

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Солнечный
Солнечного муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ № 3 р.п. Солнечный)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от «17» апреля 2018 года
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
р.п.Солнечный

И.В.Шурыгина
Приказ от «17» апреля 2018 года
№ 55



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 3 р.п. Солнечный
за 2017 год

682711, Хабаровский край, Солнечный район, р.п.Солнечный, ул.Ленина, д.23 В

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 3 р.п. Солнечный)

Руководитель Шурыгина Людмила Валерьевна

Адрес организации улица Ленина, д. 23 В, р.п. Солнечный, Солнечный район, Хабаровский край, 682711

Телефон, факс (42146) 2-23-81

Адрес электронной почты soln_mousosh3@mail.ru

Учредитель Солнечный муниципальный район в лице администрации Солнечного муниципального района. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет управление образования администрации Солнечного муниципального района.

Дата создания 1988 год

Лицензия от 23.11.2015 № 2100, серия 27Л01 № 0001199

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.06.2014 № 498, серия 27А01 № 0000191; срок действия: до 11 июня 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;– осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– Принимает участие в разработке локальных актов;– обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся; процедуре лицензирования Школы, деятельности аккредитационных, медальных, конфликтных и других комиссий; процедуре проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса в школе);– участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного Школы (публичный доклад подписывается совместно председателем управляющего совета и руководителем Школы);– содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– Определяет приоритетные направления развития Школы;– утверждает цели и задачи работы Школы;– рассматривает и утверждает образовательную программу и программу развития Школы;– рассматривает и утверждает годовой

Наименование органа	Функции
	<p>календарный учебный график и учебный план;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – устанавливает режим занятий обучающихся; – рассматривает направления учебно-методической и воспитательной работы; – рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг; – рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности или профессиональной переподготовки педагогических кадров; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе или об оставлении их на повторный курс обучения в том же классе, о допуске к промежуточной и государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся; – принимает решение об окончании обучающимся Школы и выдачи документа о соответствующем образовании; – принимает решение о досрочном отчислении обучающегося из Школы; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; – обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательный процесс Школы.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Заслушивает и утверждает годовой отчет директора о деятельности Школы; – определяет приоритетные направления экономической и образовательной деятельности Школы, принципы формирования использования его имущества; – вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы; – определяет меры и порядок социальной поддержки работников Школы; – определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам; – рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; – обсуждает и принимает по согласованию с учредителем Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); – выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат; – принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО;
- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
- ШМО учителей физики, химии, биологии, географии;
- ШМО учителей истории и обществознания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН .4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Обучение в школе проводилось в одну смену по пятидневной рабочей неделе для 1-8 классов, шестидневной – 9-11 классов.

В школе следующий режим занятий:

- начало уроков – 08.30;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели;
- продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Школа, работает в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 р.п.Солнечный, сроки ее реализации: 2015 – 2019 гг.

Цель Программы: создание оптимальных условий для обеспечения позитивной динамики развития школы.

Задачи Программы:

1. совершенствование материально-технической базы ОУ;
2. обеспечение индивидуализации образовательного процесса;
3. создание условий для непрерывного развития кадрового потенциала;
4. развитие системы воспитательной работы.

Воспитательная работа

В 2017 году детской школьной организации было присвоено имя Героя России Н.Н.Виноградова.

В 2017 году Школа являлась пилотной площадкой для реализации задач Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников». Под эгидой РДШ были проведены Всероссийские акции, такие как, «Зажги синим», «Весенняя неделя Здоровья», «Георгиевская ленточка», «Независимость от соцсетей», «Всероссийская акция «Неделя Добра», «Помоги ветерану» и т.д.

В этом году начали реализацию программы для 2-4 классов «Юный волонтер», а для 5-7 классов «Волонтер», с целью развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Наши волонтеры помогают приюту для бездомных животных «Доброе сердце», шефствуют над детским садиком «Аленушка», проводят флешмобы, выпускают листовки о вреде курения и алкоголя, оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда.

В 2017 году появилось объединение «ЮнАрмия», в которое входят мальчики и девочки, которые в будущем хотят связать свое будущее с армией.

Воспитанники художественного объединения «Мастерица» в этом году показали себя модельерами и придумали изделия из бумаги, которые показали на межрайонном конкурсе «Магия стиля», на котором получили призовые места.

В целях реализации программы по профилактике наркомании, школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое
- техническое;
- социальное
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 346 обучающихся и 314 родителей выявили, что патриотическое направление выбрало – 42 процента, социальное – 37 процентов, художественное – 54 процента, физкультурно-спортивное – 34 процента.

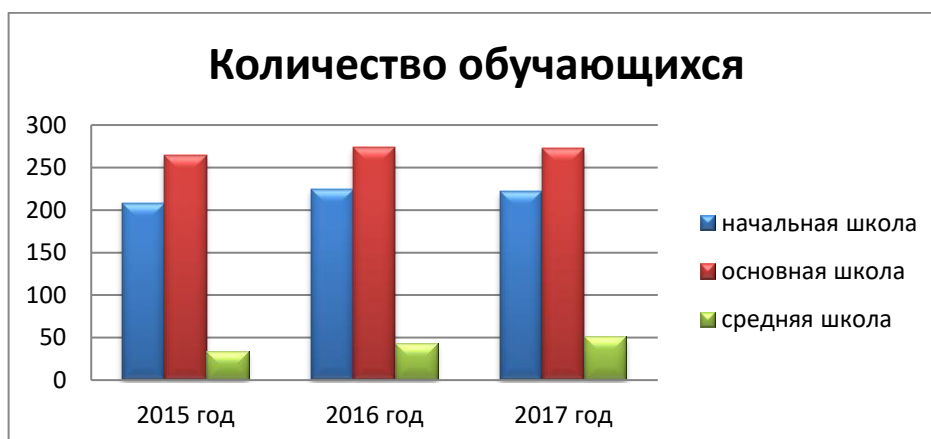
IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	543	546
	– начальная школа	225	222
	– основная школа	274	273
	– средняя школа	44	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	1
	– средней школе	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ №3



Профильное и углубленное изучение учебных предметов

В Школе организовано профильное обучение. Учебный план образовательного учреждения для 11 класса реализует модель социально-гуманитарного профиля. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе. В соответствии с социальным заказом общества, обучающихся и их родителей, а также в связи с наличием необходимых условий (материально-техническое и кадровое обеспечение) в 11 классе 2016-2017 учебного года МБОУ СОШ № 3 на профильном уровне изучаются предметы «Обществознание», «Русский язык» и «Право». Для развития содержания учебных предметов, дополнительной подготовки обучающихся к ЕГЭ, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой

деятельности часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на изучение элективных учебных предметов по выбору учащихся:

Элективные учебные предметы

- Экономика
- Графическое черчение
- Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения
- Подготовка к ЕГЭ по математике
- Методы решения физических задач
- Сложные вопросы истории

В соответствии с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающихся, их родителей, а также в связи с наличием необходимых условий (материально-техническое и кадровое обеспечение) в 10 классе 2017-2018 учебного года МБОУ СОШ № 3 профильное обучение в 10а, 10б классах организовано по Индивидуальным учебным планам.

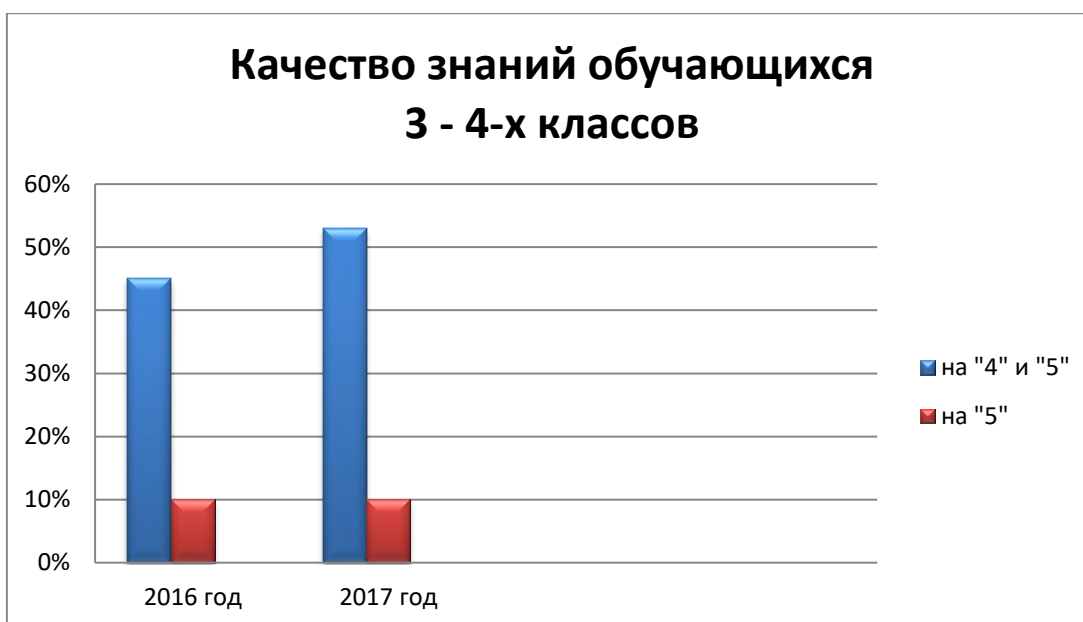
Углубленное изучение предметов:

- 7 а, б классах математика;
- 9 а, б, в классах математика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году (1-4 классы)

Классы	Всего обучающихся	Аттестованы, в т.ч. освоившие в 1-2-х классах		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
1-е	61	61	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2-е	70	70	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3-и	44	44	100	23	52	6	14	0	0	0	0	0	0
4-е	47	47	100	25	53	3	6	0	0	0	0	0	0



По сравнению с 2016 годом, качество знаний увеличилось на 9 % (2016 г. - 54%, 2017 г. - 63%). Увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», так в 2016 г. оно составило – 45 человек (45%), в 2017 – 48 человек (53%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (5-9 классы)

Класс	Кол-во учащихся		Аттестовано по итогам уч. года		Кол-во учащихся аттестованных на «5» (итоговая отметка, в том числе в аттестате)		Кол-во учащихся аттестованных на «5» и «4» (итоговая отметка, в том числе в аттестате)		Кол-во неуспевающих учащихся	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
5	52	50	52	50	1	2	16	16	0	0
6	65	50	65	50	2	1	30	13	0	0
7	58	63	58	63	1	2	29	22	0	0
8	58	55	58	55	0	1	25	19	0	0
9	41	58	41	51	2	1	12	16	0	0

Сравнивая показатели качества знаний за 2 года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся аттестованных на "5" и снижение общего количества обучающихся аттестованных на "4" и "5".

Основные причины снижения качества образования:

а) индивидуальная работа учителя-предметника с учащимися носит не системный характер;

б) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего, человек		Средний балл	
	2016	2017	2016	2017
Математика	40	54	3	4
Русский язык	40	54	4	4
Информатика	-	11	-	4,4
Физика	18	85	3	3,2
Химия	-	2	-	3
Биология	14	22	3	3,1
География	2	6	3	3
История	3	5	3	3,4
обществознание	36	48	3	3,6
Английский язык	1	6	4	4

Наблюдается положительная динамика результатов экзамена по предметам: "Математика", "Физика", "Биология", "История", "Обществознание". Стабильные результаты по предметам: "Русский язык", "Английский язык", "Географии". Причинами низких результатов является низкая учебная мотивация учащихся, неосознанный выбор предметов для сдачи экзамена (биология, география).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего, человек	Средний балл
Русский язык	26	70,3
Математика (п)	26	48
Математика (б)	1	3
Физика	5	55
Химия	1	23
Информатика		

Предмет	Сдавали всего, человек	Средний балл
Биология	1	46
История	8	52
Англ. язык		
Обществознание	22	51,4

Профиль 11 класса: социально-гуманитарный.

Кол-во обучающихся: 26 человек.

Предметы, изучавшиеся на профильном уровне: русский язык, обществознание, право.

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по предмету, изучаемому на профильном уровне	Средний балл ЕГЭ по предмету, изучаемому на профильном уровне (обществознание)	Количество выпускников имеющих итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам учебного плана	Количество выпускников, не получивших аттестат	Трудоустройство	
				в вузы	в учреждения СПО
22 В 2017 году	51,4 результаты ЕГЭ	9 улучшились	0 по сравнению	21 с 2016	5 годом.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Программный материал был пройден по всем предметам на 100 процентов. Администрация школы, руководители МО вели системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, систематически проверялись классные журналы.

Рекомендации:

1. Усилить работу по предпрофильной подготовке обучающихся и их родителями с помощью тематических мероприятий для того чтобы обучающиеся делали осознанный выбор учебных предметов ГИА (повышение мотивации).

2. Усилить контроль со стороны администрации школы над подготовкой к ГИА 9, включив во внутришкольный контроль дополнительные срезовые работы по учебным предметам, выбранным учащимися для сдачи экзамена.

3. Проанализировать на МО учителей результаты ГИА-9 2016г.

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Владения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

5. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

6. Ознакомиться с «Памятками по работе с учащимися «резерва».

7. Каждому имеющему учащихся «резерва» учителю-предметнику завести папку:

– Список учащихся «резерва» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;

– «План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «резерва», «Зоны повышенного внимания»;

– индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;

– мониторинг работы на уроке.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На базе школы создан информационно-библиотечный центр. Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, краевого бюджетов. ИБЦ обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой и электронными ресурсами, поддерживает внеурочную деятельность, участвует в становлении духовно – нравственного воспитания, профориентации и социализации учащихся.

В состав ИБЦ вошел компьютерный класс (медиаотека), оборудованный интерактивным оборудованием, компьютерами и наушниками для индивидуальной работы пользователей, а также зал для проведения видеоконференций. Читальный зал и медиаотека имеют доступ к школьной ЛВС, сети Интернет, зал видеоконференций также имеет выход в сеть Интернет.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Поступило экземпляров за 2017 год	Состоит экземпляров на конец 2017 года
Объем фондов ИБЦ всего	744	20 284
из него:		
учебники	731	5 622
учебные пособия	4	310
художественная литература	5	13 761
справочный материал	4	54
печатные издания	744	19 289
аудиовизуальные документы	0	401

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 33 из них оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2017 года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	134	116	116
из них:	68	62	62
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	0	0	0

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
планшетные компьютеры	134	116	116
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	134	116	116
имеющие доступ к Интернету	116	116	116
из них с доступом к ресурсам Интернета	15		
Мультимедийные проекторы	18		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	6		
Сканеры	24		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	134		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (42,16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (49,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (9,3%)
– регионального уровня		3 (0,5%)
– федерального уровня		13 (2,3%)
– международного уровня		36 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3,59 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (53,2%)
– с высшей		11(23%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (42,5%)
– до 5 лет		13 (27%)
– больше 30 лет		7 (14,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (38,29%)
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		6 (12,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Л.В.Шурыгина