



*ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО
ЛАГЕРЯ
«ОСТРОВ
ПОСЛЕДНЕГО
ГЕРОЯ»*

Невтыра Е.В.заместитель
директора по ВР МБОУ СОШ
№3р.п.Солнечный

ВОТ ОНО, КАКОЕ НАШЕ
ЛЕТО!!!



- ◎ *Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда*
- ◎ *В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, ученые, воспитатели все чаще вспоминают об игре.*

- *Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его социальным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.*
- *Именно поэтому в каждый этап программы «Остров последнего героя» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.*

Родители стремятся
сократить затраты
собственного времени на
летнее времяпровождение
своих детей

Пришкольный лагерь
- одна из наиболее
востребованных
форм летнего отдыха
детей школьного
возраста

поиск новых форм
организации работы
пришкольного лагеря

У современных детей ярко
выражено стремление к
активному общению,
соревновательности,
зрелищности, ко всему, что
на молодежном сленге
называется новомодным
словом "тусовка"

- ◎ *Целью программы является создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, воспитание бережного отношения к окружающим и природе , чувства гордости за свою страну.*

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- - ◉ Организовать активный отдых детей в приключенческом духе;
 - ◉ Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
 - ◉ Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
 - ◉ Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
 - ◉ Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей.
-

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- ⦿ «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.



⦿ «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели



- ◎ «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.



- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.



ОСТРОВ ПОСЛЕДНЕГО ГЕРОЯ

- ◎ *Программа пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:*



- ⊙ «*Остров Последнего героя*»- лагерь.
- ⊙ *Племя*- отряд в лагере.
- ⊙ *Хранитель*-воспитатель отряда.
- ⊙ *Правитель Острова* - начальник лагеря.
- ⊙ «*Пресс-центр*» - место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителя Острова.



- ◎ *Долина чудес* - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.
- ◎ *Долина спорта* - спортивная площадка лагеря.
- ◎ *Трапезная долина* - столовая лагеря.
- ◎ *Совет племени* - планёрка.
- ◎ *Старейшина спорта* - физрук лагеря



*Основные
направления
программы:*



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

- *Значимая роль в программе отводится патриотическому направлению*
- *Программа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и формированию толерантному отношению.*

- ⊙ *Час народной игры*
- ⊙ *КВН «В мире русских народных сказок»*
- ⊙ *Конкурс рисунков «Нет войне!!!»*
- ⊙ *Создание карты «По городам России »*



Физкультурно-оздоровительное



- Тотем 12. «Олимпийская долина».
- Тотем 17. «Долина спорта».
- Тотем 19. «Море здоровья»

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



- Тотем 7. «День мальчиков».
- Тотем 8. «В гостях у Робинзона».
- Тотем 10. «День девочек».
- Тотем 11. «В джунглях».

ТВОРЧЕСКОЕ

- Тотем 14. «Пещера сказок».
- Тотем 16.
«Творческая арена».
Тотем 20.
- «Пролив киноманов»



ДОСУГОВОЕ



- Тотем 3. «День открытия регаты».
- Тотем 9. «В заливе смеха и приколов».



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху; обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми; наличие желания и умения следовать им на практике; способность наладить дружеские отношения со сверстниками детским коллективе;



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике; наличие интереса к участию в жизни коллектива.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

- ⦿ - тематические программы;
- ⦿ - познавательные игры и викторины;
- ⦿ - спортивные игры и соревнования;
- ⦿ - игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- ⦿ - концерты, фестивали, акции и др.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
- Четкое выполнение целей и поставленных задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально - техническое обеспечение.
-

ПОЖЕЛАНИЕ

◎ *Есть на свете чудесный Остров,
Много песен ему посвящали.
Он веками свободен и молод,
Ему пели, картины писали.
Остров-Правда, Остров-Детство,
Остров-Радость, от скуки средство,
Остров Солнца и звёзды роем.
Где он находится? Сами построим! !!*

