

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора МБОУ СОШ
 №3 р.п. Солнечный

 Соболева И.В.
 «30» августа 2017 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.
 Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 р.п.Солнечный Солнечного
 муниципального района Хабаровского края

Цель: систематическое отслеживание образовательных достижений обучающихся, обобщение информации о состоянии деятельности МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный в соответствии с основными образовательными программами и принятия управленческих решений.

№ п/п	Направления работы Мероприятия		Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мониторинговые исследования качества образования					
1.	<u>Региональный уровень</u>	1.Всероссийские проверочные работы 2, 4, 5, 6 классы: 2 класс – русский язык 4 класс - математика, русский язык, окружающий мир 5 класс – математика, русский язык, история, биология 6 класс - математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	Октябрь, 2017 Апрель- май 2018	Заместители директора по учебной работе Гаври лова Л.А., Самар А.В., школьный координатор, педагоги-предметники	Получение объективно информации соответствии уровн учебных достижен обучающихся 2-6- классов требования ФГОС ОО. Оценка индивидуальны достижений учащихс оценка эффективност ведения ФГОС ОО

		2.Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по русскому языку комплексная работа по математике по окружающему миру	Октябрь / апрель	Заместитель директора по учебной работе Гаврилова Л.А., школьный координатор, педагоги-предметники	Обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
		3. Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по учебной работе Гаврилова Л.А., школьный координатор, педагоги-предметники	Получение информации об уровне первоклассников к школьному обучению для построения на её основе индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки ребенка

<u>Районный уровень</u>	1.Муниципальный мониторинг образовательных достижений, метапредметных результатов учащихся 2-4 классов ОУ района по русскому языку и математике.	1раз в полугодие	Заместитель директора по учебной работе Гаврилова Л.А., педагоги-предметники	Анализ и определение уровня сформированности предметных образовательных результатов по математике и русскому языку
	2.Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь 2017г.		
	3.Муниципальные мониторинговые исследования по оценке качества освоения образовательных программ учащимися: - по английскому языку (4-7 классы) - по истории в -8-х классах - по физике в 7-8-х классах	Декабрь 2017 Апрель, 2018 Март, 2018	Заместитель директора по учебной работе Самар А.В., педагоги - предметники	Оценить качество освоения обучающимися объёма содержания и умений по английскому языку, истории, физике за текущий период
	4.Проведение мониторинговых исследований в 9 - х классах по оценке качества освоения образовательных программ по отдельным общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана (в форме диагностических работ)	В течение учебного года		
	5. Организация, проведение и анализ пробных муниципальных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по обязательным предметам	Декабрь /апрель		
<u>Школьный уровень</u>	1. Анализ выполнения учебных программ в соответствии с учебным планом в теоретической и практической части. - контроль выполнения образовательных программ по предметам	октябрь/ декабрь/ март/ май	Заместители директора по учебной работе Гаврилова Л.А., Самар А.В., педагоги-предметники	Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по учебным предметам. Определение типичных
2.Административные диагностические работы	ноябрь/			

		<p>(тесты, контрольные работы, диктанты) по итогам четверти по классам (2-8 класс) по учебным предметам: математика, русский язык, история, химия, обществознание, биология, физика, информатика</p> <p>- административные контрольные работы в новой форме (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и математике, анализ результатов (по плану внутришкольного контроля)</p> <p>3. Пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору для учащихся 9- классов в форме ОГЭ и ГВЭ.</p> <p>- контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике</p> <p>- контроль качества преподавания математики и русского языка в школе</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов для обучающихся 5-8 классов. (согласно приказу по школе)</p> <p>5. Административные контрольные работы по предметам, изучаемых в 10-11 классе на профильном уровне: русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык.</p>	<p>апрель</p> <p>декабрь/ апрель</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Октябрь</p>		<p>ошибок в знаниях, умениях учащихся по учебным предметам устранение их, проведение мероприятий (консультации, дополнительные занятия) по их устранению. Анализ результатов диагностических работ в форме ГИА. Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования</p>
2.	<p>Организационные мероприятия по подготовке выпускников к государственной итоговой</p>	<p>- мониторинг экзаменов по выбору выпускников 9 и 11 классов (предварительный, текущий, итоговый)</p> <p>- разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению ГИА</p> <p>- составление графиков проведения</p>	<p>ноябрь- февраль</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Самар А.В., педагоги- предметники</p>	<p>Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов.</p> <p>Повышение</p>

		<p>«Итоги ГИА 2017г. Анализ типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в 2017-2018 уч.г.»</p> <p>«Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>«Подготовка учителей и учащихся к ГИА.» Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности».</p> <p>«Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ГИА»</p>	года		
3.	Оценка образовательных результатов	<p>Разработка планов индивидуальной работы учителями-предметниками (по обязательным предметам) с учащимися группы риска или имеющими низкую мотивацию к обучению и учащимися, включенными в группу потенциальных высокобальников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.</p> <p>Ведение занятий для учащихся 9-х классов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения (интеллектуальное направление внеурочной деятельности, в соответствии с планом внеурочной деятельности)</p>	В течение года	Заместитель директора по УР Самар А.В., учителя –предметники, участвующие в ГИА, в мониторинговых исследованиях	<p>Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по учебным предметам и устранение их, проведение мероприятий (консультации, дополнительные занятия) по их устранению.</p> <p>Посещение и анализ занятий с целью изучения системы работы учителей-предметников в области повышения качества обученности</p>

					обучающихся, подготовки к государственной (итоговой) аттестации
Учебно-методическая деятельность					
1.	Совещания при заместителе директора по УР	<p>1.«Об итогах ГИА – 9 в форме ОГЭ и ГВЭ в 2017 году», «Об итогах мониторинговых исследований качества образования в 5, 6, 7 классах в 2017 году»</p> <p>2.Анализ административных диагностических работ, мониторинговых исследований, диагностических работ муниципального уровня.</p> <p>3. Анализ пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.</p> <p>4.Анализ результатов олимпиады школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>сентябрь</p> <p>после каждого мониторингового исследования, диагностической работы, административной диагностической работы</p> <p>Ноябрь</p>	Заместитель директора по УР Самар А.В., учителя-предметники, участвующие в ГИА, в мониторинговых исследованиях, заместитель директора по НМР Селиванова Н.А.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся
2.	Развитие методической службы (система методических мероприятий, аттестация и др.)	<p>1. Работа методических предметных школьных объединений учителей математики, информатики и физики, учителей русского языка и литературы, учителей биологии и географии, учителей</p>	В течение года	<p>Руководители школьных методических объединений учителей :Гайнанова Ж.И.,</p> <p>- Яцив М.М.,</p> <p>- Семенова Л.Ю.</p>	Создание банка данных о методической деятельности методического объединения, создание условий для систематического

		<p>технологии, ИЗО и музыки, учителей начальных классов, творческой группы «Преемственность: начальная школа – основная школа»,</p> <p>учителей физической культуры и ОБЖ,</p> <p>учителей истории и обществознания,</p> <p>классных руководителей,</p> <p>рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году</p>		<p>- Резепова О.И.</p> <p>- Сафронова И.А.</p> <p>- Шалаева Н.А.</p> <p>- Гриб Е.А.</p> <p>- Невтыра Е.В.</p> <p>- Селиванова Н.А.</p>	<p>анализа методической работы.</p> <p>Повышение педагогического мастерства учителя, поиск новых форм и методов преподавания учебного материала учащимся, рациональное использование имеющихся средств обучения.</p> <p>Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов.</p>
		3. Участие в районной научно-практической конференции по обобщению опыта.	В течение года	Заместитель директора по НМР Селиванова Н.А.	
		4. Проведение консультаций и оказание методической помощи для учителей аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	В течение года		
		5. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, организация участия педагогов школы в школьных, муниципальных конкурсах: - «Учитель года», - «Самый классный классный» и т.п.	В течение года	Заместитель директора по научно – методической работе Селиванова Н.А., Невтыра Е.В., зам. директора по ВР , педагогические работники школы	
		6. Работа «Школы молодого учителя»: - Методический семинар для молодых специалистов «Школа молодого учителя». - Семинар-практикум «Школа молодого учителя — 2017 год»	Согласно плану работы с молодыми специалистами	Заместитель директора по научно – методической работе Селиванова Н.А	

		7. Работа школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, и подготовка к внедрению ФГОС СОО	Согласно плану работы школы	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, зам.директора по НМР	
3.	Работа с учащимися (образовательная)	1.Проведение диагностики выявления одарённости учащихся и мониторинг результатов.	сентябрь	Психолог школы. Руководители ШМО, учителя работающие по индивидуальным программа с одаренными детьми.	Создание условий для проявления личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их родителям (законным представителям).
		2.Работа школьного научного общества учащихся (НОУ). (проведение заседаний, презентация работ учащихся, размещение на сайте школы информации о результатах работы НОУ)	В течение года/май	Яцив М.М., учитель русского языка и литературы	
		3.Проведение школьной и участие в районной научно-практической конференции школьников.	Март-апрель	Зам.директора по УР, учителя-предметники	
		4.Участия учащихся в районных, краевых, федеральных конференциях, конкурсах исследовательских и проектных работ, предметных олимпиадах разного уровня, в том числе и дистанционных.	Сентябрь-май	Зам.директора по УР., зам.директора по ВР, зам.директора по НМР, руководители ШМО, учителя предметники, руководитель НОУ	
		5.Создание системы комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их родителям (законным представителям)при подготовки к ГИА: - работа ШППк; -консультации психолога, логопеда, соц. педагога; -проведение родительских собраний с привлечением узких специалистов;	В течение года	Педагогический коллектив школы, узкие специалисты: соц. педагог, психолог, логопед	

Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов

1.	Работа с педагогическими кадрами	<p>1.Аттестация учителей на первую и высшую квалификационную категорию (по графику).</p> <p>2.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей - прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (по перспективному плану).</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации в разных формах: очных, заочных, очно-заочных, дистанционных.</p> <p>3.<u>Мониторинг успешности работы педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная переподготовка; - аттестация; -курсовая подготовка; - участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях. <p>4. Мероприятия с педагогическими кадрами по подготовки учащихся к ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения приподготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ. - собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения - составление плана ликвидации пробелов в знаниях; - участие в работе педсоветов по тематике итоговой аттестации обучающихся. 	В течение года	Заместитель директора по НМР (в том числе аттестующиеся педагогические работники).	Использование результатов мониторинга как фактора, влияющего на систему повышения мотивации деятельности педагога; дифференциация заработной платы персонала, позволяющая создать стимулирующие возможности поощрения. Пополнение сведений в Банк «Аттестация педагогических работников», «Прохождение курсов повышения квалификации», «Участие в профессиональных мероприятиях».
----	----------------------------------	---	----------------	--	---