

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 РАБОЧЕГО
ПОСЕЛКА СОЛНЕЧНЫЙ
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
от «31» августа 2015 г.
№ 1



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета родителей
от «31» августа 2015 г.
№ 1

Приказ от «31» августа 2015 г.
№ 98

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета обучающихся
от «31» августа 2015 г.
№ 1

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации метапредметного обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося. Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-

методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. Школьная библиотека сегодня – это центр общественной жизни, точка доступа к новейшим технологиям работы с информацией для всего населения, место коллективного мышления и сотворчества, ключевой элемент инфраструктуры чтения и непрерывного образования, что требует качественно иного оснащения и организации библиотечного пространства. Школьная библиотека уже сегодня должна стать естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогов. Сообществом педагогов-практиков на базе школьных библиотек создается авторский образовательный контент различных типов – электронные и информационные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и др.

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией.

Проблема планирования путей развития реально стоит перед школьной библиотекой. Сегодня мы должны понимать, что библиотека не может развиваться без постоянного совершенствования различных сторон своей деятельности: предоставления новых услуг или продукции, использования новых технологий, обновления методов управления деятельностью. Инновации – необходимый элемент развития данных структурных подразделений школы. Отвечать требованиям времени – значит умело внедрять новшества: применять на практике достижения развития библиотечного дела, широко использовать стратегическое планирование, маркетинг и проектную работу, гибко подстраиваться под общественные образовательные потребности.

Информатизация – это одна из идей инноваций. Цель инноваций в библиотеке – информационное сопровождение инновационных процессов образовательного учреждения, повышение качества и расширение ассортимента предоставляемых услуг. В настоящее время возросла потребность школы в развитии теоретической базы разработок с использованием проектных методик.

Учитывая государственную политику в области воспитания подрастающего поколения и рекомендацию парламентских чтений по вопросу библиотечного обслуживания детей в Российской Федерации и перехода работы по новым ФГОС перед библиотекой школы поставлена следующая цель.

Создание на базе школьной библиотеки информационно-интеллектуального центра.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Создание базы с современным аппаратным и программным обеспечением.
2. Создание медиатеки на базе школьной библиотеки.
3. Формирование школьной библиотеки как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.
4. Использование новых информационных технологий, информатизации библиотечной деятельности и включения школьной библиотеки в процессы компьютеризации общего образования.

Основные мероприятия:

- ✓ Создание и доукомплектование базы школьной библиотеки педагогической, методической, учебной, художественной, научной и справочной литературой.
- ✓ Приобретение нового учебного оборудования.

- ✓ Приобретение и установка в библиотеку дополнительно 4 компьютеров.
- ✓ Приобретение принтера.
- ✓ Приобретение интерактивной доски (проектора или ТВ кинотеатра)
- ✓ Подключение к сети Интернет.

Направления работы библиотеки.

1. Организация совместной познавательной, общественно-полезной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся и их родителей.
2. Обеспечение гуманистических отношений детей и взрослых, нравственного микроклимата в библиотеке.
3. Организация общения читателей как особого вида деятельности, формирование культуры общения.
4. Использование игры как принципа, метода, средства организации свободного времени, умение организовать свою умственную деятельность.

Педагогический коллектив и библиотека в новых условиях работы.

1. Совместная работа педколлектива и библиотеки в учебной и вне учебной деятельности.
2. Включенность каждого читателя в разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности.
3. Межвозрастное общение во внеучебной деятельности (разновозрастные объединения, кружки, клубы по интересам, сотрудничество старших и младших, поддержка, формирование интереса к различным видам деятельности).
4. Семья и организация учебной и внеучебной деятельности.

5. Включение родителей в совместную с детьми досуговую с детьми и учебную работу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Пополнение библиотечного фонда медиатеки электронными учебниками, видеофильмами, аудиоматериалами.
2. Создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей библиотеки.
3. Обеспечение взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями школы и культурными центрами села.
4. Развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий.
5. Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности библиотекаря школы.
6. Повышение мотивации к чтению, использованию информационных ресурсов различных групп пользователей библиотеки.
7. Обеспечение бесплатного доступа к сети Интернет.

В перспективе школьная библиотека станет центром, где будет обеспечиваться доступ к различным источникам информации на современном уровне. Это даст возможность учащимся и учителям получать информацию, но и работать с ней творчески, выполнять как индивидуальные, так и совместные работы. Все это создаст реальные условия для творческой активности, самостоятельности учащихся, повышение профессионального уровня учащихся

Система программных мероприятий:

- ✓ Комплектование основных фондов (т.е. фондов отраслевой и художественной литературы) с учетом современных тенденций развития общества и в соответствии с требованиями образовательного процесса.
- ✓ Для удовлетворения информационных запросов учителей пополнить фонды библиотеки педагогической, методической и учебной литературой.

Материальное обеспечение библиотеки:

1. Пополнение библиотеки новыми наглядно-демонстративными пособиями, книжными выставками.
2. Приобретение в библиотеку аудио- и видео-техники, персональных компьютеров.
3. Приобретение учебной, педагогической, методической, художественной литературы и СД-дисков для медиатеки.

ФИНАНСОВЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Бюджетное финансирование.
2. Внебюджетные средства.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:

- ✓ анализ состояния библиотеки на предмет материально-технической, фондовой и информационной, кадровой и методической готовности к преобразованию библиотеки в информационно-интеллектуальный центр;
- ✓ разработка долгосрочной программы развития библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- ✓ разработка долгосрочной программы преобразования библиотеки в информационно-интеллектуальный центр школы;
- ✓ разработка программы внеурочной деятельности для начальной школы;
- ✓ разработка и согласование с администрацией школы и Управлением отдела образования.

Для реализации программы библиотека школы продолжит работу над:

- дальнейшим совершенствованием предоставляемых библиотечных услуг на основе новых информационных технологий, подключение к сети интернет;
- создание более комфортной среды;
- формированием навыков независимого библиотечного пользователя: обучению поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитанием культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие его творческого потенциала.