления образования, заместители директоров школ по учебной работе, высококвалифицированные педагоги.

6.3. Оценка конкурсных работ осуществляется членами жюри с **18 по 22 декабря 2017 года**.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса в каждой номинации подводятся в соответствии с перечисленными требованиями к конкурсным материалам и критериям оценки. Призовые места присуждаются при условии, если конкурсант набрал не менее 60% от максимально возможного количества баллов – 3 место – не менее 75%, 1 место – не менее 85%.

7.2. Члены жюри не оценивают работу конкурсанта своей образовательной организации.

7.3. Все участники муниципального этапа конкурса получают сертификаты участия, победители и призеры – дипломы.

*Приложение № 1 к Положению
о муниципальном конкурсе видео-уроков
«Мой лучший урок в контексте требований ФГОС»*

Образец оформления титульного листа:

Муниципальный конкурс видео-уроков
«Мой лучший урок в контексте требований ФГОС»
2017-2018 учебный год

ТЕМА урока

ФИО участника (полностью),
должность, кв. категория, ОУ,
класс

*Приложение № 2 к Положению
о муниципальном конкурсе видео-уроков
«Мой лучший урок в контексте требований ФГОС»*

Заявка на участие в районном конкурсе видео-уроков
«Мой лучший урок в контексте требований ФГОС»

ОУ	
ФИО учителя	
Должность	
Класс	
Тема урока	