

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный
Протокол № 14 от
«22» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
р.п. Солнечный
Л.В. Шурыгина
«23» августа 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.08.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Солнечный
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

682711, Хабаровский край, Солнечный район,
Р.п.Солнечный, ул.Ленина, 23В

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ ООШ№3 на основании приказа № от .06.2016 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2015- 2016 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный за 2015-2016 учебный год

Учредителем школы является Администрация Солнечного муниципального района Хабаровского края, расположенная по адресу: Ленина ул., д. 23, р.п. Солнечный, Солнечный район, Хабаровский край, 682711.

Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет управление образования администрации Солнечного муниципального района.

Юридический и фактический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП: Ленина ул., д. 23 В, р.п. Солнечный, Солнечный район, Хабаровский край, 682711.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27Л01 № 0001199	№ 2100 от 23.11.2015	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 2463 от 23.11.2015 г.	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

					а
Свидетельство о государственн ой аккредитации	27A01 № 0000191	№ 498 от 11.06.2014	Министерст во образования и науки Хабаровског о края	№ 1066 от 11.06.2014	11.06.202 6

e-mail: soln_mousosh3@mail.ru

Сайт: www.soln3.edu.27.ru

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор – Шурыгина Людмила Валерьевна

Заместители:

– заместитель директора по учебной работе – Гаврилова Лариса Ардалионовна, Самар Анастасия Валерьевна;

– заместитель директора по научно-методической работе – Ходжер Елена Владимировна;

– заместитель директора по воспитательной работе – Невтыра Елена Викторовна;

– заместитель директора по безопасности – Гончаров Денис Борисович;

– заместитель директора по АХР – Литвинова Александра Сергеевна.

Совет родителей МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный

Председатель Совета родителей – Останина Светлана Владимировна

Профсоюзный комитет МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный

Председатель профсоюзного комитета – Сычева Александра Николаевна

Совет по ученическому самоуправлению Председатель Совета – Чупракова Виктория.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Образовательные и материальные ресурсы школы, оборудование и учебные помещения эффективно используются в учебно-воспитательном процессе полностью (100%).

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме. Практическая часть учебных программ выполнена. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана, по возможности, организовывалась замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно - тематического планирования.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс; программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Материальные ресурсы школы разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе (при проведении лабораторных работ, практических работ, демонстрации опытов, опытно – экспериментальной работы, при проведении внеклассных мероприятий и др.) и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

Имущество закрепляется за школой на праве оперативного управления. Земельные участки, необходимые для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием.

Школа имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. Функционируют персональные сайты учителей-предметников.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой 100%.

В 2015-2016 учебном году библиотека школы включена в сеть информационно-библиотечных центров (далее ИБЦ) в Хабаровском крае в 2016 г.

Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.07.2016, № 1249 «О деятельности регионального ресурсного информационно-библиотечного центра 2016».

ИБЦ обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой и электронными ресурсами, поддерживает внеурочную деятельность, участвует в становлении духовно – нравственного воспитания, профориентации и социализации учащихся.

В состав ИБЦ вошел компьютерный класс (медiateка), оборудованный интерактивным оборудованием, компьютерами и наушниками для индивидуальной работы пользователей, а также зал для проведения видеоконференций. Читальный зал и медiateка имеют доступ к школьной ЛВС, сети Интернет, зал видеоконференций также имеет выход в сеть Интернет.

Цель деятельности ИБЦ – формирование информационной культуры личности и развитие интереса к книге и чтению в условиях современного технологически развитого мира.

Основные задачи ИБЦ:

1. Путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование учащихся и педагогов.
2. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, других работников образовательного учреждения путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
3. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся.
5. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения, умению пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения школьных программ.
6. Пополнение фонда художественной литературы путем проведения акции «Подари подарок библиотеке».

Объём основного фонда составляет 13665 экземпляров книг. Из них:

- художественная литература 12268 экземпляров;
- справочная литература – 205 экземпляров;
- научно-познавательная литература - 225 экземпляров

- отраслевая литература – 967

Наличие электронных образовательных ресурсов: 224

Показатели деятельности ИБЦ:

Количество пользователей в 2015-2016 учебном году: 580

Средняя посещаемость: 24 читателя в день (22 учащихся, 2 работника школы).

Средняя книговыдача (читаемость): 30 экземпляров в день.

Охват читательской аудитории: 580 человек

Показатели	2015-2016 учебный год
Количество учащихся в школе	540
Количество читателей	580
Книговыдача	12980
Количество посещений	9945
Охват чтением (%)	88,07%

ИБЦ стремится максимально учитывать интересы своих пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов и родителей учащихся образовательной организации. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это справочники и энциклопедии, детская литература, медиатека, Интернет. Большое внимание в настоящее время уделяется активизации читательской деятельности школьников, поскольку книга играет особую роль в становлении и развитии личности. Для формирования направленности читательского интереса на базе школьного ИБЦ проводится работа по привлечению учащихся в участие в конкурсах, научных конференциях.

№	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Стародубов Богдан, 6 класс	В.В. Стародубова	Сертификат участника
2	Региональный конкурс «Читать-Модно»	Стародубов Богдан, 6 класс	В.В. Стародубова	Диплом победителя
3	Региональный конкурс «Читать-Модно»	Чаплыгина Светлана, 6 класс	В.В. Стародубова	Благодарность
4	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку - 2016»	Ульянкин Евгений, 6 класс	В.В. Стародубова	Диплом победителя
5	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку - 2016»	Стародубов Богдан, 6 класс	В.В. Стародубова	Диплом победителя

В 2015-2016 учебном году была разработана концепция развития информационно - библиотечного центра, которая предполагает модернизацию структурных элементов

ИБЦ, превращение его в инструмент, обеспечивающий современные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современной инфраструктуры школьного образования, через информационное сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Концепция реализуется с 31.12. 2015 г. по 31.12.2019 г.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ИБЦ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный также присвоен статус «Краевой инновационный комплекс» (далее КИК) на срок до 31 августа 2017 года, тема «Педагог-коуч: новая роль педагога XXI века, обеспечивающая качественное сопровождение образовательного процесса в современной школе».

Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 22.03.2016, № 432 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае».

Целью КИК является освоение компетенции педагога-коуча, необходимой для достижения новых образовательных результатов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Коучинг для России новое явление, которое за последний год стремительно набирает обороты в сферах бизнеса и образования. Одним из главных составляющих коучинга является работа с неограниченным потенциалом клиента. На сессии коуч, используя техники и сильные вопросы, недирективно и без советов, занимая позицию наблюдателя, помогает клиенту достичь результата. Структура коуч-сессии выстроена таким образом, что клиент сам определяет ценностные установки, предлагает множество вариантов решения проблемы, выбирает главные и определяет первый шаг (действие или домашнее задание). Коуч обладает 11 компетенциями и соблюдает этический кодекс.

Как коучинг работает в образовании? Во многом успешность обучения зависит от внутренней мотивации ученика, его желания учиться. Коуч верит в потенциал клиента, то есть с клиентом все «оК», только ему (клиенту) нужно помочь, идти рядом с ним, не подталкивая и не указывая путь. Главная позиция педагога-коуча - у всех учащихся равные шансы быть успешным в получении образования. Учеба воспринимается как личностный смысл: зачем я учусь, что важного мне это даст, что будет для меня наилучшим результатом.

На практике мы часто видим обратную ситуацию. Учеба для многих школьников, даже старших и выпускных классов, является не лично значимой целью, а обязанностью, от которой хочется скорее избавиться.

Помочь ученикам перейти к активному, осознанному отношению к учебной деятельности, как к лично значимой, может коучинг.

Мероприятия инновационной деятельности:

№	Мероприятия	Уровень	Участник и	Организатор(-ы)	Дата
---	-------------	---------	------------	-----------------	------

1.	ФОРУМ "Педагогических инициатив - 2015" Представление КИК	Краевое	Работник и образовательных организаций Хабаровского края	ХК ИРО	11.11.2015
2.	Дистанционный педагогический совет «Работа как внутренняя игра». https://www.facebook.com/events/1030918186938650/	Краевой	Работник и образовательных организаций Хабаровского края	Ходжер Е.В.	23.11.15
3.	3-я Международная открытая он-лайн конференция «Коучинг в образовании» http://coachingineducation.ru/conference2015/	Международный	Работник и сферы образования.	Портал Коучинг в образовании	24.11-26.11.2015
4.	Мастер-класс «Коучинг в образовании».	Школьный	Педагоги	Ходжер Е.В.	16.02.16
5.	Вторая очная сессия по коучингу «Коучинг – новый эффективный стиль преподавания» http://teachercoach2.jimdo.com/	Краевой	Работник и образовательных организаций Хабаровского края	МОУ СОШ №50г.Комсомольск-на-Амуре	26.02-27.02.2016
6.	Вебинар "Опыт применения коучинга учителями Хабаровского края" http://coachingineducation.ru/vebinar-opyt-primeneniya-kouchinga-uchitelyami-xabarovskogo-kрая/	Международный	Работник и сферы образования.	Портал Коучинг в образовании	07.04.2016
7.	Семинар "Коучинг в образовании: эффективные возможности"	Краевой	Работник и сферы образования.	МБОУ СОШ №3 р.п.Хор-ним.Лазо	14.04.2016
8.	Дистанционный педагогический совет в рамках Международной недели коучинга. https://www.facebook.com/events/217471061952517/?active_tab=posts	Краевой	Работник и образовательных организаций Хабаровского края	Ходжер Е.В.	20.05.2016

Участие в конкурсах инновационной направленности:

№	Конкурс	Организатор (-ы)	Результат
1	Конкурс инновационных проектов и инициатив, получивших статус в	Министерство образования и науки	Победители

	инновационной инфраструктуре Хабаровского края. http://old.ippk.ru/2010-03-29-17-17-0721/--9/4227-pozdravlyaem-finalistov-konkursnogo-otbora-innovatsionnykh-proektov-2015 ноябрь 2015	Хабаровского края	
2	КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ. http://kivo.hse.ru/ Работа: «Думай как коуч» или «педагог-коуч-новая роль педагога XXI века». 01 апреля — 12 мая 2016.	Институт образования НИУ ВШЭ при поддержке Агентства Стратегических Инициатив	Участники
3	Краевой конкурс "Лучший информационно-библиотечный центр-2016"	Министерство образования и науки Хабаровского края	Участники

В условиях модернизации системы образования приоритетным направлением методической работы становится повышение квалификации педагогических работников.

В рамках повышения квалификации педагогов курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году имеют:

Педагогические работники (общее количество 41 человек):

- 33 человека (75,6%)

Не имеют курсовой подготовки:

Педагогические работники (общее количество 41 человек):

- 8 человек (24,4%), из них:

4 – молодых специалистов; 2 – декретный отпуск; 2 – педагога, работающих первый год работы в образовательной организации.

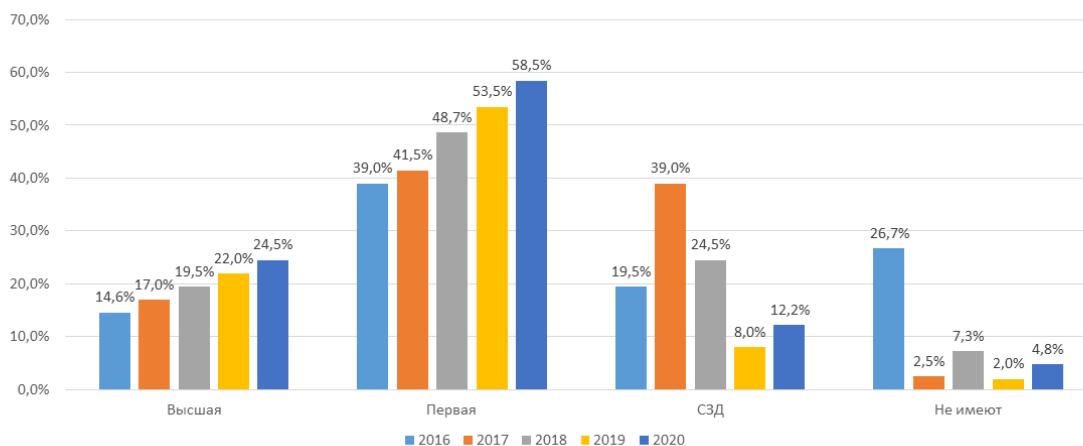
В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 15 педагогических работника, из которых 3 человека подтвердили действующую категорию, остальные аттестованы впервые (% от общего числа педагогических работников -41):

	Высшая	Первая	Без категории		
			Молодые специалисты	СЗД	Не проходили аттестацию
2015-2016	3 (7,3%) (подтвердили)	6(14,6%)		6(14,6%)	.
Итого	6(14,6%)	16 (39%)	7 (17%)	8 (19,5%)	4 (9,7%)

Подтвердили высшую категорию: Бронникова О.И., Гайнанова Ж.И., Резепова О.И.

Аттестованы на первую: Бушманова С.И., Шалаев Е.А., Гриб Е.А., Львова Е.Л., Пенькова И.О., Селиванова Н.А.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОД



Из числа административных работников аттестацию на СЗД в 2015-2016 учебном году прошли: Иванова Л.Н., Самар А.В., Невтыра Е.В., Ходжер Е.В.

В школе велась целенаправленная работа по введению новых стандартов. Основными формами работы были: научно-практические семинары, мастер-класс, педагогический и методический советы, а также открытые уроки.

Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Для молодых специалистов в рамках школы были проведены консультации по составлению рабочих программ, обмен опытом по составлению рабочих программ.

Все учителя активно участвовали в методической работе. Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Педагоги целенаправленно работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Проведены два тематических педагогических совета:

1) «Развивающая образовательная среда»

Целью которого были:

- Познакомится с основными компонентами образовательной среды.
- Определить направления развития (реперные точки) образовательной организации в учебном году.

В результате были определены основные стратегические линии работы по преемственности в образовательной организации, озвучены основные этапы.

Практическая часть педагогического совета проходила в форме ГЕЙМИФИКАЦИИ.

Был представлен образ идеальной школы в технике СКРАЙБИНГ.

2) " Патриотизм – иммунная система государства ".

Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию школьников.

Задачи:

- ✓ Проведение мониторингового исследования среди учащихся и родителей по патриотическому воспитанию;
- ✓ Выявить запросы по проблеме формирования патриотического сознания учащихся, родителей и педагогов и учесть их при планировании работы в новом учебном году;
- ✓ Поиск содержания, эффективных форм и методов формирования патриотического сознания.

В рамках педагогического совета было проведено анкетирование учащихся 7-9 классов и их родителей, на основе которых были выявлены основные проблемы патриотического воспитания.

Была обозначена перспектива создания кадетского класса в 2017 году.

Практическая часть проходила в форме мозгового штурма «Шесть шляп мышления».

Мероприятия, направленные на реализацию ФГОС:

№	Мероприятие	Уровень	Участник (-и)
1.	Неделя открытых уроков с применением системно-деятельностного подхода. (16-23 марта 2016)	Школьный	Гайнанова Ж.И. Соболева И.В. Резепова О.И. Шаварова А.А. Ходжер Е.В. Куприянова О.С. Львова Е.Л., Кончицкая С.Г.

2.	Краевой модельный семинар «Система преемственности содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО».	Краевой	Резепова О.И. и Гайнанова Ж.И.
3.	Модельный семинар «Система преемственности содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО». 30 марта 2016	Муниципальный	Школьная команда
4.	Мастер-класс «IT kitchen» Современные технологии обучения. Октябрь 2015	Школьный	Педагогический коллектив
5.	Конкурс по использованию современного оборудования 7 апреля 2016 года по 20 апреля 2016	Муниципальный	Семенова Л.Ю. 2 место

Приоритетным направлением кадровой политики в сфере образование сегодня является привлечение молодых специалистов в образовательные организации.

На начало 2015-2016 учебного года в школе работают 8 молодых специалиста.

Целью работы с молодыми педагогами было: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога. Преследовались следующие задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение методических семинаров, конференций, выставок различного уровня с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

– Проведены индивидуальные консультации с молодыми специалистами (разработка календарно-тематических планов; написание конспектов уроков, внеклассных мероприятий, заполнение журнала).

– Администрацией и наставниками в течение года были посещены уроки у молодых специалистов.

– Молодые педагоги приняли участие в конкурсах для молодых специалистов:
- краевой «Педагогический дебют».

– Проведены открытые уроки в рамках районного семинара «Калейдоскоп открытых занятий по внеурочной деятельности», 20 апреля 2016 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по русскому языку и математике свидетельствует, о том, что большинство ребят на экзаменах по отдельным предметам показали высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с практическим заданием, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 р.п.Солнечный,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	557
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	176/40,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – базовый уровень – профильный уровень	балл	4,4 56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/37,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	279/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	33/5,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/9,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/9,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/93

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/52,5
1.29.1	Высшая	человек/%	5/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	16/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/40
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/22,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/87,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/87,5
2.	Инфраструктура		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	557/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	5

Директор школы

 Л.В.Шурыгина