



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края

в 2016-2017 учебном году

(4-е классы – 5- дневная учебная неделя, ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		4 классы	
	а	б	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Всего к финансированию		33	33

Принят решением педагогического совета, протокол от «31» августа 2016 года № 1



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального
района Хабаровского края
в 2016-2017 учебном году
(4-е - классы – 5- дневная учебная неделя, ФГОС НОО)

Внеурочная деятельность в 4 классах					
Направления	Общее кол-во часов	Название	Форма проведения	4а	4б
Спортивно оздоровительное –	2	«Азбука здоровья»	Кружок	1	1
		«Школа докторов природы»	Кружок	1	1
Духовно - нравственное	2	«Край, в котором я живу»	кружок	2	2
Социальное	1	«Портфолио как средство развития творческой активности учащихся»	кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	4	«Путь к грамотности».	Кружок	1	1
		«Веселые и находчивые бизнесмены»	Кружок	1	1
		«Смысловое чтение»	Кружок	1	2
		«Юные цветоводы»	Кружок	1	
Общекультурное	1	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Кружок	1	1
ИТОГО	10			10	10

Принят решением педагогического совета, протокол от « 31 » августа 2016года № 1

Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся 4-х классов на 2016-2017 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
(УМК «Школа России»)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 р.п. Солнечный Солнечного муниципального
района Хабаровского края

Нормативным основанием для формирования учебного плана на 2016–2017 учебный год для учащихся 2-х - 4-х классов являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) с изменениями;

– основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями №3 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (постановление главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 г. № 81);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– нормативные правовые акты министерства образования и науки Хабаровского края;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования (<http://www.fgosreestr.ru>) – одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1 / 15.

Учебный план МБОУ СОШ №3 (далее – Учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ №3 и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план создан на основе федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана (вариант №1) и фиксирует общий объем нагрузки, максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2-х- 4-х классах.

Учебный план ориентирован на один нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. 1 дополнительный час передан на изучение предмета «Русский язык», и в итоге составляет - 5 часов в неделю в 4-х классах. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух

и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (170 часов); на литературное чтение – 3 часа в неделю (102 часа).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Английский язык»**. Его изучение направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется с помощью учебного предмета **«Математика»**. Его изучение способствует формированию первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности, направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Программа по математике рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**, который является интегрированным курсом. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, поселку, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

1 час в неделю в четвертом классе отведен на преподавание предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю). Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 4-х классах. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни - основные задачи реализации содержания данного предмета.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегрированные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия).

Объем допустимой аудиторной учебной недельной и годовой нагрузки в 4-х классах не превышает максимального уровня - 23 часа и 782 часа соответственно.