

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОЛНЕЧНЫЙ
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

31.08.2015

№ 100

Об основной образовательной программе

В соответствии с изменениями в ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35916 (с 21.02.2015 года); принятием Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1 / 15) и в соответствии с изменениями в ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №3 на 2015-2016 учебный год (Приложение 1).

2. Ввести в действие внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №3 с 01.09.2015 г.

3. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 на 2013-2018 учебный год, 2014-2019 учебный год (Приложение 2).

4. Ввести в действие внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №3 с 01.09.2015 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.В.Шурыгина

Изменения и дополнения в ООП НОО МБОУ СОШ №3 для 2-х-4-х классов на 2015-2016 учебный год

1. Внести изменения в терминологическом аппарате ФГОС общего образования, согласно действующим нормам Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.:

п/п	Формулировка ФГОС общего образования, утратившая силу	Действующая формулировка ФГОС общего образования
1.	Ступень начального (основного) общего образования	Уровень начального общего образования
2.	Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
3.	Участники образовательного процесса	Участники образовательных отношений
4.	Учебный процесс /учебно-воспитательный процесс	Учебная деятельность / учебно – воспитательная деятельность
5.	Образовательный процесс	Образовательная деятельность
6.	Специальные образовательные программы	Адаптированные образовательные программы
7.	Индивидуальный образовательный план	Индивидуальный учебный план
8.	Образовательное учреждение дополнительного образования детей	Организация дополнительного образования

2. Дополнить **Пояснительную записку** следующим содержанием:

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3, *осуществляется в формах, отличных от урочной. Это занятия в художественных, хоровых студиях, кружках, спортивных клубах и секциях, конференциях, экскурсиях, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх, поисковых и научных исследованиях и т.д.*

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.2. *В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) применяется ФГОС НОО с учетом специальных требований.*

2.3. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.4. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

3. Внести следующие дополнения в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО»:

3.1. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования дополнить: *формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.*

3.2. В содержании раздела «Физическая культура»: *в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».*

3.3. В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО дополнить формы и методы достижения планируемых результатов:

3.4. *наблюдения, испытания (тесты) и иное.*

4. В **Содержательном разделе** внести изменения в следующих формулировках:

4.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся *при получении* начального общего образования.

4.2. В Программах отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности – описание материально – технического обеспечения *образовательной деятельности.*

4.3. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся *при получении* начального общего образования.

4.4. В Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – (в целевом разделе) *при получении* начального общего образования; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающих специфику *организации, осуществляющей образовательную деятельность*, запросы участников *образовательных отношений*; критерии, показатели деятельности *организации, осуществляющей образовательную деятельность*.

4.5. Программа коррекционной работы в *организации, осуществляющей образовательную деятельность* – система комплексного психолого- медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях *образовательной деятельности*; использование *адаптированных образовательных программ начального общего образования*.

5. В **Организационном разделе** внести изменения в следующих формулировках:

5.1. Учебный план начального общего образования *определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся* (Приложение 1).

5.2. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков *республик* Российской Федерации.

6. Включить в организационный раздел новые обязательные компоненты: *план внеурочной деятельности (Приложение 2), календарный учебный график (Приложение 3)*.

6.1. План внеурочной деятельности – внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как *художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений*.

6.2. *Календарный учебный график регламентирует организацию образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования*.

7. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7.1. Требования к кадровым условиям – обеспечение непрерывности профессионального развития работников образовательной организации обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности *не реже чем один раз в три года*.

7.2. Требования к финансовым условиям – в структуру нормативных затрат на реализацию основной образовательной программы начального общего образования включены *затраты на создание специальных условий получения образования обучающимся с ОВЗ*.

7.3. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО - норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: *не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана; и не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО*.

Изменения и дополнения в ООП ООО МБОУ СОШ №3 для 5-х-9-х классов на 2015-2016 учебный год

1. Внести изменения в терминологическом аппарате ФГОС общего образования, согласно действующим нормам Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.:

№ п/п	Формулировка ФГОС общего образования, утратившая силу	Действующая формулировка ФГОС общего образования
1.	Степень среднего (основного) общего образования	Уровень основного общего образования
2.	Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
3.	Участники образовательного процесса	Участники образовательных отношений
4.	Учебно-воспитательный процесс	Учебная деятельность
5.	Образовательный процесс	Образовательная деятельность
6.	Специальные образовательные программы	Адаптированные образовательные программы
7.	Индивидуальный образовательный план	Индивидуальный учебный план
8.	Образовательное учреждение дополнительного образования детей	Организация дополнительного образования

2. Дополнить **Пояснительную записку** следующим содержанием:

- 2.1. В пункте 1.1. слова "на ступени" заменить словами "при получении", слово «(полного)» исключить.

- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3, *осуществляется в формах, отличных от урочной. Это занятия в художественных, хоровых студиях, кружках, спортивных клубах и секциях, конференциях, экскурсиях, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх, поисковых и научных исследованиях и т.д.* Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 2.3. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 2.4. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а *для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.*
3. Внести следующие дополнения в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»:
- 3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить: *формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.*
- 3.2. В содержании раздела «Физическая культура»: *в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».*
- 3.3. В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО дополнить формы и методы достижения планируемых результатов: *испытания (тесты) и иное.*
4. В **Содержательном разделе** внести изменения в следующих формулировках:
- 4.1. В пункте 2.2. слова "на ступени" заменить словами "при получении", слова "образовательный процесс" заменить словами "образовательная деятельность".

4.3. Абзац 11 подпункта 2.2.2. дополнить словами " развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами".

4.2. В пункте 2.3. слова "на ступени" заменить словами "при получении", "образовательный процесс" заменить словами "образовательная деятельность".

4.3. В пункте 2.4. слова "на ступени" заменить словами "при получении", слова "образовательное учреждение" заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность"

5. В **Организационном разделе** внести изменения в следующих формулировках:

5.1. Пункт 3.1. слова "образовательный процесс" заменить словами "образовательная деятельность"

5.2. В пункте 3.1.4. заменить предметную область «Филология» на предметную область "Русский язык и литература" и «Иностранный язык.

5.3. В пункте 3.1.5. заменить в предметную область «Филология» на предметную область "Русский язык и литература" и «Иностранный язык». Добавить основные результаты реализации предметной области «Русский язык и литература»:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии; языка:

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

11) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

12) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

13) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

14) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

15) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

16) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Добавить основные результаты реализации предметной области

«Иностранный язык»:

- 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
 - 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
 - 3) формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
 - 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
- 5.4. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков *республик* Российской Федерации.
6. Включить в организационный раздел новые обязательные компоненты:
план внеурочной деятельности (Приложение 2), календарный учебный график (Приложение 3).
- 6.1. План внеурочной деятельности – внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как *художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*
- 6.2. *Календарный учебный график регламентирует организацию образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.*
7. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- 7.1. Требования к кадровым условиям – обеспечение непрерывности профессионального развития работников образовательной организации обеспечивается освоением ими дополнительных

профессиональных программ по профилю педагогической деятельности *не реже чем один раз в три года*.

- 7.2. Требования к финансовым условиям – в структуру нормативных затрат на реализацию основной образовательной программы начального общего образования включены *затраты на создание специальных условий получения образования обучающимся с ОВЗ*.