

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района*

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Современные модели профессионального педагогического самоопределения школьников

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО
Куратор: Хачко Ирина Петровна,
помощник первого проректора КГОУ ДПО ХК ИРО

«06» марта 2018 года

Хабаровск, 2018

Техническое задание КИК

№ п/п	Направления деятельности	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат	Фактический, практический и научно-методический результат
I	Целевой компонент <i>Основная идея - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (этап довузовской педагогической подготовки). Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности. Популяризация педагогического образования, способствующего осознанному профессиональному выбору. Цель - создание, апробация и внедрение психолого-педагогических условий, направленных на развитие профессионального самоопределения будущего педагога в соответствии с профессиональным стандартом.</i>			
II	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)			
2.1.	<i>Модель организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся в условиях разновозрастной группы</i>	<i>Февраль 2018г.</i>	<i>Система допрофессионального педагогического образования; условия для обеспечения реализации новых требований к подготовке будущего педагога в соответствии с профессиональными стандартами; профессионально – мативированный и личностно-подготовленный молодой педагог для работы в системе образования края</i>	<i>Модель</i>
2.2.	<i>Дорожная карта организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся в условиях разновозрастной группы</i>	<i>Февраль 2018г.</i>		<i>Дорожная карта</i>
2.3.	<i>Кейс нормативно-правовой документации по реализации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся</i>	<i>Май 2018г.</i>		<i>Кейс</i>
2.4.	<i>Алгоритм организации волонтерской (добровольческой) деятельности среди обучающихся</i>	<i>Июнь 2018г.</i>		<i>Схема</i>
2.5.	<i>Маршрут волонтерского движения</i>	<i>Май 2019г.</i>		<i>Карта маршрутов</i>
2.6.	<i>Проект «Педагогическое волонтерство»</i>	<i>Январь – декабрь 2018г.</i>		<i>Проект</i>
2.7.	<i>Сценарии разработок мероприятий с детьми</i>	<i>Март 2019г.</i>		<i>Сборник</i>
2.8.	<i>Методические рекомендации для учителей по</i>	<i>Март 2019г.</i>		<i>Методические рекомендации</i>

	<i>привлечению обучающихся к планированию и проведению мероприятий</i>			
2.9.	<i>Информационно-методическое распространение опыта</i>	<i>В течение 2018-2019гг.</i>		<i>Семинар, конференция, выставка и т.д.</i>